



Ralph Kortewille / Katrin Boger  
**Traumasensible Begleitung  
bei Aggressionen**  
Praxiswissen für die pädagogische  
und therapeutische Arbeit mit Kindern

Reihe: Edition Sozial  
2026, 232 Seiten  
broschiert, € 30,00  
ISBN 978-3-7799-9303-2  
Auch als **E-Book** erhältlich

Dieses Buch hilft therapeutischen und pädagogischen Fachkräften dabei, die Ursachen und Dynamiken aggressiven Verhaltens bei Kindern mit Traumata zu verstehen und angemessen darauf zu reagieren. Auf Grundlage von Erkenntnissen aus der Neurokognitionsforschung werden Methoden und Ansätze vermittelt, die sich im Alltag mit traumatisierten Kindern bewährt haben. Des Weiteren bietet das Buch praxisnahe Methoden, um eine traumasensible und bindungsorientierte Arbeit zu erleichtern. Zudem werden die Unterschiede, aber auch die Gemeinsamkeiten zwischen traumapädagogischem und -therapeutischem Arbeiten beleuchtet.

## Aus dem Inhalt:

### Trauma und Aggression verstehen – theoretische Grundlagen

Einleitung  
Prä-, perinatale und frühe Traumatisierungen  
Bindungstheorie und Trauma  
Aggressive Impulsdurchbrüche verstehen

### Methoden für den bindungsorientierten Umgang mit Aggression – Praxis

Prävention durch trauma-sensibles Handeln  
How to Ko-Regulation – Nutzen und Anwendung  
How to Mismatch – Nutzen und Anwendung von Erwartungsbrüchen  
How to Grenze – wofür feinfühlig gesetzte Grenzen notwendig sind und wie man sie anwendet  
Praktische Ansätze im Umgang mit herausforderndem Verhalten im Alltag  
Sicherheitsaspekte – was man tun muss, wenn es eskaliert  
Nach dem Konflikt ist vor dem Konflikt

### Reflexion, Selbstfürsorge und Kooperation – was Fachkräfte brauchen

Die Rolle der Fachkraft – Voraussetzungen für bindungsorientiertes Handeln  
Selbstfürsorge für Fachkräfte – emotionale Erschöpfung vermeiden  
Ganzheitliche und nachhaltige Hilfen für Kinder mit Bindungs- und Entwicklungs Traumatisierungen – Zusammenfassung

### Anhang

Arbeitsblatt 1: Ressourcen erforschen  
Arbeitsblatt 2: Triggerliste  
Arbeitsblatt 3: Verhaltensanalyse im traumpädagogischen Kontext  
Arbeitsblatt 4: Verhaltensanalyse im traumapädagogischen Kontext (Einzelereignis)  
Arbeitsblatt 5: Verhaltensanalyse im traumapädagogischen Kontext (Zeitraum)

## Die Autor:innen

Ralph Kortewille, Diplom-Psychologe, ist seit 2007 im Bereich der ambulanten und stationären Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie tätig und hat seit 2021 die Leitung der Interdisziplinären Trauma-Ambulanz der Kinder- und Jugendpsychiatrie Elmsborn inne. Er ist Therapeut, Supervisor, Autor und Experte für Traumatherapie und Kinderschutz.

Katrin Boger, Dipl.-Päd., ist Kinder- und Jugendpsychotherapeutin, seit 2010 niedergelassen in eigener Praxis in Aalen, Traumatherapeutin, EMDR-Therapeutin und -Supervisorin, Begründerin und Trainerin der I.B.T.-Methode, Enaktive Traumatherapeutin, Bindungsbasierte Psychotherapie, Hypnotherapeutin, Entspannungstherapeutin, Leitung des WZPP\* Weiterbildungszentrum für Pädagogik und Psychologie, Leitung der Traumaambulanz Bereich Kinder und Jugendliche im Ostalbkreis.

## So bestellen Sie:

 Im Internet: [www.juventa.de](http://www.juventa.de)

Der direkte Weg zum Buch



 Telefon: 0 62 01/60 07-330

 E-Mail: [medienservice@beltz.de](mailto:medienservice@beltz.de)

 Beltz Medienservice, Postfach 100565, D-69445 Weinheim