



Das Jahrbuch der Schulentwicklung verbindet als Festschrift zum 50-jährigen Jubiläum des Instituts für Schulentwicklungsforschung (IFS) Themen der Bildungsforschung, die die Forschung des Instituts in der Vergangenheit und Gegenwart prägen. Thematisch wird dabei vor allem auf Schwerpunkte in den Bereichen sich wandelnder Lernbedingungen und sozialer Disparitäten, Schülerkompetenzen in den Domänen Lesen, Mathematik und politische Bildung sowie Einstellungen und Kompetenzen von Lehrkräften fokussiert. Gerahmt wird die Festschrift mit einem Interview zu Perspektiven auf die Forschungsleistung des Instituts.

Nele McElvany / Alyssa Laureen Grecu /
 Ramona Lorenz / Michael Becker /
 Charlotte Dignath / Hanna Gaspard /
 Fani Laueremann (Hrsg.)
**Jahrbuch der Schulentwicklung.
 Band 23**
 50 Jahre Schulentwicklung – Leitthemen
 der empirischen Bildungsforschung
 Reihe: Veröffentlichung des Instituts für
 Schulentwicklungsforschung
 2023, 339 Seiten
 broschiert, € 48,00
 ISBN 978-3-7799-7718-6
 Auch als Open Access erhältlich

www.juventa.de

BELTZ JUVENTA

Aus dem Inhalt:

- Soziale Disparitäten im deutschen Bildungssystem. Theoretische Modelle und empirische Befunde
- Differenzielle Überzeugungen von angehenden Lehrkräften und deren Bedeutung für eine diversitätssensible Unterrichtsgestaltung
- Prozessbezogene Diagnosequalität im Kontext von Schullaufbahnentscheidungen
- Students' Use of (Online) Self-Assessments in Math: Interindividual Differences in Students' Test Engagement and Test Performance in Math-Intensive Study Programs
- What can Digital Trace Data Tell Us about Post-secondary Students' Academic Success? An Overview of the Literature and an Illustrative Example
- Effekte der (mittleren) Klassenleistung auf die individuelle Leistungsentwicklung: Konzeptionelle Einordnung, aktuelle Debatten und offene Fragen vor dem Hintergrund des deutschen Schulsystems
- Bedingungen der Lesekompetenz von Grundschulkindern – Zentrale Ergebnisse des 15-Jahres-Trends der IGLU-Studie zu Lesebedingungen in Deutschland im internationalen Vergleich
- Quality of ICT Use in German Secondary Schools During the COVID-19 Pandemic: Predictors on the School and Teacher Level
- Towards the Measurability of a Competence Model for School-based Civic Education
- Promoting Motivation in Mathematics: Can a Relevance Intervention Contribute to Reducing Educational Disparities?
- Die Rolle der Lehrkraft im Kontext von Selbstregulation beim Lernen. (Angehende) Lehrkräfte als selbstreguliert Lernende und selbstregulationsfördernde Lehrende
- 50 Jahre Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS) – Beiträge des Instituts zur Empirischen Bildungsforschung



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

Expl. Nele McElvany / Alyssa Laureen Grecu / Ramona Lorenz / Michael Becker / Charlotte Dignath / Hanna Gaspard / Fani Laueremann (Hrsg.)
Jahrbuch der Schulentwicklung. Band 23
 € 48,00; ISBN 978-3-7799-7718-6

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

E-Mail:
 X
 Datum/Unterschrift

Mit Beiträgen von:

- Pascal Alscher
- Richard Arum
- Michael Becker
- Lars Behrmann
- Daria K. Benden
- Jeffrey M. DeVries
- Charlotte Dignath
- Hanna Dumont
- Antonia Fischer
- Hanna Gaspard
- Miriam M. Gebauer
- Alyssa Laureen Grecu
- Johanna Heitzer
- Malte Jansen
- Laise von Keyserlingk
- Ruben Kleinkorres
- Aleksander Kocaj
- Maria Krieg
- Poldi Kuhl
- Fani Laueremann
- Ramona Lorenz
- Ulrich Ludewig
- Oliver Lütke
- Nele McElvany
- Benjamin Nagengast
- Stefanie van Ophuysen
- Cora Parrisius
- Charlott Rubach,
- Ricarda K. Rübben
- Rahim Schaufelberger
- Sina Schürer
- Tobias C. Stubbe
- Sittipan Yotyodying
- Renzhe Yu



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an
 Beltz Medienservice
 Postfach 100565
 69445 Weinheim
 Tel. +49 (0)6201/6007-330
 E-Mail: medienservice@beltz.de
 Internet: www.juventa.de

Irrtum und Preisänderungen vorbehalten