



Tobias Leßner
Das Spiel der Regeln
 Ethnografie einer Demokratischen Schule
 Reihe: Bildung: Demokratie
 2026, 228 Seiten
 broschiert, € 39,00
 ISBN 978-3-7799-9487-9
 Auch als **E-Book** erhältlich

Demokratie gilt als zentrales Bildungsziel, zeigt sich im Schulalltag jedoch häufig widersprüchlich. Das Buch blickt hinter die Fassade demokratischer Programmatik und rekonstruiert am Beispiel einer Demokratischen Schule den Umgang mit Regeln als humorvolles Spiel. Regeln werden hier nicht einfach eingehalten oder gebrochen, sondern interpretiert, ausgehandelt, verändert oder neu formuliert. So zeigt sich: Demokratie ist kein Zustand, sondern ein spannungsreicher Prozess zwischen Ernst und Ironie, Anspruch und Alltag. Das Buch lädt dazu ein, Schule als Ort lebendiger Aushandlung und gemeinsamer Verantwortung zu verstehen.

www.juventa.de

BELTZ JUVENTA

Aus dem Inhalt:

Ethnografie – Vorgehen in Feld und Text

Ethnografie als Forschungsstrategie
 Zum Umgang mit Fragen des Datenschutzes und der Forschungsethik

Demokratische Schulen: Forschungsfeld, Forschungsstand und Feldzugang

Demokratische Schulen – Eine Frage der Perspektive
 Forschungsstand zu Demokratischen Schulen
 Pädagogische Konzepte Demokratischer Schulen
 Das Feld: Ein Schulporträt der Demokratischen Schule Neustadt
 Der kurze und der lange Weg an die Demokratische Schule Neustadt

Das Spiel der Regeln

Situierte Aushandlung von (Spiel-)Regeln im Spiel
 Situierte Aushandlung von (Schul-)Regeln als Spiel(chen)
 Aushandlung der (Schul-)Regeln als situiertes (Schau-)Spiel


Schluss

Eine Zusammenfassung der Studie und ihrer Ergebnisse
 Zwischen Programmatik und Praxis: Ironie als Antwort auf das Regel-Dilemma
 Die empirischen Befunde im Spiegel schulpädagogischer Forschung
 Das Aufzeigen von offenen Forschungsfragen
 Eine Reflexion meines Vorgehens in dieser Studie

Der Autor:


Dr. Tobias Leßner hat Grundschullehramt an der Universität Siegen studiert und kam während des Studiums zufällig mit Demokratischen Schulen in Berührung – ein Thema, das dann zum Gegenstand seiner Promotion wurde und ihn bis heute beschäftigt. Besonders interessiert ihn, wie Schule funktionieren kann, wenn pädagogische Machtstrukturen verändert werden und Mitbestimmung ernst genommen wird.

So bestellen Sie:

 Im Internet: www.juventa.de

Der direkte Weg zum Buch



 Telefon: 0 62 01/60 07-330

 E-Mail: medienservice@beltz.de

 Beltz Medienservice, Postfach 100565, D-69445 Weinheim