

Michael Kubsda

Pädagogik der Humanität

Pädagogische Aspekte im Denken und Werk Erich Fromms – eine Einführung und systematische Untersuchung

Reihe: Pädagogik und Gesellschaftskritik

2026, 131 Seiten

broschiert, € 28,00

ISBN 978-3-7799-9497-8

Auch als **E-Book** erhältlich

Erich Fromm (1900–1980) ist einer der Hauptvertreter einer psychoanalytischen Sozialpsychologie und Sozialphilosophie. Obwohl er kein Pädagoge war, werden seine Theorien und Untersuchungen immer wieder in der Erziehungswissenschaft als hilfreich angesehen. Die »Pädagogik der Humanität« ist eine einführende und systematische Untersuchung der pädagogischen Aspekte im Denken und Werk Erich Fromms. Es werden die für die Erziehungswissenschaft wichtigen Theorien und Themen im Denken Fromms dargestellt und in ihrer Bedeutung für die pädagogische Praxis erläutert.

Aus dem Inhalt:

Kurze biografische Skizze von Erich Fromm und seinem wissenschaftlichen Interesse

Fromms Analytische Sozialpsychologie

Fromms Rezeption von Marx' Sozialphilosophie und Anthropologie
Fromms Rezeption von Freuds Psychoanalyse
Fromms Methode der Analytischen Sozialpsychologie
Bedeutung von Fromms Analytischer Sozialpsychologie für die Pädagogik

Anthropologie

Fromms Menschenbild
Bedeutung von Fromms Anthropologie für die Pädagogik

Fromms sozialanalytische Charaktertheorie

Individueller Charakter und Gesellschaftscharakter
Bedeutung der Charaktertheorie für die Pädagogik
Die Charakterorientierungen nach Fromm
Bedeutung der Charakterorientierungstheorie für die Pädagogik

Eltern-Kind-Beziehung und Charakterbildung

Die Bedeutung elterlicher Liebe für die Entwicklung eines Kindes
Bedeutung der Eltern-Kind-Beziehung für die Pädagogik

Autorität und Charakterbildung

Fromms Autoritätstheorie
Bedeutung von Fromms Autoritätstheorie für die Pädagogik

Gewissen und Moralerziehung

Fromms Theorie des Gewissens
Bedeutung von Fromms Gewissenstheorie für die Pädagogik

Aggression und Gewaltprävention

Fromms Aggressionstheorie
Bedeutung der Aggressionstheorie für die Pädagogik

Frieden und Friedensbildung

Fromms Gedanken zum Frieden
Bedeutung und Konsequenzen der Friedensgedanken für die Pädagogik

Entfremdung und Sozialisation

Fromms Theorie der Entfremdung
Bedeutung der Entfremdungstheorie für die Pädagogik

Fromms Abhandlungen über pädagogische Themen

Fromms Kritik am Erziehungs- und Bildungssystem
Fromms Stellungnahme zum reformpädagogischen Projekt „Summerhill“
Paulo Freires Befreiungspädagogik


Die Bedeutung der Analytischen Sozialpsychologie und Sozialphilosophie für die Pädagogik

So bestellen Sie:

 Im Internet: www.juventa.de

Der direkte Weg zum Buch



 Telefon: 0 62 01/60 07-330

 E-Mail: medienservice@beltz.de

 Beltz Medienservice, Postfach 100565, D-69445 Weinheim

Der Autor:

Michael Kubsda, Dr. Dr. phil., ist Lehrer für die Fächer Pädagogik, Philosophie, Deutsch und Gesellschaftslehre, sowie Lehrbeauftragter an der Universität Duisburg-Essen im Fachbereich Erziehungswissenschaft.