



In diesem Buch entwickelt Dominik Mantey das Konzept einer transaktionalen sexuellen Bildung. Auf Basis praxistheoretischer Grundannahmen entsteht ein Verständnis von sexueller Bildung, welches Körper, praktisches Wissen, Räume, Dinge und vor allem Handlungsvollzüge in den Blick nimmt. Dabei sind die Subjekte und »ihre« Bildungsprozesse relational mit der Gesellschaft verknüpft. Sexuelle Bildung wird in der Unbestimmtheit der sexuellen Praxis verortet und verändert sowohl die sexuellen Subjekte als auch die Sexualität der Gesellschaft. Normatives Ziel ist die Zunahme der sexuellen Gesundheit.

Dominik Mantey
Transaktionale sexuelle Bildung
Eine praxistheoretische Skizze

2025, 163 Seiten
broschiert, € 26,00
ISBN 978-3-7799-8573-0
Auch als **E-Book** erhältlich

www.juventa.de

BELTZ JUVENTA

Aus dem Inhalt:

Bildungstheoretische Heuristik

Wilhelm von Humboldt
Wolfgang Klafki
Hans-Christoph Koller
Bildung in der Sozialen Arbeit
Fragen an eine Theorieskizze sexueller Bildung

Sexualität

Sexualität im sexualpädagogischen Diskurs
Sexualität in der erziehungswissenschaftlichen Geschlechterforschung
Sexualität in den Queer Studies

Sexuelle Bildung

Pionierarbeit (Karlheinz Valtl)
Emanzipatorische Sexualpädagogik (Uwe Sielert)
Die Pädagogik vielfältiger Lebensweisen (Jutta Hartmann)
Aneignung, Kompetenzen und Co. (weitere konzeptionelle Vorschläge)
Fazit

Praxistheoretische Grundlagen der Theorieskizze

Begründung des praxistheoretischen Fundaments
Praxistheoretische Begriffe
Transaktionale Bildung

Transaktionale sexuelle Bildung

Der Ort der transaktionalen sexuellen Bildung: die sexuelle Praxis
Transaktionale sexuelle Bildung als Veränderung der Praxis
Sexuelle Gesundheit als Norm
Gesellschaftliche Konturen des Möglichkeitsraums

Zusammenfassung entlang der bildungstheoretischen Heuristik und Diskussion

Sexualität als Praxis
Das Bildungssubjekt einer transaktionalen sexuellen Bildung
Der Bildungsprozess einer transaktionalen sexuellen Bildung
Transaktionale sexuelle Bildung und Gesellschaft
Transaktionale sexuelle Bildung und Normativität

Die Praxis der transaktionalen sexuellen Bildung und ihre empirische Erforschung

Erste Ableitungen für die Gestaltung der pädagogischen Praxis
Empirische Zugänge zur Praxis der transaktionalen sexuellen Bildung

Fazit

So bestellen Sie:

 Im Internet: www.juventa.de

Der direkte Weg zum Buch



 Telefon: 0 62 01/60 07-330

 E-Mail: medienservice@beltz.de

 Beltz Medienservice, Postfach 100565, D-69445 Weinheim

Der Autor:

Dominik Mantey, Dr., ist Professor für Soziale Arbeit an der Hamburger Fern-Hochschule. Seit Jahren lehrt und forscht er im Bereich der Sexualität in der Sozialen Arbeit. Zuvor arbeitete er als Sexualpädagoge und Berater bei pro familia. Weitere Informationen zum Autor unter: <https://www.prof-dominik-mantey.de>