



Svenja Garbade / Peter Cloos (Hrsg.)

Diversität, Materialien, Kindheit

Theoretische, empirische
und didaktische Perspektive

Reihe: Kindheitspädagogische Beiträge

2026, 210 Seiten

broschiert, € 38,00

ISBN 978-3-7799-8808-3

Auch als  erhältlich

Der Sammelband beleuchtet verschiedene forschungs- sowie praxisorientierte Perspektiven auf das Themengebiet um Diversität, Materialien und Kindheit. Dabei werden die Diskurse um die Bedeutung von (didaktischen) Materialien für das Aufwachsen von Kindern sowie die steigenden Professionalisierungsbestrebungen in kindheitspädagogischen Handlungsfeldern zusammengeführt. Trotz der in den letzten Jahren formulierten Anforderungen an diversitätsreflexive Professionalisierung ist die Frage nach der Vermittlung von Diversitätsreflexivität in der kindheitspädagogischen Qualifizierung bislang nur in Ansätzen diskutiert.

www.juventa.de

BELTZ JUVENTA

Aus dem Inhalt:

Theoretische Überlegungen

Frühe Bildung – Diversität – Materialität

Erfahrungen soziomaterieller Differenzen in der Kindheit in bildungstheoretischer Perspektive

Eine pragmatisch-ökonomische Perspektive auf das Verhältnis von Kindheit, Markt und Material

Empirische Perspektiven

Vielfalt im Bilderbuch. Einstellungen und Nutzung diversitätssensibler Bilderbücher durch frühpädagogische Fachkräfte

„Die Einzige, die da wirklich nachfragt, ist die Frau Ismael.“ Die Fallvignette als Impuls zur Reflexion der Verknüpfung von herkunftsbezogener Differenz und kindheitspädagogischer Professionalität

Diversity in Spielzeugkatalogen. Vergleichende Analyse von abgebildeten Personen in Spielzeugkatalogen

Materialität, kindheitspädagogische Hochschuldidaktik und Diversität.

Empirische Erkundungen zur hochschuldidaktischen Potenzialität von Spielmaterialien als Grenzobjekten

Didaktische Einblicke

Repräsentation(en), Performanz und Didaktik hinter den verwendungs- und bedeutungsoffenen Dingen im pädagogischen Raum


„Damit die Kinder Vielfalt offen entgegen gehen.“ Qualifikations- und materialbezogene Perspektiven zur Diversitätsreflexivität in der (frühkindlichen) inklusiven Bildung, Betreuung und Erziehung
Lernumgebung durch Materialien und Medien diversitätsbewusst und diskriminierungskritisch entlang der Vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung© reflektieren und Professionalisierungsprozesse gestalten

So bestellen Sie:

 Im Internet: www.juventa.de

Der direkte Weg zum Buch



 Telefon: 0 62 01/60 07-330

 E-Mail: medienservice@beltz.de

 Beltz Medienservice, Postfach 100565, D-69445 Weinheim

Mit Beiträgen von:

Carolin Bätge

Lars Burghardt

Peter Cloos

Svenja Garbade

Nelli Gorr

Thomas Grunau

Edita Jung

Gabriele Koné

Barbara Lochner

Volker Mehringer

Leonard Rapp

Tajan Ringkamp

Claus Stieve

Hoa Mai Trăn

Wiebke Waburg

Katja Zehbe

Susanne Zeltwanger