



Die Arbeit nähert sich der Regionalität auf neuen Wegen. Mit kleinräumigen Analysen wird nach bildungsstatistischen Belegen für die jeweils unterschiedliche Architektur des Bildungssystems gesucht. Ziel ist das Aufspüren von empirischen Anhaltspunkten für den Einfluss des örtlichen Bildungsangebots auf das Selektionsgeschehen bzw. die Selektionspraxis. Wer die Befunde und Erklärungen liest, dürfte sich am Ende wohl ebenfalls wundern, weshalb die Bildungsbeteiligten aller verfügbaren Empirie zum Trotz immer noch an ein einheitliches oder zumindest vergleichbares Bildungssystem glauben, das universell gültige Prädikate vergibt.

Stefan Niedermann
Bildungsteilhabe und Raum
 Zur Standortabhängigkeit schulischer Selektion in der Schweiz
 2023, 360 Seiten
 broschiert, € 68,00
 ISBN 978-3-7799-7457-4
 Auch als  erhältlich

www.juventa.de

BELTZ JUVENTA

Aus dem Inhalt:

Zur Standortabhängigkeit der Bildungsteilhabe

Historische Perspektive der Bildungsteilhabe; Differenzielle Wirkung der Bildungsexpansion; Aktueller Forschungsstand; Natürliche räumliche Disparitäten und Nichtdiskriminierung; Regionalpolitischer Bildungsföderalismus als Disparitätsquelle; Relevanz von kleinräumigen Analysen und Forschungsdesiderate; Vorläufiges Fazit und Ausblick

Zur Verortung von Bildungsteilhabe und Raum

(Räumliche) Bildungsteilhabe und Gerechtigkeit; Meritokratisches Prinzip und räumliche Bildungsteilhabe; Selektionsprozesse und räumliche Bildungsteilhabe; Raum als sichtbare Struktur der Bildungsteilhabe; Zuweisungen als Organisationsergebnisse und als Lehrpersonenhandlungen; Bildungssystem – Systemanalyse; Methodische Herausforderungen

Zur Bildungsteilhabe im Kantonsvergleich

Realschülerin- und Realschülerperspektive im Kantonsvergleich; Die Illusion der Abnahme der kantonalen Bildungsunterschiede; Kantone unterscheiden sich auch bei den Quotenschwankungen; Höhere Quotenstabilität bei geringerem Realschüleranteil; Fazit Kantonsebene (Schulsystemebene)

Zur kleinräumigen Bildungsteilhabe

Methodische Herausforderungen bei kleinräumigen Analysen; Realschülerinnen- und Realschüler-Perspektive im Schul- und Wohnortvergleich; Schulen unterscheiden sich auch bei den Quotenschwankungen; Bildungsteilhabe und Quotenschwankungen nach Schulgröße; Kleinräumige Bildungsteilhabe nach dem meritokratischen Prinzip; Bildungsteilhabe als Ergebnis organisationaler Entscheidungen; Kleinräumige Bildungsteilhabe im Kantonsvergleich; Zur gymnasialen Bildungsteilhabe

Zur Erklärung räumlicher Disparitäten bei der Bildungsteilhabe

Rahmenmodell zur Erklärung räumlicher Disparitäten bei der Bildungsteilhabe; Exemplarische Prüfung ausgewählter Determinanten

Zur Bilanz der räumlichen Disparitäten bei der Bildungsteilhabe

Fazit zu den Thesen; Schlussbetrachtung und Ausblick



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

Expl. Stefan Niedermann
Bildungsteilhabe und Raum
 € 68,00; ISBN 978-3-7799-7457-4

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....

E-Mail:

X.

Datum/Unterschrift

Der Autor:

Stefan Niedermann,
 Dozent und Bereichsleiter
 Erziehungswissenschaft an
 der Pädagogischen
 Hochschule Graubünden
 in Chur (Schweiz).



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice
 Postfach 100565
 69445 Weinheim
 Tel. +49 (0)6201/6007-330
 E-Mail: medienservice@beltz.de
 Internet: www.juventa.de