



Anneka Beck

Kinder als Akteur*innen

generationaler Raumaneignung

Eine qualitativ-rekonstruktive Analyse zur Weiterentwicklung von Ganztagsbildung aus sozialpädagogischer Perspektive

2025, 248 Seiten

broschiert, € 44,00

ISBN 978-3-7799-8692-8

Auch als **E-Book** erhältlich

www.juventa.de

BELTZ JUVENTA

Aus dem Inhalt:

Untersuchungsfeld **Ganztagsschule als sozialpädagogisches Handlungsfeld**

Ziele, Konzeption und Entwicklung von Ganztagschule
Sozialpädagogische Zugänge zu Bildung und Entwicklung im Kindesalter
Forschungstand zum Untersuchungsfeld
Zusammenfassung und Anschlussstellen

Theoretische Zugänge zum Feld

Konstruktionen von Kindern und Kindheiten
Raumkonstruktion, Raumeignung
Zusammenfassung des Analyserahmens und Explikation der Forschungsfrage

Untersuchungsdesign

Methodologische Rahmung
Methodisches Vorgehen
Gütekriterien
Limitationen und Relevanz der Studie

Konzeptualisierung

Erleben von und Handeln in generational geordneten Räumen
Gehaltvolle Räume konstruieren
Kinder als Akteur*innen generationaler Raumaneignung

Diskussion der Ergebnisse und Abstrahierung

Zusammenfassende Interpretation der Ergebnisse
Theoretisierende Perspektiven – eine Neuakzentuierung von Ganztagsbildung

Implikationen für Politik, Praxis und Forschung

Implikationen für die Politik
Implikationen für die Praxis
Implikationen für die Forschung

Die Autorin:

Anneka Beck, M. Ed., lehrt an der Katholischen Hochschule NRW, Standort Münster im Lehrgebiet „Theorien und Methoden der Sozialen Arbeit“. Ihre Arbeits- und Forschungsschwerpunkte sind: Inklusive und diversitätssensible Bildung, Ganztagschulentwicklung, qualitative Sozial- und Kindheitsforschung.