



Ulrich Deinet / Christina Muscutt (Hrsg.)

Die Sicht der Kinder auf Schule und Sozialraum

Projekte, Methoden und Konzepte für die Gestaltung einer kooperativen Ganztagsbildung

2025, 231 Seiten broschiert, € 38,00 ISBN 978-3-7799-8343-9 Auch als E-Book erhältlich

Kinder haben eine eigene Sicht auf ihren Stadtteil und ihre Schule. Für uns sind sie die Expert*innen ihrer Lebenswelt, in die sie uns durch den Einsatz partizipativer und aktivierender Methoden Finblicke geben können. Ihre Beteiligung ist nicht nur zur Umsetzung der Rechte von Kindern relevant, sondern auch eine wichtige Entwicklungsgrundlage für Schule, Jugendhilfe und Akteur*innen im Sozialraum für eine kooperative Ganztagsbildung. Neben erprobten Methoden und Projekten, die Kinderperspektiven erheben und für Konzeptentwicklung aufgreifen, geht es auch um die Situation von Jungen in Offenen Ganztagsschulen, das Aufwachsen in benachteiligenden Räumen sowie die Relevanz der Kinderperspektive in Schutzkonzepten.

BELTZ JUVENTA

Aus dem Inhalt:

Aktuelle Kinderbefragungen

Teilhabe und Partizipation im Offenen Ganztag an Grundschulen aus Kinderperspektive – "Was könntet ihr tun, damit dieser Wunsch erfüllt wird?"...Zaubern?!"

Aufwachsen im Ruhrgebiet und in Ostfriesland – ein Vergleich zwischen den Lebenswelten und Perspektiven von Kindern in der Stadt und auf dem Land

Die Zukunft des Ganztags – ein methodischer Einblick und Ergebnisse einer Studie zu Perspektiven von Kindern auf den Bildungs-, Lebens- und Erfahrungsort Schule

Weitergehende Themen und Anknüpfungen an relevante Diskurse

Kinderrechte in der Ganztagsbildung: Schutz, Förderung, Beteiligung Verwirklichung des Rechtsanspruchs auf Ganztagsbetreuung und die Perspektiven der Kinder

Lebenswelten in armutssegregierten Quartieren – von kritischen Quartiersexpert:innen und schweigender Beziehungslosigkeit zum Quartier

Kinderstädte als beteiligungsorientierte Bestandteile einer Bildungslandschaft – Kooperationen und Anregungen für die Ganztagsschule

Familienbildung als dritter Sozialraum zwischen Familie und Schule Inklusion – ein zentraler Modus für die kinderrechtsbasierte Ganztagsschule

Methoden und Projektplanungen für die Umsetzung vor Ort

Partizipative Methoden für die Erkundung von Schule und Sozialraum aus Kinderperspektive

Praxisprojekte gestalten – Partizipative Kinderbefragungen planen und durchführen

Plädoyer für eine umfassende Beteiligung von Kindern in Schule und Sozialraum

So bestellen Sie:



Im Internet: www.juventa.de

Der direkte Weg zum Buch



Telefon: 0 62 01/60 07-330



Beltz Medienservice, Postfach 100565, D-69445 Weinheim

Mit Beiträgen von:

Karin Cudak
Ulrich Deinet
Irene Dittrich
Yvonne Gormanns
Michael Hermes
Björn Hermstein
Maren Hilke
Johannes Lünenschloss
Christina Muscutt
Manuel Niemann
Christian Reutlinger
Markus Sauerwein
Lisa Scholten