



Marcel Dick / Sarah A. Adjei Otuo /  
Markus Gamper (Hrsg.)

### **Soziale Netzwerke in der Bildung**

Theoretische Ansätze  
und empirische Studien

2026, 360 Seiten

broschiert, € 34,00

ISBN 978-3-7799-8811-3

Auch als  erhältlich

Soziale Netzwerke spielen im Alltag und in der Bildung eine große Rolle. Trotz ihrer Bedeutung werden sie in der Bildungsforschung bislang kaum berücksichtigt. Der vorliegende Band untersucht Lern- und Bildungsprozesse mithilfe der sozialen Netzwerkforschung und beleuchtet dabei die Perspektiven von Lehrenden, Lernenden und Bildungseinrichtungen. Die Autor\*innen präsentieren sowohl theoretische Konzepte als auch empirische Forschungsergebnisse, die abschließend kommentiert werden, um neue Diskurse anzustoßen und das Erkenntnis- sowie Entwicklungspotenzial dieses relationalen Ansatzes aufzuzeigen.

## Aus dem Inhalt:

### Theorien

- Die Erziehungswissenschaft und das Relationale Paradigma: Theoretische Überlegungen zu einem Spannungsverhältnis
- Bildung als relationales Gefüge von Selbst und Welt: Eine neue Perspektive auf die Relationalität von Selbst- und Weltverständnissen (und ihre Transformation)
- Bildung und Agency: Konzepte von Handlungsmächtigkeit und ihre empirischen Konsequenzen auf Grundlage eines Scoping Review
- Inklusion und soziale Netzwerke im Bildungskontext: Systemtheoretische Überlegungen
- Außerfamiliäres Soziales Kapital im formalen Bildungskontext: Hindernis oder Chance für die Reduzierung schichtspezifischer Ungleichheit?

### Lehrende und Lernende

- Soziale Netzwerke und Bildungsaufstieg: Förderliche, hinderliche und fehlende Beziehungen
- Akzeptanz und Ablehnung im inklusiven Klassenzimmer: Soziale Netzwerke von Schüler\*innen mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf
- Der Einfluss sozialer Beziehungen auf die Professionalisierung angehender Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst: Eine qualitative Netzwerkanalyse im Längsschnitt
- Soziale Netzwerke von Lehrstudierenden und Ausbilder:innen in der berufspraktischen Professionalisierung
- Positionen und Aufgaben von Lehrkräften im multiprofessionellen Team: Fallstudie zur Kooperation an einer Ganztagsgrundschule

### Organisationen/Institutionen

- Netzwerkanalyse im Übergangsprozess am Beispiel des Modellprojektes „Diskursive Qualitätsentwicklung bedarfsgerechter Übergänge (DebÜ)“
- Stiftungen als Moderator:innen 2.0? Eine empirische Einzelfallanalyse des Steuerungspotenzials nicht-staatlicher Akteur:innen in Bildungslandschaften
- Schulische Netzwerkarbeit in der Praxis aus relationaler Perspektive: Eine praktisch-konzeptionelle Annäherung am Beispiel der Schulleitungsnetzwerke im Projekt „Schule macht stark – SchuMaS“

### Kommentare

- Relationen im Fokus: Theorien der Netzwerkforschung im Bildungskontext
- Netzwerke im Bildungsalltag: Lernende und Lehrende
- Netzwerke von Bildungseinrichtungen und -institutionen als Forschungsfeld: Ein Kommentar

## So bestellen Sie:

 Im Internet: [www.juventa.de](http://www.juventa.de)

Der direkte Weg zum Buch



 Telefon: 0 62 01/60 07-330

 E-Mail: [medienservice@beltz.de](mailto:medienservice@beltz.de)

 Beltz Medienservice, Postfach 100565, D-69445 Weinheim

## Mit Beiträgen von:

Sarah A. Adjei Otuo  
Laura Behrmann  
Catharina Blanke  
Iris Clemens  
Marcel Dick  
Susanne Farwick  
Marco Galle  
Markus Gamper  
Anna Gieschen  
Hans Gruber  
Raphael H. Heiberger  
Anita Kalustian  
Stephan Kielblock  
Jessica Krebs  
Annelies Kreis  
Heiko Löwenstein  
Miriam Mathias  
Julia Michalla  
Marion Müller  
Nicole Nunkesser  
Simon Ohl  
Liana Pirovino  
Matthias Rürup  
Julia Schimmer  
Ariane Schmidt