



ZEITSCHRIFT FÜR INKLUSION

Gemeinsam leben

Jahresregister 2017

Herausgeber: Sibylle Blömer-Hausmanns, Bettina Bretländer, Clemens Dannenbeck, Mandy Herrmann, Max Kreuzer, Bettina Lindmeier, Imke Niediek, Vera Moser,

Redaktion: Univ.-Prof. Dr. Bettina Lindmeier, Institut für Sonderpädagogik der Leibniz Universität Hannover, Abteilung Allgemeine Behindertenpädagogik und -soziologie, Schloßwender Str. 1, 30159 Hannover, Tel: 0511/762-17373, Fax: 0511/762-17408
bettina.lindmeier@ifs.uni-hannover.de, <http://bettina.lindmeier.uni-hannover.de>

Manuskripte werden jederzeit als Ausdruck und Datei an die Redaktion erbeten.

Es werden nur Originalbeiträge angenommen. Für unverlangte Sendungen wird keine Haftung übernommen. Rücksendung erfolgt nur, wenn entsprechendes Rückporto beiliegt.

Verlag: Julius Beltz GmbH & Co. KG, Werderstr. 10, 69469 Weinheim,

Tel: +49(0)6201/6007-0

Gemeinsam leben erscheint viermal jährlich, jeweils im Januar, April, Juli und Oktober.

Unter www.juventa.de finden Sie das jeweils aktuelle Inhaltsverzeichnis der Zeitschrift.

Preise und Bezugsbedingungen:

Jahresabonnement Euro 48,00, für Studierende (mit Nachweis) Euro 39,00 (Bezug nur über den Verlag) jeweils zzgl. Versandkosten; Einzelheft Euro 18,00. Der Gesamtbezugspreis (Abonnementspreis plus Versandkosten, Inland Euro 4,50) ist preisgebunden. Abbestellungen spätestens 6 Wochen vor Jahresabonnementsende.

Ein Probeabonnement umfasst 2 Hefte zum Preis von Euro 18,70 frei Haus.

Anzeigen: Claudia Klinger, Julius Beltz GmbH & Co. KG, Postfach 100154, D-69441 Weinheim, Tel.: 06201/6007-386, Fax: 06201/6007-9331, E-Mail: anzeigen@beltz.de

Fragen zum Abonnement und zur Einzelheftbestellung: Beltz Medien-Service, Postfach 100565, D-69445 Weinheim, Tel.: 06201/6007-330, Fax: 06201/6007-9331,

E-Mail: medienservice@beltz.de

Die Zeitschrift und alle in ihr enthaltenen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Speicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in Germany

ISSN 0943-8394

Themenhefte:

Heft 1: Behindertenrechtsbewegung und UN-BRK

Heft 2: Inklusion für nachhaltige Entwicklung

Heft 3: Multiprofessionalität

Heft 4: Flucht/Migration und Inklusion

Heft-Nr./Seite

Beiträge

<i>Albers, Timm/Hoeft, Maïke</i> : Brücken ins Bildungssystem? – Niedrigschwellige Angebote zur Integration von Kindern und Familien mit Fluchterfahrung.	4/217
<i>Blyth, Craig</i> : Diskurse über Behinderung in Großbritannien: Geschichte, Behindertenrechtsbewegung und akademischer Diskurs.	1/32
<i>Daniel, Jens</i> : Mehr als Ökologie und Umwelterziehung. Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Ausbildung von Erzieherinnen und Erziehern	2/104
<i>Degenhardt, Nicole</i> : Bildung für nachhaltige Entwicklung und Inklusion. Potenziale außerschulischer Lernorte am Beispiel des Naturguts Ophoven	2/67
<i>Engdahl, Ingrid</i> : „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ – die Sicht der Kinder: Ergebnisse aus dem weltweiten OMEP-Projekt.	2/111
<i>Greiten, Silvia</i> : Optionen zur inklusiven Schulentwicklung in Sekundarstufenschulen durch das Drei-Wege-Modell nach Rolff.	3/149
<i>Hirschberg, Marianne/Köbsel, Swantje</i> : Behindertenbewegung/en, Menschenrechte und die UN-Behindertenrechtskonvention.	1/4
<i>Holtbrink, Laura</i> : Schulsozialarbeit als Akteur multiprofessioneller Zusammenarbeit.	3/159
<i>Jordt, Elisa/Winter, Ann-Sophie</i> : Inklusion von Menschen mit Behinderung in afrikanischen Ländern am Beispiel Kenias.	1/41
<i>Kielblock, Stephan/Gaiser, Johanna M./Stecher, Ludwig</i> : Multiprofessionelle Kooperation als Fundament der inklusiven Ganztagschule. .	3/140
<i>Lindmeier, Bettina</i> : Ein Schritt vor und einer zurück? Veränderungen durch die UN-Behindertenrechtskonvention in Österreich. Interview mit Volker Schönwiese. Das Gespräch führte Bettina Lindmeier	1/50
<i>Mikosch, Liza/Kreuzer, Max</i> : Dänemark: Vorbild einer inklusiven Gesellschaft?	1/25
<i>Niproschke, Saskia/Wachs, Sebastian</i> : Nachhaltigkeit als pädagogische Herausforderung: Die Schüler-Lehrer-Beziehung als ein Beitrag nachhaltiger Gewaltprävention.	2/118
<i>Özdoğan, Mihri/Hastreiter, Andreas/Dannenbeck, Clemens/Moisl, Dominique/Bildungsteam Berlin-Brandenburg e.V.</i> : Rassismuskritische Methoden und Materialien – Bildungsbausteine gegen Muslimfeindschaft.	4/207
<i>Pufé, Iris</i> : Nachhaltigkeit und Inklusion – mit Blick auf Behinderung.	2/78
<i>Reger, Anja</i> : Behindertenbewegung und Behindertenselbsthilfe in der DDR.	1/16
<i>Sandor, Stefan</i> : Teilhabe Behinderung Zuwanderung.	4/226
<i>Schelle, Regine</i> : Nachhaltigkeit durch Organisations- und Institutionsentwicklung? Inklusion in Kindertageseinrichtungen verankern	2/85

