

Annela Beck
**Kinder als Akteur*innen
 generationaler Raumaneignung**
 Eine qualitativ-rekonstruktive Analyse zur
 Weiterentwicklung von Ganztagsbildung
 aus sozialpädagogischer Perspektive
 2025, 248 Seiten
 broschiert, € 44,00
 ISBN 978-3-7799-8692-8
 Auch als **E-Book** erhältlich

In Deutschland nimmt knapp die Hälfte aller Kinder im Grundschulalter an einem ganztägigen Angebot ihrer Schule teil, womit eine zunehmende Tendenz zur Pädagogisierung bzw. Institutionalisierung von Grundschulkindheit verbunden ist. Kindliche Perspektiven werden jedoch nur selten im Diskurs um die Ausgestaltung von Ganztagschulen berücksichtigt. In der Studie wird das sozialräumlich-generationale Erleben von Kindern im Zuge ihres Ganztagsschulbesuchs mit einem qualitativ-rekonstruktiven Forschungszugang analysiert. Die Ergebnisse bieten die Grundlage für eine Neuakzentuierung von Ganztagsbildung.

Aus dem Inhalt:

Untersuchungsfeld Ganztagschule als sozialpädagogisches Handlungsfeld

Ziele, Konzeption und Entwicklung von Ganztagschule
 Sozialpädagogische Zugänge zu Bildung und Entwicklung im Kindesalter
 Forschungsstand zum Untersuchungsfeld
 Zusammenfassung und Anschlussstellen

Theoretische Zugänge zum Feld

Konstruktionen von Kindern und Kindheiten
 Raumkonstruktion, Raumaneignung
 Zusammenfassung des Analyserahmens und Explikation der Forschungsfrage

Untersuchungsdesign

Methodologische Rahmung
 Methodisches Vorgehen
 Gütekriterien
 Limitationen und Relevanz der Studie

Konzeptualisierung

Erleben von und Handeln in generationell geordneten Räumen
 Gehaltvolle Räume konstruieren
 Kinder als Akteur*innen generationeller Raumaneignung

Diskussion der Ergebnisse und Abstrahierung

Zusammenfassende Interpretation der Ergebnisse
 Theoretisierende Perspektiven – eine Neuakzentuierung von Ganztagsbildung

Implikationen für Politik, Praxis und Forschung

Implikationen für die Politik
 Implikationen für die Praxis
 Implikationen für die Forschung

Die Autorin:


Annela Beck, M. Ed., lehrt an der Katholischen Hochschule NRW, Standort Münster im Lehrgebiet „Theorien und Methoden der Sozialen Arbeit“. Ihre Arbeits- und Forschungsschwerpunkte sind: Inklusive und diversitätssensible Bildung, Ganztagschulentwicklung, qualitative Sozial- und Kindheitsforschung.

So bestellen Sie:

 Im Internet: www.juventa.de

Der direkte Weg zum Buch



 Telefon: 0 62 01/60 07-330

 E-Mail: medienservice@beltz.de

 Beltz Medienservice, Postfach 100565, D-69445 Weinheim