



Guido Thaler
Lehrjahre sind keine Herrenjahre
 Eine Grounded Theory über die vorzeitige Lehrvertragsauflösung
 2023, 144 Seiten
 broschiert, € 58,00
 ISBN 978-3-7799-7564-9
 Auch als  erhältlich

Diese Untersuchung hilft dabei, den Vorgang einer vorzeitigen Auflösung des Lehrvertrags und den Wechsel in eine überbetriebliche Lehrausbildung zu verstehen. Dabei wird das gemeinsame Anliegen der Lehrlinge sichtbar gemacht und so die Frage beantwortet, wie sie im Stande sind, dieses zu verarbeiten oder aufzulösen. Das Zitat im Buchtitel bringt dabei sich gegenüberstehende generationale Positionen zum Ausdruck, welche insbesondere im Kontext der österreichischen Lehrausbildung untersuchungswürdige, multiple Kraftwirkungen auf die untersuchten jungen Menschen darstellen, die sich bei diesen zunehmend gegen individuelle Ansichten und Wertvorstellungen richten. Das Buch bereichert die Debatte um die Lehrausbildung in Österreich schließlich mit einem Plädoyer für eine Neubewertung dieses Lehr- und Lernsettings sowie dessen Adressaten, indem es auf die Notwendigkeit eines verstärkten Mitinbezugs möglichst pluraler Perspektiven und Wertvorstellungen aller am Diskurs Beteiligten verweist.

Aus dem Inhalt:

Der Untersuchungskontext

Lehrlinge in Ausbildungseinrichtungen zur überbetrieblichen Lehrausbildung nach § 30b BAG im Auftrag des AMS Tirol; Exkurs: Wechselseitige Herausforderungen bei der Umsetzung der modernen Lehrausbildung in Tirol; Zusammenfassung

Konzeptionelles Vorgehen und Durchführung der Studie

Methodologische Implikationen und Annäherung an die klassische Grounded Theory; Iterativ-zyklische Datenerhebung; Iterativ-zyklische Datenanalyse; Reflexion der Methodologie; Zusammenfassung

Eine Grounded Theory über die vorzeitige Lehrvertragsauflösung in Tirol

Überblick und Genese der Theorie; Affektives Erleben von unzureichender Anerkennung im Zuge einer Lehrausbildung; Das gemeinsame Anliegen der Untersuchungsgruppe; Bedeutung von Anerkennung für die Untersuchungsgruppe; Kalküle hinter der vorzeitigen Lehrvertragsauflösung der Untersuchungsgruppe; Zusammenfassung

Einbettung in den Forschungsstand

Zu den „Bedeutungsfacetten“ der in der vorliegenden Theorie zentralen Kategorie der Anerkennung; Forschungsstand; Verortung der entwickelten Theorie im Forschungsstand; Zusammenfassung

Diskussion der Forschungsergebnisse

„Wir bereiten auf die Realität vor.“ Soziale Aspekte in der regulären Lehrausbildung; „Wir brauchen auch Arbeitsantritte.“ Die ÜBA zwischen pädagogischem Fortschritt und dem ökonomischen Kalkül unserer Gesellschaft; „Sie will, dass ich es dann besser habe.“ Die Lehrausbildung als Frage der sozialen Klasse?; „Weil mir ist das Arbeitsklima wichtiger als großes Geld.“ Von der latenten Erwartungshaltung junger Menschen an die Erwerbswirtschaft und ihrem reflexionstheoretischen Bildungsverständnis; Zusammenfassung und Implikationen zum Vertiefungsbedarf

Gesellschaftlicher Beitrag und Grenzen der Studie, Ausblick und Schlussfolgerungen

Beitrag der Studie zur Lehrausbildung; Grenzen der Studie; Ausblick; Schlussfolgerungen



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

___ Expl. Guido Thaler
Lehrjahre sind keine Herrenjahre
 € 58,00; ISBN 978-3-7799-7564-9

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....

E-Mail:

X

Datum/Unterschrift

Der Autor:

Guido Thaler ist Postdoc, Gründungsmitglied des Netzwerks Jugend-forschung.at und Steuergruppenmitglied des Forschungszentrums Bildung – Generationen – Lebenslauf.



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice
 Postfach 100565
 69445 Weinheim
 Tel. +49 (0)6201/6007-330
 E-Mail: medienservice@beltz.de
 Internet: www.juventa.de