




Anne Sophie Otzen
Zwischen-Reden
Empirisch-theoretische Untersuchungen
zu Ironie in der pädagogischen
Kommunikation
2025, 288 Seiten
broschiert, € 58,00
ISBN 978-3-7799-8956-1
Auch als  Open Access erhältlich

Klassischerweise ist Ironie als eine Haltung zum Wissen oder als eine rhetorische Figur bekannt, die augenzwinkernd kommuniziert. Ausgehend von der Alltäglichkeit von Ironie in pädagogischen Kontexten fragt dieses Buch nach den sozialen Funktionen des Ironisierens. Im Lichte subjektivierungs- und interaktionsbezogener Theorien sowie empirischer Beispiele wird Ironie als ein Sprechen analysiert, das über das Spiel mit Bedeutungen Aufmerksamkeiten lenkt, Personen exponiert und bestimmte Antwortmöglichkeiten eröffnet bzw. verschließt. Zwischen-Reden stellt dabei die sozialen Dimensionen des Ironisierens heraus, wenn die wechselseitige Angewiesenheit und Verbundenheit zwischen den Beteiligten bearbeitet wird.

Aus dem Inhalt:

Ironie

Zum Begriff der Ironie; Ironie und Pädagogik – Verhältnisbestimmungen

Subjektivierung

Das Problem mit dem autonomen Subjekt; Subjektivierung als Perspektive erziehungswissenschaftlicher Forschung; Anerkennung als ein Ausgangspunkt erziehungswissenschaftlicher Subjektivierungsforschung; Zentrale Begrifflichkeiten subjektivierungstheoretischer und -analytischer Forschung in Anlehnung an Judith Butler; Subjektivierungsanalytische Perspektiven auf Schule und Unterricht

Ironie analysieren I: Theoretische und methodologische Überlegungen zur Untersuchung einer Alltagspraxis

Ironie als Praxis des Alltags; Ironie in der gesprochenen Sprache analysieren; Ironie in der Situation analysieren; Ironische Adressierungen analysieren; Resümee: Ironische Adressierungen analysieren

Ironie analysieren II: Methodisches Vorgehen der Untersuchung

Situierung und Rahmung der Untersuchung; Erhebung und Erstellung des Datenmaterials: Ethnografie, Videografie, Transkription; Analytisches Vorgehen in der Interpretation und Auswahl der Szenen

Ironie im Schulunterricht: Adressierungsanalytische Betrachtungen

Flip-Flops; Gedichtinterpretation; Standpauke

Zur sozialen Funktionalität von Ironie – eine Zusammenschau der Interpretationen

Erscheinungsweisen; Normbezüge; Positionierungsweisen

Ironie als Zwischen-Reden

Zwischen-Reden I: Verfahrensweisen ironischer Adressierungen; Zwischen-Reden II: Subjektivierungsanalytische Betrachtungen von Ironie; Resümee: Zwischen-Reden und pädagogisches Handeln


Schlussbetrachtung und Ausblick

So bestellen Sie:

 Im Internet: www.juventa.de

Der direkte Weg zum Buch



 Telefon: 0 62 01/60 07-330

 E-Mail: medienservice@beltz.de

 Beltz Medienservice, Postfach 100565, D-69445 Weinheim

Die Autorin:

Anne Otzen ist Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Fachbereich Allgemeine Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Bildungstheorie an der Universität Bremen.