



Armin Baur / Marcus Hammann /
Christoph Thyssen / Till Bruckermann
(Hrsg.)

Inklusiver Biologieunterricht und sonderpädagogische Förderschwerpunkte

2025, 342 Seiten
broschiert, € 54,00

ISBN 978-3-7799-8616-4

Auch als  Open Access erhältlich

Das Fach- und Lehrbuch thematisiert die Gestaltung von Biologieunterricht in Förderschulen und Inklusionsklassen aus wissenschaftlicher und schulpraktischer Sicht. Die Zielgruppen sind Lehrkräfte, Studierende, Referendar:innen sowie Fachdidaktiker:innen. Im Buch werden bewährte Ziele und Prinzipien des Unterrichts aus Sicht der Biologiedidaktik und der Sonderpädagogik dargestellt und durch ein Planungsmodell in Verbindung gebracht. Der Schwerpunkt liegt auf Hilfen und Anregungen für die methodische und didaktische Umsetzung von Biologieunterricht. Erstmals werden in einem Fach- und Lehrbuch Synergien beschrieben, von denen der Biologieunterricht sowohl in Regelschulen als auch in Förderschulen profitiert.

www.juventa.de

BELTZ JUVENTA

Aus dem Inhalt:

Ziele und Prinzipien des Biologieunterrichts

Ziele des Biologieunterrichts
Unterrichtsprinzipien des Biologieunterrichts

Ziele und Prinzipien der verschiedenen sonderpädagogischen Förderschwerpunkte

Sonderpädagogischer Förderschwerpunkt Sprache
Sonderpädagogischer Förderschwerpunkt Sehen
Sonderpädagogischer Förderschwerpunkt Lernen
Sonderpädagogischer Förderschwerpunkt Hören
Sonderpädagogischer Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
(unter Berücksichtigung der Komplexen Behinderung)
Sonderpädagogischer Förderschwerpunkt Körperliche und motorische
Entwicklung
Sonderpädagogischer Förderschwerpunkt Emotionale und soziale
Entwicklung

Modelle zur (inklusions-)didaktischen Unterrichtsplanung für das Fach Biologie unter besonderer Berücksichtigung der sonderpädagogischen Förderschwerpunkte

Was ergibt sich in Bezug zu den Zielen für den Biologieunterricht in den
jeweiligen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten und umgekehrt?
Das erweiterte Modell der Didaktischen Rekonstruktion

Unterrichtsplanung Biologie mit Berücksichtigung der Planungsaspekte der einzelnen sonderpädagogischen Förderschwerpunkte

Methoden für den Unterrichtseinstieg
Betrachten, Beobachten und Untersuchen
Experimentieren
Modelle und Modellkompetenz
Argumentieren im Biologieunterricht
Außerschulische Lernorte
Erkenntnisse aus Texten entnehmen – Einsatz von Texten im
Biologieunterricht
Film als Medium im Biologieunterricht
Einsatz digitaler Medien und Werkzeuge
Methoden für die Ergebnissicherung

So bestellen Sie:

 Im Internet: www.juventa.de

Der direkte Weg zum Buch



 Telefon: 0 62 01/60 07-330

 E-Mail: medienservice@beltz.de

 Beltz Medienservice, Postfach 100565, D-69445 Weinheim

Mit Beiträgen von:

Armin Baur
Moritz Bönnert-Ringleb
Till Bruckermann
Anne Ellenbeck
Nadine Ferrazzo
Larissa Fühner
Laura Ferreira González
Marcus Hammann
Thomas Hennemann
Markus Lang
Fabian Moser
Romina Rauner
Viktoria Ritter
Imke de Ruyter Busch
Wilma Schönauer-Schneider
Karin Terfloth
Christoph Thyssen
Timm Schlenker
Anne Schröter
Markus Stecher
Karin Terfloth
Elizabeth Watts