



Oktay Bilgi / Christina Huf /  
Markus Kluge / Ursula Stenger /  
Claus Stieve / Ulrich Wehner (Hrsg.)

**Zur Verworfenheit von  
Natur und Kultur**

Theoriebildung und Forschungs-  
perspektiven in der Pädagogik  
der frühen Kindheit

Reihe: DGfE-Kommission Pädagogik  
der frühen Kindheit  
2024, 238 Seiten  
broschiert, € 38,00  
ISBN 978-3-7799-7446-8  
Auch als **E-Book** erhältlich

[www.juventa.de](http://www.juventa.de)

Eine Trennung von Natur und Kultur war für das moderne Denken und damit auch die Frühpädagogik über lange Zeit konstitutiv. Die Verletzlichkeit von Mensch und Welt in der Klimakrise und im Zeitalter des Anthropozäns ist ein Motor, Alternativen zur Natur-Kultur-Dichotomie für die Theoriebildung und Forschung der Pädagogik der frühen Kindheit zu erkunden. Die versammelten Beiträge widmen sich Fragen zu einer relationalen Verhältnisbestimmung von Natur und Kultur im Kontext der frühen Kindheit. Fragen zu anthropologischen Bildern des Kindes und seiner Bildung, zu empirischen Konkretisierungsfeldern in pädagogisch gerahmten Situationen sowie politischen und ethischen Perspektiven für die Forschung und Praxis der Frühpädagogik stehen dabei im Fokus.

**BELTZ JUVENTA**

**Aus dem Inhalt:**

**Anthropologien zwischen Natur und Kultur**

Die Natur(en) des Menschen  
Empfindlich empfindsame Lebenskräfte – Zur Vulnerabilität und Vitalität  
kindlich schöpferischer Natur  
Natur als „Blattseite des Seins“  
NaturKultur oder: Von der Evolution des (kindlichen) Akteurs

**Empirische Konkretisierungen in frühpädagogischen Feldern**

Stepping aside the nature-culture divide: Annäherungen an die  
Alltagspraxis der Kindertagesbetreuung als Intra-Aktion  
Kollaborationen zwischen Kindern, Pädagog:innen, Igel(n) und Bäumen:  
Pädagogisch-didaktische Formen des Lebens und Lernens in Kitas im  
Anthropozän  
Von Brombeeren, Gewehren und Kindern: Stachelige Relationen des  
becoming with  
Die Flutkatastrophe im Westen Deutschlands

**Politische und ethische Perspektiven**

„Kindheit und Natur“ als Topos der Grundschulpädagogik  
„Die Ir\_relevanz von Geschlecht im Feld der frühen Kindheit empirisch  
erforschen – Re(kon)figurierendes Werden in Welt“  
Trauern als Gegenstand der Pädagogik im Anthropozän  
Eine kritische Phänomenologie gesellschaftlicher Naturverhältnisse

**Mit Beiträgen von:**

Fabian Baedorf  
Oktay Bilgi  
Heike Deckert-Peaceman  
Anja Sieber Egger  
Christina Huf  
Markus Kluge  
Helza Ricarte Lanz  
Gerd Schäfer  
Ursula Stenger  
Claus Stieve  
Gisela Unterweger  
Kristina Vitek  
Ulrich Wehner  
Alina Zils  
Jörg Zirfas



**Bestellcoupon**

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

\_\_\_ Expl. Oktay Bilgi / Christina Huf / Markus Kluge /  
Ursula Stenger / Claus Stieve / Ulrich Wehner (Hrsg.)  
**Zur Verworfenheit von Natur und Kultur**  
€ 38,00; ISBN 978-3-7799-7446-8

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über  
neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....  
.....

E-Mail: .....

**X** .....

Datum/Unterschrift



**Bitte richten Sie Ihre  
Bestellung an**

Beltz Medienservice  
Postfach 100565  
69445 Weinheim  
Tel. +49 (0)6201/6007-330  
E-Mail: [medienservice@beltz.de](mailto:medienservice@beltz.de)  
Internet: [www.juventa.de](http://www.juventa.de)

Irrtum und Preisänderungen vorbehalten