



In diesem Buch wird der Status der Heil- und Sonderpädagogik als Wissenschaft untersucht. Anhand einer erkenntniskritischen und disziplinhistorisch informierten Analyse wird aufgezeigt und begründet, warum aktuell verbreitete Wissenschaftsverständnisse und -stile den Anschluss an die erfahrene Wirklichkeit professionell Handelnder und ihrer Adressat:innen je auf eigene Weise verpassen. Auf dieser Basis wird sodann ein neuer Vorschlag zur Rückversicherung der Disziplin unterbreitet, der zugleich einen Vermittlungsversuch zwischen professionellen und disziplinären Wirklichkeitsbezügen darstellt.

Philipp Seitzer  
**Wissenschaft der Heil- und Sonderpädagogik**  
Ein phänomenologischer Klärungs- und Vermittlungsversuch zwischen Disziplin und Profession  
Reihe: Erfahrungsorientierte Bildungsforschung  
2025, 405 Seiten  
broschiert, € 78,00  
ISBN 978-3-7799-8946-2  
Auch als **E-Book** erhältlich

[www.juventa.de](http://www.juventa.de)

**BELTZ JUVENTA**

## Aus dem Inhalt:

### Hinführung

Die Krise der Wissenschaften im 20. Jahrhundert  
Die Krise der Heil- und Sonderpädagogik im 20. Jahrhundert  
Die aktuelle Krise der Heil- und Sonderpädagogik

### Vertiefung

Heilpädagogisches Wissen zwischen Realismus und Relativierung  
Rekonfiguration des Theorie-Praxis-Problems

### Auflösungsversuche

Symptome der Dissoziation: Das Auseinanderdriften der Sprachwelten  
Erster Auflösungsversuch: Positivismus der Wirkung  
Zweiter Auflösungsversuch: Die kritisch-dekonstruktive Strategie  
Missglückte Synthese: Wissenschaft zwischen Stoizismus und Skeptizismus

### Rückversicherung

Vergegenständlichung der Wirklichkeit in theoretischer Einstellung  
Die Gegebenheit der Wirklichkeit im Handeln  
Bruchlinien zwischen gegebenen und vergegenständlichten Wirklichkeiten

### Vermittlungsversuch

Zur Verfassung einer Wissenschaft der Heil- und Sonderpädagogik  
Zu den Funktionen einer Wissenschaft der Heil- und Sonderpädagogik  
Vermittlung zwischen praktischer Wissenschaft und wissenschaftlich fundierter Praxis

## Der Autor:

Philipp Seitzer ist wissenschaftlicher Mitarbeiter im Bereich Allgemeine Heilpädagogik, Theorie der Heilpädagogik und Rehabilitation an der Universität zu Köln sowie akademischer Mitarbeiter im Institut für sonderpädagogische Förderschwerpunkte, Fachbereich Geistige Entwicklung an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Seine Arbeitsschwerpunkte sind wissenschafts- und grundlagentheoretische Fragen der Heil- und Sonderpädagogik, leibphänomenologische Perspektiven für die Heil- und Sonderpädagogik, Anthropologie und Ethik im Kontext von Behinderung, Vulnerabilität als pädagogische Reflexionskategorie, Theorien der geistigen Behinderung und Entwicklung, phänomenologische Beschreibung und Vignettenforschung.

## So bestellen Sie:

 Im Internet: [www.juventa.de](http://www.juventa.de)

Der direkte Weg zum Buch



 Telefon: 0 62 01/60 07-330

 E-Mail: [medienservice@beltz.de](mailto:medienservice@beltz.de)

 Beltz Medienservice, Postfach 100565, D-69445 Weinheim