

Der pädagogische Blick

ZEITSCHRIFT FÜR WISSENSCHAFT UND PRAXIS
IN PÄDAGOGISCHEN BERUFEN



21. Jahrgang 2013 - Jahresregister 2013

Herausgeber: Berufsverband der Erziehungswissenschaftlerinnen und Erziehungswissenschaftler e. V. (BV-Päd.)

Redaktion: Prof. Dr. Dieter Nittel, Frankfurt a. M.; Prof. Dr. Anne Schlüter, Essen; Dr. Ivo Züchner, Frankfurt a. M., Prof. Dr. Monika Kil, Krems a. d. Donau (für den Vorstand)

Redaktionsanschrift: BV-Päd., Im Trierischen Hof 1, 60311 Frankfurt am Main

E-Mail: redaktionpaedblick@monikakil.de

Manuskripte werden jederzeit als Datei an die Redaktion per E-Mail erbeten. Es werden nur Originalbeiträge angenommen. Für unverlangte Sendungen wird keine Haftung übernommen. Rücksendung erfolgt nur, wenn entsprechendes Rückporto beiliegt.

Alle Beiträge werden seit 1/2006 einem Peer-Review-Verfahren unterzogen. Jedes anonymisierte Manuskript wird durch zwei Gutachten geprüft.

Unter www.juventa.de finden Sie das jeweils aktuelle Inhaltsverzeichnis der Beiträge, das Gesamtregister und Hinweise zur Manuskriptgestaltung.

Der pädagogische Blick erscheint vierteljährlich, jeweils im Februar, Mai, August und November.

Verlag: Julius Beltz GmbH & Co.KG, Juventa, Werderstr. 10, 69469 Weinheim,

Anzeigen: Claudia Klinger, Julius Beltz GmbH & Co. KG, Postfach 100154, 69441 Weinheim, Tel.: 06201/6007-386, Fax: 06201/6007-9331,

E-Mail: anzeigen@beltz.de

Fragen zum Abonnement: Beltz Medien-Service, Postfach 100565, D-69445 Weinheim, Tel.: 06201/6007-330, Fax: 06201/6007-9331, E-Mail: medienservice@beltz.de

Einzelheftbestellungen: Beltz Medien-Service bei Rhenus, D-86895 Landsberg, Tel.: 08191/97000-622, Fax: 08191/97000-405, E-Mail: bestellung@beltz.de

Preise und Bezugsbedingungen:

Jahresabonnement Euro 39,00, Einzelheft Euro 10,50; (jeweils zzgl. Versandkosten). Der Gesamtbezugspreis (Abonnementspreis plus Versandkosten, Inland Euro 4,50) ist preisgebunden. Für Mitglieder des BV-Päd. ist der Bezug der Zeitschrift im Mitgliedsbeitrag enthalten. Das Probeabonnement umfasst 2 Hefte zum Preis von Euro 18,70 frei Haus.

Abbestellungen spätestens 6 Wochen vor Abonnementsende.

Die Zeitschrift und alle in ihr enthaltenen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Das Jahresregister 2013 finden Sie als kostenlosen Download unter <http://www.beltz.de/de/beltz-juventa/zeitschriften.html>.

Themen-Beiträge

- Budde, Jürgen:* Kooperationen in Maßnahmen zur Schulentwicklung. Der Trainingsraum als unterrichtsergänzende Maßnahme zum Umgang mit Störungen – Co-operation in School Development. The „Trainingsraum“ as an Example of a Time-out Measure in Classroom Teaching. 3/148
- Gercke, Kristin/Rothland, Martin:* Ein zweiter Praxisschock? Erkundungen zum problematischen Wiedereinstieg in den Lehrerberuf nach einem Sabbatjahr – A Second Practice Shock? Investigations concerning Re-entry into the Teaching Profession after a Sabbatical Leave. 3/160
- Limbach-Reich, Arthur/Engelberg, Elisabeth/Peters, Ulla:* Bologna, Bachelor und Beschäftigungsfähigkeit in Sozial- und Erziehungswissenschaften. Eine empirische Untersuchung an der Universität Luxemburg – Bologna, the Bachelor, and Employability in the Social Sciences and Education. An Analysis at the University of Luxembourg 1/27
- Rohlf's, Carsten:* Die Einstellung zur Schule und das Grundbedürfnis nach Selbstbestimmung, Kompetenz und Zugehörigkeit. Demokratiepädagogische Desiderata für die Schulpädagogik – Attitudes toward School and the Primary Psychological Needs for Autonomy, Competence, and Relatedness. Implications for School Teaching with regard to Education for Democratic Citizenship. 3/172
- Sauerwein, Markus N./Schäfer, Sarina/Schoneville, Holger/Thole, Werner:* Das Studium der Sozialen Arbeit und freiwilliges Engagement. Ergebnisse einer Studierendenbefragung – The Link between Studying Social Work and Voluntary Work. Results of a Survey among Students of Social Work 1/45
- Schäfer, Marcus/Benedetti, Sascha:* Das Leitfadeninterview als Medium der qualitativen Evaluation von Qualitätsentwicklungsprozessen in der Weiterbildung? – The Guideline-based Interview as a Medium for the Qualitative Evaluation of Quality-Development Processes in Continuing Education? 2/84
- Schütz, Julia/Hübner, Lea:* Von der Fremdevaluation zur Selbstevaluation. Chancen für die Arbeitszufriedenheitsforschung durch den Einsatz von Gruppendiskussionen – From Other-Evaluation to Self-Evaluation. Opportunities for Research on Job Satisfaction Using Group Discussions. 2/98
- Stisser, Anna:* Bachelor- und Masterstudiengänge in der Erziehungswissenschaft zwischen Homogenität und Ausdifferenzierung – Bachelor and Master Programs in Educational Science between Homogeneity and Differentiation. 1/3

