



Nele McElvany / Sabrina König /
Rahim Schaufelberger / Michael Becker /
Hanna Gaspard / Birgit Heppt /
Alexander Naumann (Hrsg.)

Jahrbuch der Schulentwicklung Band 24

Bildungsprozesse und
Kompetenzentwicklungen im Kontext
sprachlicher und sozialer Heterogenität

Veröffentlichung des Instituts für
Schulentwicklungsforschung

2025, 264 Seiten
broschiert, € 44,00

ISBN 978-3-7799-9322-3

Auch als **E-Book** Open Access erhältlich

www.juventa.de

Die 24. Ausgabe des Jahrbuchs der Schulentwicklung fokussiert Bildungsprozesse und Kompetenzentwicklungen im Kontext sprachlicher und sozialer Heterogenität. Die neun Beiträge in diesem Band widmen sich Kernkompetenzen und deren Entwicklung unter Berücksichtigung dieser Heterogenitätsdimensionen und stellen Forschungsbefunde und innovative Interventionskonzepte schul- und unterrichtsbezogener Bildungsforschung vor, die vor dem Hintergrund aktueller Herausforderungen und den Ergebnissen internationaler Vergleichsstudien von höchster Relevanz für Bildungspraxis, -forschung und -politik sind.

BELTZ JUVENTA

Aus dem Inhalt:

Bestandsaufnahmen, Analysen und Forschungsbefunde

Reading Competence and Vocabulary of Students From Diverse Language Backgrounds: Employing a Lexical Distance Measure
Effectiveness of Professional Development for Language-Supportive Teaching: Insights From Employing Computational Linguistic Analysis Methods

Enthusiastische Lehrkräfte, motivierte Lernende? Eine differenzielle Betrachtung der Verbindung von Unterrichtsenthusiasmus und intrinsischer Motivation in heterogenen Lerngruppen
In welchem Maße ist die Gymnasialempfehlung von Lehrkräften heute noch vom familiären Hintergrund der Schüler*innen abhängig?
Obtaining Abitur Without Teacher Recommendation – The Role of Social Background, Opportunity Costs, and Motivation

Addressing the Heterogeneity of Students' Attitudes Towards School: Uncovering School Alienation Profiles in German Secondary Schools
Kulturresponsives Schulleitungshandeln als Bedingung erfolgreicher Bildungsprozesse von Schüler*innen aus marginalisierten Herkunftsmilieus – Ein erster Kartierungsversuch für den deutschen Sprachraum

Interventionskonzepte

Digitale Schreibförderung im Ganzttag an Grundschulen: Herausforderungen und Potenziale für Schulentwicklungsprozesse

Promoting Vocabulary and Grammar in German First-Grade Classrooms: Design and Structure of a Digital Language Intervention

So bestellen Sie:

 Im Internet: www.juventa.de

Der direkte Weg zum Buch



 Telefon: 0 62 01/60 07-330

 E-Mail: medienservice@beltz.de

 Beltz Medienservice, Postfach 100565, D-69445 Weinheim

Mit Beiträgen von:

Michael Becker
Christine Becks
Vera Busse
Susanne Julia Czaja
Leonie Dargiewicz
Paul Fabian
Katrin Gabler
Kathrin Gade
Hanna Gaspard
Alyssa Grecu
Ilonca Hardy
Sofie Henschel
Birgit Heppt
Esther Dominique Klein
Ruben Kleinkorres
Sabrina König
Anne Kosubek
Fani Lauerermann
Denise Löfflad
Ramona Lorenz
Ulrich Ludewig
Nele McElvany
Detmar Meurers
Katharina Molitor
Alexander Naumann
Sira Neuhaus
Annika Ohle-Peters
Rahim Schaufelberger
Hannes Schröter
Justine Stang-Rabrig
Sebastian N. T. Vogel
Svenja Wehrhöfer
Sittipan Yotyodying