



Franziska Bellinger / Christine Thon /
Anke Wischmann (Hrsg.)
Perspektiven auf Bildung in Europa

2025, 164 Seiten
broschiert, € 44,00
ISBN 978-3-7799-7838-1
Auch als **E-Book** erhältlich

Was macht Europa als Bildungsraum aus, wie wird es gebildet und wie bildet es sich? Dieser Sammelband thematisiert Bildungsprozesse aus einer transnationalen Perspektive, aus der heraus Europa eine doppelte Funktion hat: Einerseits bilden die von der Europäischen Union implementierten Steuerungsstrukturen einen Rahmen für Erziehungs- und Bildungsprozesse im Staatenverbund sowie darüber hinaus. Andererseits bringt die Teilhabe an formalen, non-formalen und informellen Lehr-/Lernangeboten europäische Bildungs-, Erziehungs- und Sozialisationsprozesse hervor. In den Beiträgen werden Bildung in Europa sowie damit einhergehende Begriffskonstruktionen von Wissenschaftler:innen sowie Praktiker:innen kritisch beleuchtet.

www.juventa.de

BELTZ JUVENTA

Aus dem Inhalt:

Bildung und Teilhabe im Kontext europäischer Politik

A decade of European agendas on adult learning (2011 and 2021): Shifts in the beliefs of the Council of the European Union
Inclusive measures in exclusive frameworks
Europäische Bildungsinitiativen als Rahmen medienpädagogischer Professionalisierung in der Erwachsenenbildung. Rekonstruktive Analysen zum Medien(bildungs)begriff

Bildung und Teilhabe im Kontext europäischer Politik

Die Förderung von ‚Benachteiligten‘ als Aufgabe von Berufsbildungssystemen. Einordnungen und Beispiele aus Deutschland und der Schweiz
Europäisierung zwischen Innovation, Konvergenz und Irritation Einblicke in Zuordnungsprozesse im Rahmen des Projekts JUMP
Jugend zwischen Eurozentrismus und Internationalisierung. Bildung für Europa an den Rändern des Schulischen
Unter Dauerstrom – der Einfluss von Flucht und Migration auf die Arbeit der Volkshochschulen. Ein Praxisbericht

Europa als Fluchtpunkt von Bildungsprozessen

Europaorientierung oder (Lokal-)Patriotismus? Lebens- und Sehnsuchtsorte in jugendlichen Zukunftsvorstellungen
Internationale Imaginationen guten Unterrichts?
‚Wer ist eigentlich diese Europa?‘ Theatrales Erkunden von Europa in der frühkindlichen Kulturellen Bildung

Europa als Kontext wissenschaftlicher Diskurse über Bildung

The paradoxical ‘educational space’: Beatrix Niemeyer’s way of doing knowing
Learning as a Topic in the European Academy: A Discussion of Challenges of Mutual Understanding
Postkoloniale Bildung in Europa als Grund der Kritik

Mit Beiträgen von:

Miriam Baghai-Thordsen
Franziska Bellinger
Michael Bernhard
Jürgen Budde
Lukas Dehmel
Anja Heikkinen
Merle Hinrichsen
Christiane Hof
Merle Hummrich
Andrea Kleeberg-Niepage
Katrin Kraus
Michael Meier-Sternberg
Borut Mikulec
Marcella Milana
Gabriele Molzberger
Sandra Petersen
Terri Seddon
Nina Sørensen
Saskia Terstegen
Christine Thon
Anke Wischmann
Anke Wigger
Sebastian Zick

So bestellen Sie:

 Im Internet: www.juventa.de

Der direkte Weg zum Buch



 Telefon: 0 62 01/60 07-330

 E-Mail: medienservice@beltz.de

 Beltz Medienservice, Postfach 100565, D-69445 Weinheim