Beiträge

- Bremer, Helmut/Trumann, Jana:* Politische Erwachsenenbildung in politischen Zeiten – Civic education in political times. 4/211

<i>Klenner, Denise</i> : Objektiv-hermeneutische Strukturevaluation. Methodologische Überlegungen zur Anwendung der objektiven Hermeneutik in der qualitativen Evaluationsforschung – Objective Hermeneutic Structural Evaluation. Methodological Considerations in the Application of Objective Hermeneutics in Qualitative-Evaluation Research . . .	3/187
<i>Klenner, Denise/Heinrich, Martin</i> : „Man fühlt sich vielleicht dann doch etwas mehr verstanden“. Eine Fallrekonstruktion zur ambivalenten Einstellung gegenüber geschlechtersensiblen Sprachgebrauch an der Universität – „You sometimes feel that you’ve been understood a little better.“ . A Case Reconstruction on Ambivalent Attitudes toward Gender-inclusive Language in the University	1/58
<i>Radtke, Frank-Olaf</i> : Die Regierungskunst der Betriebswirte. Eine Zwischenbilanz der „neuen Steuerung“ des Bildungssystems – The Art of Governing under the Business Managers. . An Interim Report on the „New Management“ in the Educational System	2/112
<i>Theile, Elke</i> : Erinnerungsgestütztes Lernen im Erwachsenenalter – Ein Blick auf die Lernorte der Erinnerung und des Gedächtnisses im Lebenslauf – A look at the places of Learning für Reminding and Memory on own Life.	4/224
<i>Wolff-Bendik, Karola/Kerres, Michael</i> : Vereinbarkeit von Studium und Beruf: Zur Konzeption berufsbegleitender Weiterbildungsangebote von Hochschulen – Studying while working: Designing Online-Programms in Higher Education for Lifelong Learning.	4/236

Aus der Profession

<i>Boysen, Wiebke/Mieth, Ingrid</i> : Arbeiterkinder an deutschen Hochschulen. Gelingensbedingungen, pädagogische und politische Konsequenzen. Wissenschaftliche Begleitforschung von ArbeiterKind.de.	2/140
<i>Hinken, Günter</i> : Politische Bildung in der aktiven Bürgergesellschaft. Volkshochschulen als Promotoren neuer Sozialbewegungen.	4/260
<i>Hufer, Klaus-Peter</i> : Politische Bildung als Profession – Was müssen politische Bildner/-innen wissen und können?	4/252
<i>Justen, Nicole</i> : Lernzielfragen als hilfreiches didaktisches Element für die Lehre im Studium der Erwachsenenbildung.	3/201

Aus der Disziplin

<i>Bernhard, Christian/Lang, Thomas J./Nugel, Martin</i> : Erwachsenenbildung & Raum.	1/77
<i>Crcic, Jasmina</i> : Keep angry and carry on: Geschlechterverhältnisse in Bildungsprozessen. „From Eastern primitivism to Western decadence? Overcoming the notion of cultural differences in gender, race and politics“. . .	3/204

<i>Häuser, Katrin/Weihofen, Kirsten: Das Mentoring-System in den Bildungswissenschaften: Gut qualifiziert und vorbereitet auf den Beruf durch die Arbeit als studentische Mentor/inn/en.</i>	4/248
<i>Parreira do Amaral, Marcelo/Walther, Andreas/Litau, John: Bildungsverläufe Jugendlicher in Europa: Die komplexe Regulierung von Zugang, Bewältigung und Relevanz.</i>	2/133

Rezensionen

Egetenmeyer, Regina/Schüßler, Ingeborg (Hrsg.) (2012): Akademische Professionalisierung in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. (<i>Holger Angenent</i>).	4/264
Fereidooni, Karim (Hrsg.) 2012: Das interkulturelle Lehrerzimmer. Perspektiven neuer deutscher Lehrkräfte auf den Bildungs- und Integrationsdiskurs. (<i>Aysun Kul</i>).	4/265
Lisop, Ingrid; Huisinga, Richard: „Die neue Stufe der Schulentwicklung. Wege der kollegialen Erfolgssicherung“. (<i>Christian Schmidt</i>).	3/206