<i>Schnell, Irmtraud</i> : Multiprofessionelle Kooperation und Inklusion. Was Integrationsversuche und ihre wissenschaftliche Begleitung zur Bedeutung von Dialog für inklusionstaugliche Konzepte lehren	3/132
<i>Schulz, Eberhard</i> : Inklusion ist, wenn keiner mehr darüber spricht.	2/128
<i>Weigt, Gabriele</i> : Die Agenda 2030: Rückenwind für Inklusion.	4/232
<i>Zimmermann-Janschitz, Susanne</i> : Nachhaltigkeit „für alle“ oder wie die Nachhaltigkeit zur Inklusion kam.	2/94
<i>Zuhr, Anna/Otten, Matthias/Farrokhzad, Schahrzad</i> : Flucht und Behinderung als Schnittstellenaufgabe der Sozialen Arbeit.	4/197

Aus der Praxis

<i>Mina, Jennifer</i> : TELLUS miteinander lehren – voneinander lernen. Bildungsbegleitung & Berufsorientierung für InteA-SchülerInnen an beruflichen Schulen	4/241
<i>Zimmermann, David</i> : „Mein größtes Problem war, das durchzuhalten“. Ein kritischer Blick auf Professionalisierung für inklusive Pädagogik mit dem Fokus auf psycho-soziale Beeinträchtigungen.....	1/56

Da war noch ...

<i>Bloemer-Hausmanns, Sibylle</i> : ... das, was lange währt und endlich gut wird.	4/253
<i>Bloemer-Hausmanns, Sibylle</i> : ... Irrungen und Wirrungen.	1/63
<i>Bloemer-Hausmanns, Sibylle</i> : ... zwei Tugenden.	2/125
<i>Bloemer-Hausmanns, Sibylle</i> : ... Bildung für alle.	3/183

Nachschlag

<i>Bloemer-Hausmanns, Sibylle</i> : Deutscher Verein veröffentlicht Empfehlungen.	3/181
--	-------

Recht

<i>Bieritz-Harder, Renate</i> : Bundesteilhabegesetz. Eine Einschätzung in Ausschnitten... 3/174	
<i>Bloemer-Hausmanns, Sibylle</i> : Krankenkasse muss Schulwegbegleitung zahlen.	4/250

Berichte und Nachrichten

Für eine inklusive Bildung in Deutschland. Resolution der 77. Hauptversammlung der Deutschen UNESCO-Kommission anlässlich ihrer Sitzung am 30. Juni 2017 in Bonn	4/254
<i>Bretländer, Bettina</i> : MA Diversität und Inklusion – ein neuer Masterstudiengang an der Frankfurt University of Applied Sciences (FRA-UAS, ehemals Fachhochschule Frankfurt am Main).	3/185

<i>Bretländer, Bettina/Moser, Vera</i> : Bericht über die Integrations-/Inklusionsforscher_innentagung an der PH Linz vom 22. bis 25. Februar 2017.	3/184
<i>Bloemer-Hausmanns, Sibylle</i> : Allgemeine Bemerkung Nr. 4 zur UN-BRK liegt in deutscher Sprache vor.	4/256

Buchbesprechungen

<i>Bloemer-Hausmanns, Sibylle</i> : Michael Felten: Die Inklusionsfalle. Wie eine gut gemeinte Idee unser Bildungssystem ruiniert. (Bloemer-Hausmanns).	3/188
<i>Moser, Vera</i> : Mareice Kaiser (2016): Alles inklusive. Aus dem Leben mit meiner behinderten Tochter (Vera Moser).	3/191
<i>Elisabeth Plate</i> : Tony Booth/Mel Ainscow: Der Index für Inklusion zur Frage der Multiprofessionellen Kooperation (Elisabeth Plate).	3/167
<i>Winkler, Cornelia</i> : Claudia Omonsky: Schüler mit schwerer und mehrfacher Behinderung im inklusiven Unterricht – Praxistipps für Lehrkräfte (Cornelia Winkler).	3/189
<i>Winkler, Cornelia</i> : Werning/Lütje-Klose: Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen (Cornelia Winkler).	2/126