



Johannes Baumann / Thomas Götz /
Sara Tahir

**Schulbau – Architektur und
Schulentwicklung im dynamischen
Zusammenspiel**

2025, 109 Seiten
broschiert, € 28,00
ISBN 978-3-7799-8748-2
Auch als  erhältlich

Schulbaumaßnahmen wie Neubauten, Erweiterungen und Sanierungen bieten eine hervorragende Gelegenheit, zukunftsorientierte pädagogische Konzepte zu verwirklichen. Gleichzeitig dienen sie oft als Impuls für die Weiterentwicklung bestehender Ansätze. Dieses dynamische Zusammenspiel von Architektur und Schulentwicklung steht im Mittelpunkt des Buches, das zahlreiche zukunftsweisende Anregungen gibt. Es enthält exemplarische Bilder, Skizzen, Grundrisse und Checklisten sowie einen neu entwickelten Schulbau-Qualitätsscore (SQS25), anhand dessen die Qualität einer Schulbaumaßnahme ermittelt werden kann. Das Buch richtet sich sowohl an Schulleitungen, Architekt*innen, Schulträger und die Bildungsadministration als auch an alle anderen Interessierten.

www.juventa.de

BELTZ JUVENTA

Aus dem Inhalt:

Aspekte gelingender und zukunftsgerechter Schule

Die Vielfalt des Lernens in der Schule
Leben in der (Ganztags-)Schule
Inklusion
Verantwortung teilen
Die Professionalitäten in der Schule schulbaulich sinnvoll abbilden

Schule im Quartier sein / Bildungscampus

Schule im Quartier sein

Übergeordnete Aspekte

Digitalisierung
Kellerräume in die Planung einbeziehen
Anordnungen und Wege
Sich wohlfühlen
Technische Aspekte
Nachhaltigkeit und Bildung für nachhaltige Entwicklung

Fragen der Umsetzung

Schulbauprojekte erfolgreich machen – strategische Überlegungen, die zum Gelingen beitragen

Anhang

Checklisten für den Schulbau
Verzeichnis der Abbildungen, Kästen, Skizzen und Bilder

So bestellen Sie:

 Im Internet: www.juventa.de

Der direkte Weg zum Buch



 Telefon: 0 62 01/60 07-330

 E-Mail: medienservice@beltz.de

 Beltz Medienservice, Postfach 100565, D-69445 Weinheim

Die Autor:innen

Johannes Baumann war Lehrer und 30 Jahre Schulleiter am Gymnasium Wilhelmsdorf, war Lehrbeauftragter der Universität Konstanz, bildet Schulleitungen und Lehrkräfte weiter, ist Schulberater und Autor (nähere Informationen unter www.schule-geht-auch-besser.com).

Thomas Götz ist Professor für Bildungspsychologie und gesellschaftliche Veränderungen an der Fakultät für Psychologie der Universität Wien. Seine Forschungs- und Lehrschwerpunkte liegen in den Bereichen Unterrichtsqualität, selbstreguliertes Lernen und Emotionen im Lern- und Leistungskontext (weitere Informationen unter <https://bildung-psy.univie.ac.at/ueber-uns/professuren/thomas-goetz/>).

Sara Tahir hat 2020 ihren Master in Architektur an der Technischen Universität Wien abgeschlossen. Ihre Diplomarbeit hat sich auf Raumtheorie und die Entwicklung von sozial-räumlichen Strukturen konzentriert. Seit ihrem Studienabschluss ist sie in einem Architekturbüro in Wien tätig und widmet sich vor allem dem Schulbau sowie der Entwicklung innovativer Schularchitektur in Wien.