



Sabrina Rutter / Florian Weitkämper
(Hrsg.)

Armut und Schule

Herausforderungen und
Handlungsmöglichkeiten für
die pädagogische Arbeit

2026, 209 Seiten

broschiert, € 28,00

ISBN 978-3-7799-9344-5

Auch als **E-Book** erhältlich

Angesichts der Tatsache, dass gegenwärtig in Deutschland etwa jeder siebte junge Mensch in Armut aufwächst, stehen Schulen vor erheblichen Herausforderungen. Sie sollen durch gezielte Strategien und Konzepte den Kreislauf sozialer Benachteiligung durchbrechen. Der Sammelband zielt darauf ab, eine armutssensible Haltung der beteiligten professionellen Akteure zu stärken. Er richtet sich neben Lehrkräften auch an Fachkräfte aus dem (früh- bzw. sozial-)pädagogischen Bereich und kann sowohl im Studium als auch zur Fort- und Weiterbildung genutzt werden. In diesem Zusammenhang werden wissenschaftliche Erkenntnisse aus verschiedenen Disziplinen sowie praxisnahe Beispiele präsentiert, die Anregungen zur Weiterentwicklung der eigenen pädagogischen Arbeit bieten.

www.juventa.de

BELTZ JUVENTA

Aus dem Inhalt:

Stärkung einer armutssensiblen Haltung: Wegweiser durch den Sammelband

Ein bildungs-, familien- und sozialpolitisches Armutszeugnis: Kinderarmut in Deutschland

Armutssensibles Handeln in sozial- und kindheitspädagogischen Ausbildungsgängen

Armutssensibles Handeln von Kindheitspädagog:innen: Chancen und Herausforderungen vor und nach Schuleintritt

Anerkennung von Mehrsprachigkeit als Kinderrecht: Potenziale für den Abbau sprachbezogener Benachteiligungen in Grundschulen

Zwischen Kompensation und Reproduktion: Möglichkeiten und Grenzen von Didaktik bei sozialer Benachteiligung

Verbindungen schaffen: Beziehungsarbeit auf allen Ebenen als Fundament für eine armutssensible Schulsozialarbeit

Von Handlungsfragen und Gestaltungsräumen: Bedingungen ermöglichender Handlungsstrategien im Umgang mit Armut in der Schule

Habitussensibilität: Ein tragfähiges Konzept für die schulische Beratung von Schüler:innen

Schulische Anerkennungsbeziehungen und Perspektiven auf Teilhabe: Eine Fallstudie an einer Schule in einem benachteiligten Stadtteil

Scham, Armut und Bildung: Reflexionen einer vietnamesischen Lehrkraft

Ein Plädoyer für Freiheit durch Verzögerung: Emotionen im Kontext der Habitussensibilität

Schule als Setting für Gesundheits- und Bildungsgerechtigkeit: Ressourcenorientierte Ansätze mit Fokus auf armutsgefährdete und sozial benachteiligte Schüler:innen

Erzählte Armut im Comic: Fiktive soziale Situationen – ein Lern- und Bildungsort für Lehrpersonen?

So bestellen Sie:

 Im Internet: www.juventa.de

Der direkte Weg zum Buch



 Telefon: 0 62 01/60 07-330

 E-Mail: medienservice@beltz.de

 Beltz Medienservice, Postfach 100565, D-69445 Weinheim

Mit Beiträgen von:

Inka Achtelik
Isabell van Ackeren-Mindl
Rukiye Ateş
Ullrich Bauer
Laura Beckmann
Christine Becks
Laura Behrmann
Tanja Betz
Uwe H. Bittlingmayer
Christoph Butterwegge
Yvonne Damm
Timo Dixel
Stefanie Granzow
Liz Hoang
Malte Johansmann
Katharina Kirstein
Arne Koevel
Sarah Désirée Lange
Alexander Linden
Stephan Otto
Kathrin Racherbäumer
Sabrina Rutter
Florian Weitkämper
Susanne Zeumer