



Die 22. Ausgabe der IFS-Jahrbuchreihe befasst sich mit dem Thema »Multiperspektivität von Unterrichtsprozessen«. Die neun Beiträge betrachten die Perspektiven der Lernenden (z. B. Studien zur Entwicklung von Leistungsmotivation, gender-spezifischen Entwicklungsverläufen), der Lehrenden (z. B. Studien zum Training und Entwicklung beruflicher Kompetenzen von erfahrenen oder angehenden Lehrkräften) sowie der Institution Schule (z. B. schulische Rahmenbedingungen, Digitalisierungsprozesse, Umgang mit heterogenen Lerngruppen). Diese Perspektiven sind in der Regel eng verzahnt.

Fani Lauermann / Christiane Jöhren /
Nele McElvany / Michael Becker /
Hanna Gaspard (Hrsg.)

**Jahrbuch der Schulentwicklung
Band 22**

Multiperspektivität von
Unterrichtsprozessen

Reihe: Veröffentlichung des Instituts
für Schulentwicklungsforschung

2023, 282 Seiten
broschiert, € 34,00

ISBN 978-3-7799-7228-0

Auch als  erhältlich

Aus dem Inhalt:

Videobasierte Erfassung von adaptiven Unterrichtsprozessen bei sprachlich heterogenen Lerngruppen: Adaptivität von Lehrkraftfragen im Unterricht von Deutsch als Zweitsprache

Förderung von Klassenführungs-kompetenz durch Serious Educational Games

Gelingensbedingungen für den Einsatz digitaler Medien in Lernsituationen in der Grundschule im Bereich Lesen – Befunde einer qualitativen Befragung von Lehrpersonen

Digitalisierung in der Lehrkräftebildung – Multiperspektivische Rahmung und Implikationen aus der Perspektive dreier Fachdisziplinen

Zusammenspiel und Implikationen von lehrkraftseitigen Attributionen und Lehrverantwortung für das Unterrichtsgeschehen: Eine Analyse unter Berücksichtigung der Perspektiven angehender und praktizierender Lehrkräfte

Schulleitungshandeln und Unterrichtsgestaltung: Mediiertes Einfluss auf die Unterrichtsqualität durch Merkmale der Lehrkräfte

Geschlechtsunterschiede in der Variabilität situations-spezifischer Erwartungs- und Wertüberzeugungen und selbsteingeschätzter Leistung in mathematikintensiven Studienfächern: Eine Mehrebenenanalyse von motivationalen Schwankungen

Bedingungen für Schulentfremdung in einem integrierten Rahmenmodell von Angebot und Nutzung – Vorschlag einer mehrebenenperspektivischen Systematisierung

Trägt Unterrichtsqualität zur Prävention von Entfremdung vom Lernen bei? Empirische Befunde für die Sekundarstufe in der Schweiz und Luxemburg



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

___ Expl. Fani Lauermann / Christiane Jöhren / Nele McElvany /
Michael Becker / Hanna Gaspard (Hrsg.)

Jahrbuch der Schulentwicklung. Band 22

€ 34,00; ISBN 978-3-7799-7228-0



Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....
.....

E-Mail:

X.

Datum/Unterschrift

Mit Beiträgen von:

- Michael Becker
- Daria Benden
- Silvia-Iris Beutel
- Lena Braas
- Thomas Ulrich Brüggemann
- Birgit Eickelmann
- Hanna Gaspard
- Martin Goy
- Alyssa Grecu
- Andreas Hadjar
- Inga ten Hagen
- Tina Hascher
- Christiane Jöhren
- Adriana Kilisch
- Fani Lauermann
- Ramona Lorenz
- Karin Lossen
- Gudrun Marci-Boehncke
- Nele McElvany
- Julia Morinaj
- Annika Ohle-Peters
- Hanna Pfänder
- Katharina Sartory
- Karsten Wutschka



**Bitte richten Sie Ihre
Bestellung an**

Beltz Medienservice
Postfach 100565
69445 Weinheim
Tel. +49 (0)6201/6007-330
E-Mail: medienservice@beltz.de
Internet: www.juventa.de