



Fani Lauermann / Christiane Jöhren /
Nele McElvany / Michael Becker /
Hanna Gaspard (Hrsg.)

Jahrbuch der Schulentwicklung Band 22

Multiperspektivität von
Unterrichtsprozessen

Reihe: Veröffentlichung des Instituts
für Schulentwicklungsforschung

2023, 282 Seiten
broschiert, € 34,00

ISBN 978-3-7799-7228-0
Auch als **E-Book** erhältlich

www.juventa.de

BELTZ JUVENTA

Die 22. Ausgabe der IFS-Jahrbuchreihe befasst sich mit dem Thema »Multiperspektivität von Unterrichtsprozessen«. Die neun Beiträge betrachten die Perspektiven der Lernenden (z. B. Studien zur Entwicklung von Leistungsmotivation, gender-spezifischen Entwicklungsverläufen), der Lehrenden (z. B. Studien zum Training und Entwicklung beruflicher Kompetenzen von erfahrenen oder angehenden Lehrkräften) sowie der Institution Schule (z. B. schulische Rahmenbedingungen, Digitalisierungsprozesse, Umgang mit heterogenen Lerngruppen). Diese Perspektiven sind in der Regel eng verzahnt.

Aus dem Inhalt:

Videobasierte Erfassung von adaptiven Unterrichtsprozessen bei sprachlich heterogenen Lerngruppen: Adaptivität von Lehrkraftfragen im Unterricht von Deutsch als Zweitsprache

Förderung von Klassenführungskompetenz durch Serious Educational Games

Gelingensbedingungen für den Einsatz digitaler Medien in Lernsituationen in der Grundschule im Bereich Lesen – Befunde einer qualitativen Befragung von Lehrpersonen

Digitalisierung in der Lehrkräftebildung – Multiperspektivische Rahmung und Implikationen aus der Perspektive dreier Fachdisziplinen

Zusammenspiel und Implikationen von lehrkraftseitigen Attributionen und Lehrerverantwortung für das Unterrichtsgeschehen: Eine Analyse unter Berücksichtigung der Perspektiven angehender und praktizierender Lehrkräfte

Schulleitungshandeln und Unterrichtsgestaltung: Mediierter Einfluss auf die Unterrichtsqualität durch Merkmale der Lehrkräfte

Geschlechtsunterschiede in der Variabilität situationsspezifischer Erwartungs- und Wertüberzeugungen und selbsteingeschätzter Leistung in mathematikintensiven Studienfächern: Eine Mehrebenenanalyse von motivationalen Schwankungen

Bedingungen für Schulentfremdung in einem integrierten Rahmenmodell von Angebot und Nutzung – Vorschlag einer mehrebenenperspektivischen Systematisierung

Trägt Unterrichtsqualität zur Prävention von Entfremdung vom Lernen bei? Empirische Befunde für die Sekundarstufe in der Schweiz und Luxemburg



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

Expl. Fani Lauermann / Christiane Jöhren / Nele McElvany / Michael Becker / Hanna Gaspard (Hrsg.)

Jahrbuch der Schulentwicklung. Band 22

€ 34,00; ISBN 978-3-7799-7228-0

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....

.....

.....

E-Mail:

.....

.....

.....

Datum/Unterschrift

Mit Beiträgen von:

Michael Becker
Daria Benden
Silvia-Iris Beutel
Lena Braas
Thomas Ulrich Brüggemann
Birgit Eickelmann
Hanna Gaspard
Martin Goy
Alyssa Grecu
Andreas Hadjar
Inga ten Hagen
Tina Hascher
Christiane Jöhren
Adriana Kilisch
Fani Lauermann
Ramona Lorenz
Karin Lossen
Gudrun Marci-Boehncke
Nele McElvany
Julia Morinaj
Annika Ohle-Peters
Hanna Pfänder
Katharina Sartory
Karsten Wutschka

Bitte richten Sie Ihre
Bestellung an
Beltz Medienservice
Postfach 100565
69445 Weinheim
Tel. +49 (0)6201/6007-330
E-Mail: medienservice@beltz.de
Internet: www.juventa.de