

Julia Koller / Sebastian Lerch (Hrsg.)

Erwachsenenpädagogische Professionalität zwischen Person und Organisation

Analysen und Umgangsweisen
mit alten und neuen Paradoxien

2026, 201 Seiten
broschiert, € 39,00

ISBN 978-3-7799-8784-0

Auch als **E-Book** erhältlich

Was heißt es, in der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung professionell zu handeln – zwischen persönlicher Haltung und organisationaler Rahmung, zwischen Bildungsauftrag und Steuerungslogik, zwischen Autonomie und Anpassungsdruck? Der Band versammelt theoretische, empirische und konzeptionelle Beiträge, die Paradoxien nicht glätten, sondern produktiv befragen – und damit neue Perspektiven auf Professionalisierung eröffnen. Er bietet Impulse für Forschung und Praxis und lädt dazu ein, Professionalität in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung als spannungsreiche Gestaltungsaufgabe neu zu denken.

www.juventa.de

BELTZ JUVENTA

Aus dem Inhalt:

Ordnungen

Zwischen Organisation und Zielgruppe: Zur Übertragbarkeit von Erfahrungen aus der Professionalisierung der Sozialen Arbeit auf die Erwachsenenbildung
Antrieb oder Anker? Relationale Professionalität in disruptiven Zeiten
Korporative Professionalisierung in der Erwachsenenbildung

Analytiken

Organisationale Professionalisierungslogiken
Nichtteilnahme in der Erwachsenenbildung im Spannungsfeld organisationaler Professionalisierungsprozesse
Qualitätsanforderungen an professionelle Beratung in Zeiten digitaler Transformation: (Zwischen-)menschliche Expertise vs. künstliche Intelligenz

Positionierungen

Reflexive Professionalität in der Erwachsenen- und Weiterbildung: Praxisorientierte Ansätze ihrer Förderung im Spannungsfeld individueller und organisationaler Ansprüche
Von hier an blind – zur Bedeutung von Postkolonialität für erwachsenenpädagogische Professionalität
Neoliberale Einflüsse auf die Erwachsenenbildung: Das professionelle Selbstverständnis im Wandel
Dritte Orte des Lernens – Gesellschaftliche Relevanz und erwachsenenpädagogische Implikationen


Entwürfe

Brauchen die Volkshochschulen ein neues Falkenstein?
Spielen, Heilen, Richten. Formen erwachsenenpädagogischen Handelns
Entnetzen, um zu lernen? Communities of Practice und die Ambivalenz professioneller Vernetzung in der Erwachsenenbildung

Mit Beiträgen von:

Sascha Bolte
Stephanie Borgmann
Lisa Breitschwerdt
Kim Deutsch
Tobias Ganske
Lisa Gromala
Lisa Henschel
Bernd Käßpflinger
Julia Koller
Sebastian Lerch
Anita Pachner
Henning Pätzold
Martin Reuter
Jana Schaub
Jörg Schwarz
Henrik Weitzel

So bestellen Sie:

 Im Internet: www.juventa.de

Der direkte Weg zum Buch



 Telefon: 0 62 01/60 07-330

 E-Mail: medienservice@beltz.de

 Beltz Medienservice, Postfach 100565, D-69445 Weinheim