



Barbara Dammann
**Resonanzpädagogik
in der schulischen Praxis**
Demokratiebildung aus
resonanztheoretischer Perspektive

2025, 322 Seiten
broschiert, € 48,00
ISBN 978-3-7799-9109-0
Auch als  erhältlich

Wie kann es in Schule gelingen, Demokratie für Jugendliche als Resonanzsphäre erfahrbar zu machen? In dieser Untersuchung wird – auf den Spuren von Hartmut Rosas Resonanzsoziologie – Demokratiebildung unter resonanzpädagogischer Perspektive untersucht: Dabei wird der Blick neben der kognitiven Urteilsbildung um einen leiblich-affektiven Zugang in demokratischen Lernprozessen erweitert. Grundlage der Studie ist ein schulisches Langzeitprojekt, das in Form einer Bildungsnovelle erzählt und ausgewertet wird. Schule wird hier anhand konkreter Praxisarbeit als Resonanzraum konzipiert; dabei wird eine pädagogische Haltung der Ermöglichung ins Zentrum gerückt.

www.juventa.de

BELTZ JUVENTA

Aus dem Inhalt:

Die Bildungsnovelle: Langzeitprojekt – Dokumentation

Methodologie Projektdokumentation

Die Dokumentation eines Langzeitprojektes: Forschungsstand und Methodik

Kritische Diskussion Bildungsnovelle

Goofy oder die Frage, wie wir leben wollen – Versuch einer Bildungsnovelle

Bildungsnovelle Teil I, Jahrgang 8

Bildungsnovelle Teil II, Jahrgang 9

Bildungsnovelle Teil III, Jahrgang 10

Resonanzpädagogische Analyse

Resonanztheorie und Resonanzpädagogik

Methodologische Vorüberlegungen

Adoleszenz und Schule – ein schwieriges Passungsverhältnis?

Projektdidaktik

Lernen als Erfahrungslernen

Qualitätsmerkmale von Projektunterricht

Antinomien in der Projektarbeit

Entwicklungspsychologische Argumente für Projektunterricht in der

Adoleszenz

Demokratiebildung resonanzpädagogisch betrachtet

Methodologische Vorüberlegungen

Demokratiebegriff

Inklusion

Transhistorische Verbundenheit

Bildung für nachhaltige Entwicklung

Partizipation

Fazit

Gesamtfazit

Die Bildungsnovelle als Dokumentationsformat eines Langzeitprojektes

Fazit der resonanzpädagogischen Analyse von Demokratiebildung in der Adoleszenz

So bestellen Sie:

 Im Internet: www.juventa.de

Der direkte Weg zum Buch



 Telefon: 0 62 01/60 07-330

 E-Mail: medienservice@beltz.de

 Beltz Medienservice, Postfach 100565, D-69445 Weinheim

Die Autorin:

Barbara Dammann, Dr., ist Oberstudienrätin am Wald-dörfer Gymnasium in Hamburg und Lehrbeauftragte der Fakultät für Erziehungswissenschaft an der Universität Hamburg. Ihr Arbeitsschwerpunkt ist die Verzahnung von universitärer Forschung und schulischer Praxis mit Fokus auf Resonanzpädagogik und Projektdidaktik.