



Der Sammelband bietet einen systematischen Überblick über Grundlagen, empirische Erkenntnisse und Reflexionen zur Umsetzung inklusiver Bildung im Bildungssystem Islands und regt so den internationalen Dialog an. Neben dem Fokus auf die gesellschaftliche Diskussion von Herausforderungen in Island im Vergleich zu deutschsprachigen Ländern werden von isländischen und deutschen Expert*innen Forschungs- und Qualifizierungsprojekte vorgestellt, Beispiele inklusiver Schulen und Lernprozesse erläutert sowie Erkenntnisse zur Gestaltung inklusionsorientierter Lehrer*innenbildung beschrieben.

Andreas Hinz / Ruth Jörgensdóttir Rauterberg / Robert Kruschel / Nico Leonhardt (Hrsg.)
Inklusive Bildung in Island
 Grundlagen, Praktiken und Reflexionen
 2024, 300 Seiten
 broschiert, € 48,00
 ISBN 978-3-7799-7432-1
 Auch als  Open Access erhältlich

www.juventa.de

BELTZ JUVENTA

Aus dem Inhalt:

Grundlagen inklusiver Bildung in Island.
 Entwicklung zur inklusiven Bildung in Island; Inklusive Bildung in isländischen Vor- und Pflichtschulen am Beispiel der Stadt Reykjavík; Inklusive Bildung in Bezug auf soziale Gerechtigkeit in der Sekundarstufe II; Lehrer*innenbildung für Inklusion in Island

Spezifische Aspekte inklusiver Bildung in Island
 Herausforderungen und Lösungen in der inklusiven Bildung in Island: Schulische Perspektiven und Handlungsvorschläge; Gegenwart und Zukunft kommunaler Schuldienste für inklusive Bildung in Island; „Welcome to Your Neighbourhood“ – Ein Projekt in Reykjavík für ‚Neu-Isländer*innen‘ mit einem ganzheitlichen und sozialraumorientierten Ansatz; Menntafléttan – Nachhaltige Lehrer*innenfortbildung durch professionelle Lerngemeinschaften in und zwischen Schulen in Island; Inklusion und Demokratie – zwei Seiten einer Medaille? Erfahrungen aus der partizipativen Aktionsforschung mit Kindern in Island; Ambivalenzen in der Rolle von Unterstützungspersonen in isländischen Schulen – kritische Überlegungen und internationale Perspektiven; Gemeinsame Verantwortung und nachhaltige Unterstützung: Multiprofessionelle Teamarbeit in einer inklusiven Schule – eine Fallstudie; „I couldn’t care less about the algebra“ – Flexible und kindorientierte Differenzierung am Beispiel des Mathematikunterrichts in einer isländischen Schule

Reflexionen inklusiver Bildung in Island
 Inklusive Pädagogik in Island zwischen Behaviorismus und Sozialkonstruktivismus; Inklusive Bildung in Island aus Sicht von Aktivistinnen; „We are taking it step by step.“ Inklusionsorientierter Studiengang – (erreichte) Ziele und Herausforderungen im Diploma-Studiengang an der Háskóli Íslands (University of Iceland); „It will turn out okay ... somehow.“ Pädagogische Praxis zwischen Inklusion und Diskriminierung – am Beispiel der Resilienzförderung; Expertise und Professionalisierung von Lehrkräften für inklusiven Unterricht – Erfahrungen aus Island



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

Expl. Andreas Hinz / Ruth Jörgensdóttir Rauterberg / Robert Kruschel / Nico Leonhardt (Hrsg.)
Inklusive Bildung in Island
 € 48,00; ISBN 978-3-7799-7432-1

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

E-Mail:

X
 Datum/Unterschrift

Mit Beiträgen von:

- Sunna Dögg Ágústsdóttir
- Inga Björk Margrétar Bjarnadóttir
- Jórunn Elíadóttir
- Hafðís Guðjónsdóttir
- Hermína Gunnþórsdóttir
- Dagný Hauksdóttir
- Andreas Hinz
- Sigríður Arndís Jóhannsdóttir
- Ruth Jörgensdóttir Rauterberg
- Mandy Klatt
- Andreas Köpfer
- Robert Kruschel
- Nico Leonhardt
- Edda Óskarsdóttir
- Alina Schulte
- Rúnar Sigþórsson
- Sigríður Margrét Sigurðardóttir
- Sebastian Spillner
- Lucia Staib
- Birna María Svabjörnsdóttir
- Anna Björk Sverrisdóttir
- Trausti Þorsteinsson
- Julia Zimmer



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an
 Beltz Medienservice
 Postfach 100565
 69445 Weinheim
 Tel. +49 (0)6201/6007-330
 E-Mail: medienservice@beltz.de
 Internet: www.juventa.de

Irrtum und Preisänderungen vorbehalten