



Anke König / Diana Franke-Meyer (Hrsg.)
im Auftrag des Pestalozzi-Fröbel-
Verbandes (pfv)

Playful Learning und digitale Welten

Lernen im Spiel als Prinzip der
Kindergartenidee

Reihe: Beyond Frühpädagogik

2025, 293 Seiten

broschiert, € 28,00

ISBN 978-3-7799-9300-1

Auch als **E-Book** erhältlich

Die Bildungsphilosophie Friedrich Fröbels sieht das Lernen im Spiel als Kern der Selbsttätigkeit. Sein Ansatz wurde im 19. Jahrhundert von Pionierinnen der Kindergartenpädagogik international verbreitet. 2023 erkannte die UNESCO die Kindergartenidee als immaterielles Kulturerbe an. Spiel ist ein polysemischer Begriff. Der Band beleuchtet die Bedeutung des Spiels aus verschiedenen Perspektiven und reflektiert seine Aktualität in digitalen Welten. Historische, theoretische und praktische Zugänge sowie Originaltexte aus dem „pfv-Archiv“ fördern eine vertiefte Auseinandersetzung mit dem Spiel als kindlicher Ausdrucksform.

Aus dem Inhalt:

Playful Learning

Wie kam das Lernen ins Spiel? Ein Streifzug durch kontroverse Diskussionen zur Kindergartenpädagogik
Playful Learning und Lernen im Spiel. Ein genialer Schachzug der Frühpädagogik – auch in digital geprägten Welten

Aufwachsen in einer digital geprägten Welt

Das Virtuelle des Materiellen und das Materielle des Virtuellen.
Erfahrungsformen von Kindern zwischen Dingen und digitalen Medien
Hybride Möglichkeitsräume: Zur pädagogischen Begleitung analogdigitaler Lebenswelten im Kindesalter

Historische und theoretische Zugänge

Auf den Spuren von Martha Muchow – Mehr als ein Film
Das Spiel und das „unbewusste Seelenleben“ des Kindes
Das Bauspiel. Historische Verortung, Ermöglichung und Begleitung der Kinder
„Spiel ist nicht Spielerei. Es hat hohen Ernst und tiefe Bedeutung“ – Fröbels Spielgaben im Überblick

Praxen und praktische Zugänge

Alternative pädagogische Perspektivierungen auf das digitale Spielen
Freiraum für Kinderspiel. Zur Bedeutung guter sozialräumlicher Bedingungen für das Aufwachsen von Kindern
Kunst und Natur. Wirkung und Aktualität der Kindergartenpädagogik Friedrich Fröbels
Von Stöcken und Steinen: Kindliches Sammeln als ästhetische Form der Weltauseinandersetzung
Fröbel und die Kunstvermittlung in der Kita – eine Annäherung
Ästhetische Bildung und Bildende Kunst im Spiegel ihrer Praxis – eine Studie

Einblicke in das pfv-Archiv

Ausgewählte Quellentexte zum Spiel des Kindes – eine historische Einordnung
Spiel und Beschäftigung im frühen Kindesalter
Die Rolle des Spiels in der „Welt des Kindes“
Spielpflege

Mit Beiträgen von:

Yvonne Bulander
Sidonie Engels
Reinhard Fatke
Diana Franke-Meyer
Lena Gräfer
Peter Höfflin
Anke König
Volker Mehringer
Günter Mey
Michaela Reißmann
Isabel Schamberger
Helene Skladny
Claus Stieve
Bettina Stobbe

So bestellen Sie:

 Im Internet: www.juventa.de

Der direkte Weg zum Buch



 Telefon: 0 62 01/60 07-330

 E-Mail: medienservice@beltz.de

 Beltz Medienservice, Postfach 100565, D-69445 Weinheim