



Sebastian Rost / Bianca Bloch /
Anna-Katharina Kaiser / Ina Kaul (Hrsg.)
**Bildung für nachhaltige Entwicklung
in der Kindheitspädagogik**
Beiträge zur Disziplin, Profession
und Praxis

Reihe: DGfE-Kommission Pädagogik
der frühen Kindheit
2024, 248 Seiten
broschiert, € 44,00
ISBN 978-3-7799-7264-8
Auch als  E-Book | Open Access erhältlich

www.juventa.de

Gestiegene gesellschaftliche, ökologische und geopolitische Herausforderungen rufen weltweit Fragen nach einem nachhaltigen und sozial gerechten Leben auf. Aufgrund der Relevanz für die Gestaltung der Zukunft heranwachsender Generationen sind diese auch für kindheitspädagogische Bildungskontexte bedeutsam. Nachhaltigkeit und Bildung für nachhaltige Entwicklung sind in ihren Grundannahmen und Ausrichtungen bereits miteinander verwoben. Der Band befasst sich mit diesen Themen in Bezug auf Disziplin, Profession und Praxis der Kindheitspädagogik.

BELTZ JUVENTA

Aus dem Inhalt:

Theoretische Grundlagen

Plurale Transformationsbewegungen von ‚Bildung für nachhaltige Entwicklung‘ in der Pädagogik der frühen Kindheit
Bildung für nachhaltige Entwicklung – Eine systemökologische Perspektive für das Handlungsfeld der Kindertageseinrichtungen
Kinderrechte und BNE zusammendenken: Für soziale und ökologische Gerechtigkeit in der Kindheitspädagogik
Bildung für nachhaltige Entwicklung als Verantwortung von Generationen im Anthro-Chthuluzän – mit Menschenrechten und Interspezieslernen unterwegs zum Konzept einer „Lebenshofkita“
Das spezifische Potenzial Ästhetischer Bildung für eine Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Kindheitspädagogik (auch) als notwendige Antwort auf die Krisen unserer Zeit
Entwicklungspädagogische Voraussetzungen für BNE in der Kindheitspädagogik – Eine erste Skizze

Institutionenbezogene Thematisierung

Bilderbücher zur Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) im Elementarbereich – Vernachlässigung eines wirkmächtigen Mediums der Kindheitspädagogik in Zeiten transformatorischer Bildung?
Zieldimensionen einer frühen Bildung für nachhaltige Entwicklung – Ein Konzept der Stiftung Kinder forschen
Wildnisbildung als Beitrag zur BNE – auch im Bereich frühkindlicher Bildung?

Kindbezogene Perspektive

„Zukunft, das ist, das weiß ich selbst nicht. Aber über die Zukunft bestimmt niemand“
Kinder als Akteur*innen des Wandels für nachhaltige Entwicklung

Professionalisierungsbezogene Perspektiven

Der „Donut mit Biss“ als fachlich-reflexive Grundlage einer BNE in der Kindheitspädagogik?
BNE-Weiterbildungen für Kindheitspädagog*innen gestalten – Ziele, Potenziale und Gelingensbedingungen der Angebote
Qualität der Partizipationsprozesse in frühpädagogischen Einrichtungen – Eine empirische Analyse zur sozialen Dimension von Bildung für nachhaltige Entwicklung

So bestellen Sie:

 Im Internet: www.juventa.de

Der direkte Weg zum Buch



 Telefon: 0 62 01/60 07-330

 E-Mail: medienservice@beltz.de

 Beltz Medienservice, Postfach 100565, D-69445 Weinheim

Mit Beiträgen von:

Laura Arndt
Lea Barnikol
Kristė Baužytė
Barbara Benoist-Kosler
Bianca Bloch
Miriam Brandtner
Simone Breit
Stefan Faas
Wolfram Fuchs
Katharina Gerarts
Samuel Kähler
Anna-Katharina Kaiser
Erika Kaschinski
Ina Kaul
Regina Killian
Katharina Kluczniok
Susanne Kram
Anne-Kathrin Lindau
Claudia Lohrenscheit
Hendrik Lohse-Bossenz
Markus Rehm
Sebastian Rost
Jaqueline Simon
Toni Simon
Mandy Singer-Brodowski
Nicole Spiekermann
Ursula Stenger
Ulrich Wehner
Christian Widdascheck
Christian Wiesner
Markus Wilhelm