



Frühkindliche Bildungsinstitutionen sind häufig die ersten Erziehungs- und Bildungsinstitutionen, mit denen Kinder konfrontiert sind. Es bedarf kritischer Analysen rassifizierender Zuordnungspraktiken und Ungleichheiten, die durch Strukturen und Praktiken der Institutionen in postmigrantischen Gesellschaften hervorgerufen werden. Die Beiträge in diesem Band geben sowohl Einblicke in aktuelle Forschungen und Forschungsergebnisse als auch in theoretische wie methodische Zugänge. Ergänzend werden aus rassismuskritischen Perspektiven Handlungsmöglichkeiten pädagogischer Praxis vermittelt.

Seyran Bostancı / Emra Ilgün-Birhimeoğlu (Hrsg.)

**Elementarpädagogik in der postmigrantischen Gesellschaft**

Theoretische und empirische Zugänge zu einer rassismuskritischen Pädagogik

2024, 235 Seiten  
broschiert, € 28,00

ISBN 978-3-7799-7188-7

Auch als **E-Book** erhältlich

**Aus dem Inhalt:**

Vorwort: Elementarpädagogik in der postmigrantischen Gesellschaft. Theoretische und empirische Zugänge zu einer rassismuskritischen Pädagogik Migration als Gesellschaftsaufgabe. Teilhabe- und Repräsentationsverhältnisse aus einer postmigrantischen Perspektive

Das Praxisfeld Kita: Ein Plädoyer für einen Dialog der kritischen Migrationsforschung und kritischen Kindheitswissenschaften aus einer postmigrantischen Perspektive

Diskriminierungskritische Perspektiven auf Kindheit

„Die fragen so, warum musst du diese Sprache lernen, warum ist diese Sprache so blöd“ und so ...“: Differenz- und Diskriminierungserfahrungen mehrsprachiger Eltern und Kinder aus geflüchteten Familien im Kontext deutscher Bildungseinrichtungen

Antisemitismus unter jungen Kindern. Forschungsgrundlagen und -reflexionen im Kontext einer Differenzforschung in Einrichtungen der frühen Kindheit

„Ich kann mich schützen aber das Kind nicht“ – Elterliche Wahrnehmung und Bearbeitung von Rassismuserfahrungen von Kindern

Intersektionale Perspektiven auf Kinderreichtum und Elternschaft

„Ich? Ich bin doch nicht rassistisch!“ Rassismuskritische Reflexionen und Praxis mit dem Anti-Bias-Ansatz

Diskriminierungskritische Praxisentwicklung in Kitas mit dem Ansatz der Vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung: Fortschritte und Hindernisse

„Ich werde, was ich bin und ich bin vieles.“ – Rassismuskritische Impulse für die pädagogische Arbeit mit Kindern und Familien mit Fluchtbiografien Demokratiebildung in der Kita? Eine Reflexion der Bildungsprogramme in Hinblick auf Antidiskriminierungspädagogik

Deutsche Elementarpädagogik im Einfluss der Zeit (1933–2023)

Rassismuskritik institutionalisieren und als Querschnittsaufgabe begreifen



**Bestellcoupon**

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

\_\_\_ Expl. Seyran Bostancı / Emra Ilgün-Birhimeoğlu (Hrsg.)  
**Elementarpädagogik in der postmigrantischen Gesellschaft**  
€ 28,00; ISBN 978-3-7799-7188-7

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....  
.....

E-Mail: .....

X. ....

Datum/Unterschrift

**Mit Beiträgen von:**

- Maureen Maisha Auma
- Karima Benbrahim
- Seyran Bostancı
- Saba-Nur Cheema
- Isabell Diehm
- Naika Foroutan
- Yasmine Goldhorn
- Dilek İkiz-Akıncı
- Emra Ilgün-Birhimeoğlu
- Mareike Kühn
- Birol Mertol
- Dana Meyer
- Alexandra Müller
- Julie A. Panagiotopoulou
- Nicolle Pfaff
- Benjamin Rensch-Kruse
- Diana Samani
- Hoa Mai Trán
- Petra Wagner
- Berit Wolter
- Tahmina Zarif



**Bitte richten Sie Ihre Bestellung an**

Beltz Medienservice  
Postfach 100565  
69445 Weinheim  
Tel. +49 (0)6201/6007-330  
E-Mail: medienservice@beltz.de  
Internet: www.juventa.de