



Ulrich Deinert / Christina Muscutt (Hrsg.)

### **Die Sicht der Kinder auf Schule und Sozialraum**

Projekte, Methoden und Konzepte  
für die Gestaltung einer kooperativen  
Ganztagsbildung

2025, 231 Seiten  
broschiert, € 38,00

ISBN 978-3-7799-8343-9

Auch als **E-Book** erhältlich

Kinder haben eine eigene Sicht auf ihren Stadtteil und ihre Schule. Für uns sind sie die Expert\*innen ihrer Lebenswelt, in die sie uns durch den Einsatz partizipativer und aktivierender Methoden Einblicke geben können. Ihre Beteiligung ist nicht nur zur Umsetzung der Rechte von Kindern relevant, sondern auch eine wichtige Entwicklungsgrundlage für Schule, Jugendhilfe und Akteur\*innen im Sozialraum für eine kooperative Ganztagsbildung. Neben erprobten Methoden und Projekten, die Kinderperspektiven erheben und für Konzeptentwicklung aufgreifen, geht es auch um Kinderrechte, das Aufwachsen in benachteiligten Räumen sowie die Relevanz der Kinderperspektive in Schutzkonzepten.

[www.juventa.de](http://www.juventa.de)

**BELTZ JUVENTA**

## Aus dem Inhalt:

### **Aktuelle Kinderbefragungen**

Teilhabe und Partizipation im Offenen Ganztag an Grundschulen aus Kinderperspektive – „Was könntet ihr tun, damit dieser Wunsch erfüllt wird?“ „Zaubern?!“

Aufwachsen im Ruhrgebiet und in Ostfriesland – ein Vergleich zwischen den Lebenswelten und Perspektiven von Kindern in der Stadt und auf dem Land

Die Zukunft des Ganztags – ein methodischer Einblick und Ergebnisse einer Studie zu Perspektiven von Kindern auf den Bildungs-, Lebens- und Erfahrungsort Schule

### **Weitergehende Themen und Anknüpfungen an relevante Diskurse**

Kinderrechte in der Ganztagsbildung: Schutz, Förderung, Beteiligung  
Verwirklichung des Rechtsanspruchs auf Ganztagsbetreuung und die Perspektiven der Kinder

Lebenswelten in armutssegregierten Quartieren – von kritischen Quartierexpert:innen und schweigender Beziehungslosigkeit zum Quartier

Kinderstädte als beteiligungsorientierte Bestandteile einer Bildungslandschaft – Kooperationen und Anregungen für die Ganztagschule

Familienbildung als dritter Sozialraum zwischen Familie und Schule

Inklusion – ein zentraler Modus für die kinderrechtsbasierte Ganztagschule

### **Methoden und Projektplanungen für die Umsetzung vor Ort**

Partizipative Methoden für die Erkundung von Schule und Sozialraum aus Kinderperspektive

Praxisprojekte gestalten – Partizipative Kinderbefragungen planen und durchführen

Plädoyer für eine umfassende Beteiligung von Kindern in Schule und Sozialraum

## So bestellen Sie:

 Im Internet: [www.juventa.de](http://www.juventa.de)

Der direkte Weg zum Buch



 Telefon: 0 62 01/60 07-330

 E-Mail: [medienservice@beltz.de](mailto:medienservice@beltz.de)

 Beltz Medienservice, Postfach 100565, D-69445 Weinheim

## Mit Beiträgen von:

Karin Cudak  
Ulrich Deinert  
Irene Dittrich  
Yvonne Gormanns  
Michael Hermes  
Björn Hermstein  
Maren Hilke  
Johannes Lünenschloss  
Christina Muscutt  
Manuel Niemann  
Christian Reutlinger  
Markus Sauerwein  
Lisa Scholten