



OPEN ACCESS

Patricia Baquero Torres / Mai-Anh Boger / Charlotte Chadderton / Lalitha Chamakalayil / Susanne Spieker / Anke Wischmann (Red.)

**Jahrbuch für Pädagogik 2023
Rassismuskritik und (Post)Kolonialismus**

Reihe: Jahrbuch für Pädagogik
2024, 299 Seiten
broschiert, € 42,00
ISBN 978-3-7799-7712-4

Auch als Open Access erhältlich

Rassismus rückt als strukturelles Problem (in) der Pädagogik im deutschsprachigen Diskurs zunehmend in den Fokus der Erziehungswissenschaft. Vor dem Hintergrund einer zunehmenden öffentlichen Debatte über Rassismus und Kolonialismus sowie der steigenden Prävalenz rassistischer Diskriminierung und Gewalt leistet dieses Jahrbuch einen bedeutenden Beitrag zur kritischen Auseinandersetzung und Differenzierung. Sein Ziel ist es, die Komplexität rassistischer Verhältnisse, Mechanismen und Erfahrungen in den Bereichen Erziehungswissenschaft und Pädagogik zu beleuchten und zur Sprache zu bringen. Der Fokus liegt dabei dezidiert auf den deutschen Verhältnissen, die aus unterschiedlichen Perspektiven in den Blick genommen werden.

Aus dem Inhalt:

(Post)Kolonialismus

Vorstellungen vom Osmanischen Reich und der Türkei in deutschen Geschichtsschulbüchern des 19. und frühen 20. Jahrhunderts
Friedensbildung und (De)Kolonialität
Vom Abriss postsozialistischer Orte der Erinnerung zur Re-Artikulation von Rassismus im natio-ethno-kulturellen Kontext Deutschland?
Kolonialgeschichte in Brettspielen – Potenziale rassismuskritischer Spielpädagogik
Verflechtungen: Museum im Kolonialismus. Kolonialismus im Museum

Rassismuskritik und Theorie

De- und Ent-Subjektivierungen im Kontext von Fluchtmigration
Moralphilosophische Reflexionen von Re-Education und Critical Whiteness Studies
Postmigrationsgesellschaftliche Kompetenz
Vom Unbehagen wissenschaftlicher Arbeitsteilung
Deutschlands Erwachsenenbildung im postkolonialen Diskurs

Voices

„Warum soll ich was gegen Rassismus machen, wenn sich in Deutschland eh nichts ändert?“
Eine rassismuskritische Analyse der Narrative von Projektreferent:innen queerer Bildung
„Kultur“ und ‚Abendland‘ in der deutschen Kolonialpädagogik

Erfolg – Bildung trotz Rassismus

Die Ambivalenz von Erfolgsgeschichten in Verhältnissen von Alltagsrassismus und postkolonialer Situation
Freiwilliges Engagement in der Flucht*Migrationsgesellschaft – Zur Rekonstruktionen von Privilegien und Unterwerfung in der lebensgeschichtlichen Erzählung einer ehrenamtlich tätigen Seniorin
Dekoloniale Pädagogik an der Demokratischen Schule EDHU in Peru

Historisches Stichwort: Race Riot

Rückblicke

Jahresrückblick: 30 Jahre Jahrbuch für Pädagogik; „Auschwitz und die Pädagogik“

Rezensionen



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

___ Expl. Patricia Baquero Torres et al. (Red.)
Jahrbuch für Pädagogik 2023
€ 42,00; ISBN 978-3-7799-7712-4

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....
.....

E-Mail:

X

Datum/Unterschrift

Mit Beiträgen von:

- Yalız Akbaba
- Patricia Baquero Torres
- Mesut Bayraktar
- Mai-Anh Boger
- Carsten Bünger
- Charlotte Chadderton
- Lalitha Chamakalayil
- Agnieszka Czejkowska
- Aysun Doğmuş
- Martin Dust
- Andreas Eis
- Julia Friedrich
- Thomas Geier
- Christian Grabau
- Hannah von Grönheim
- Timm Gerd Hellmanzik
- Judith Jording
- Z. Ece Kaya
- Wolfgang Keim
- Sylvia Kesper-Biermann
- Bettina Kleiner
- Lola Köttgen
- Juliana Krohn
- Sara Larbi-Niazy
- Andrea Liesner
- Ingrid Lohmann
- Astrid Messerschmidt
- Manuel Peters
- Dome Ravina Olivo
- Lisa Rosen
- David Salomon
- Susanne Spieker
- Jürgen-Matthias Springer
- Gerd Steffens
- Barbara Sterzenbach
- Niels Uhlendorf
- Paul Vehse
- Cristóbal Julio Vicencio
- Wiebke Waburg
- Constantin Wagner
- Patrick Wegner
- Anke Wischmann
- Diren Yeşil



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice
Postfach 100565
69445 Weinheim
Tel. +49 (0)6201/6007-330
E-Mail: medienservice@beltz.de
Internet: www.juventa.de