



Marion Bönninghausen /  
Katharina Lammers

### **Auf dem Weg zur Leseschule**

Entwicklung, Erprobung und Evaluation  
schulspezifischer Konzepte zur  
nachhaltigen Implementation eines  
Leseförderprogramms

2025, 332 Seiten

broschiert, € 48,00

ISBN 978-3-7799-8465-8

Auch als  Open Access erhältlich

Tansfers von innovativen Programmen aus der Universität in das System Schule bringen große Herausforderungen mit sich, die in diesem Band empirisch fundiert vorgestellt werden. Im Zentrum steht mit der Leseschule NRW ein systematisches Programm der Leseförderung, dessen Adaption an zehn Schulen im Primar- und Sekundarbereich über einen Zeitraum von sechs Jahren umfassend evaluiert wurde. Die Studie bietet einen detaillierten Einblick in Gelingensbedingungen eines Implementationsprozesses und stellt Good-Practice-Modelle vor, die anhand von Fallanalysen konkretisiert werden.

[www.juventa.de](http://www.juventa.de)

**BELTZ JUVENTA**

## Aus dem Inhalt:

### **Problemstellung und Ausgangslage**

Ein systematisches Konzept der Leseförderung: Die Leseschule  
Implementation von Innovationen in das Schulsystem

### **Forschungsdesign**

Implementationskonzept  
Evaluationsdesign

### **Forschungsergebnisse: Bedingungen gelingender Implementation**

Qualitätskriterien fachgerechter Implementation: Dimension Unterricht  
Dimension Kontext  
Dimension Organisation  
Dimension Personal

### **Fallanalysen ‚Good-Practice‘**

Merkmale eines Good-Practice-Modells im Primarsektor:  
Die Fallanalyse Grundschule 1  
Merkmale eines Good-Practice-Modells im Sekundarsektor:  
Die Fallanalyse Weiterführende Schule 2

### **Resümee**

Gelingensbedingungen  
Zentrale Parameter eines erfolgreichen Implementationsprozesses

### **Anhang**

Statistische Auswertung der Lesekompetenz der Schüler:innen  
(Katja Winter)  
Kategoriensystem

## So bestellen Sie:

 Im Internet: [www.juventa.de](http://www.juventa.de)

Der direkte Weg zum Buch



 Telefon: 0 62 01/60 07-330

 E-Mail: [medienservice@beltz.de](mailto:medienservice@beltz.de)

 Beltz Medienservice, Postfach 100565, D-69445 Weinheim

## Die Autorinnen:

Marion Bönninghausen ist Professorin für Literatur- und Mediendidaktik an der Universität Münster. Ihre Arbeits- und Forschungsschwerpunkte sind Intermedialität, Theaterdidaktik, Ästhetische Bildung und Leseforschung. Sie leitet das Schreib-Lese-Zentrum und das Zentrum für Lehrkräftebildung der Universität Münster und verantwortete im Rahmen der Bundesländer-Initiative »Bildung durch Sprache und Schrift« das Projekt »Leseschule NRW« sowie den Blended-Learning-Kurs »Durchgängige Leseförderung«. Im Rahmen der »Qualitätssoffensive Lehrerbildung« leitete sie an der Universität Münster das Teilprojekt »Praxisprojekte in Kooperationsschulen« mit dem thematischen Schwerpunkt »Textverstehen im Fach«.

Katharina Lammers ist Oberstudienrätin im Hochschuldienst in der Abteilung »Literatur- und Mediendidaktik« an der Universität Münster. Ihre Arbeits- und Forschungsschwerpunkte liegen im Bereich Literarisches Lernen, Intermedialität, Autobiographie, Schulentwicklung und Leseforschung. Sie ist im Rahmen der Bundesländer-Initiative »Bildung durch Sprache und Schrift« Teil des Projektteams »Leseschule NRW«, das die Wege einer erfolgreichen Implementation eines umfassenden Leseförderprogramms an Grund- und weiterführenden Schulen erforscht.