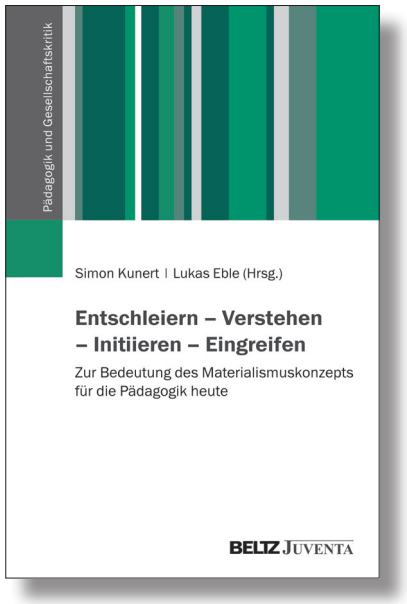

Pädagogik, die nicht im Modus eines ›naiven politischen Systembezugs‹ verharren möchte, ist auf die Reflexion der gesellschaftlichen Funktion von Erziehung und Bildung verwiesen sowie auf die Entlarvung herrschender ideologischer Konzepte. Ebenso gilt es einen pädagogischen Gedankengang zu entwickeln, der trotz der Übermacht der Verhältnisse Handlungsoptionen andenkt sowie individuelle und kollektive Emanzipationsprozesse anbahnt. Die von Hans-Jochen Gamm seit den 1970er Jahren ausgearbeitete kritisch-materialistische Pädagogik bietet hierzu ein umfangreiches Arsenal an Theorieelementen, Analysen und Entwürfen, deren Erklärungspotenzial und Aktualität in diesem Band beleuchtet werden.

Simon Kunert / Lukas Eble (Hrsg.)
Entschleiern – Verstehen – Initiieren – Eingreifen
Zur Bedeutung des Materialismuskonzepts für die Pädagogik heute

Reihe: Pädagogik und Gesellschaftskritik
2025, 166 Seiten
broschiert, € 38,00
ISBN 978-3-7799-8980-6
Auch als E-Book erhältlich

Aus dem Inhalt:

Entschleiern – Verstehen – Initiieren – Eingreifen. Zur Aktualität des Materialismuskonzepts in der Pädagogik im Anschluss an Hans-Jochen Gamm

Kritisch-materialistische Pädagogik. Zur Entstehungsgeschichte des erziehungswissenschaftlichen Ansatzes Hans-Jochen Gamms

„Parteinahme für die klassenmäßig Benachteiligten". Aktualität und Reichweite materialistischer Erkenntnisinstrumente im Anwendungsbereich pädagogischer Wirklichkeit

Grundriss einer Pädagogik der *Ent*-fremdung im ‚Horizont der Entfremdung'. Eingriffe in eine widersprüchliche Praxis

Impulse kritisch-materialistischer Pädagogik für die Lehrerinnenbildung. Eine ideologiekritische Analyse des meritokratischen Begriffs der Chancengleichheit als Anstoß politischen Handelns?

‚Lost in Random' – Zur Aktualität des Gedankens des Standhaltens im Dasein bei Hans-Jochen Gamm

Kritische Pädagogik und ästhetische Bildung: Gamms Rezeption von Schillers Briefen über die ästhetische Erziehung des Menschen

Gesellschaftspädagogische Kritik – Umrisse eines erziehungs- und bildungswissenschaftlichen Theoriezugangs

Gamm lesen! Aber welchen? Herausforderungen und Probleme der Aktualisierung kritisch-materialistischer Pädagogik

Mit Hans-Jochen Gamm gegen die große Regression? Ein Tagungsteilnehmer meldet sich nach-nachträglich zu Wort

Mit Beiträgen von:

Armin Bernhard
Lukas Eble
Torsten Feltes
Anne Gräf
Alf Hellinger
Michael Kubsda
Simon Kunert
Dominik Novkovic
Stefan Schuster
Marco Steffen

So bestellen Sie:

Im Internet: www.juventa.de

Der direkte Weg zum Buch

Telefon: 0 62 01/60 07-330
E-Mail: medienservice@beltz.de
Beltz Medienservice, Postfach 100565, D-69445 Weinheim

Irrtum und Preisänderungen vorbehalten