

# deutsche jugend

## Zeitschrift für die Jugendarbeit

**62. Jahrgang Januar 2014 – Dezember 2014**

deutsche jugend. Zeitschrift für die Jugendarbeit. Herausgeber und Verlag:  
Julius Beltz GmbH & Co. KG, Beltz Juventa. Redaktion: Gaby Brenner,  
Dr. Gerd Brenner (verantwortlich), Haierbäumchen 88, 41169 Mönchengladbach,  
Telefon (0 21 61) 55 15 35, Telefax (0 21 61) 55 83 76, E-Mail: brenner-mg@gmx.de

## Überblick

2, 50, 98, 146, 194, 242, 291, 362, 410, 458, 504

### Vorgänge

<i>Brenner, Gerd</i> : Bildungsinteresse der Jugend: Für die Politik zweitrangig. . . . .	9/366
<i>Brenner, Gerd</i> : Bund und Länder: Keine Priorität für Jugendbildung. . . . .	6/246
<i>Brenner, Gerd</i> : Gewalterfahrungen junger Muslime. . . . .	12/508
<i>Brenner, Gerd</i> : Ideen aus der Praxis vor Ort. . . . .	10/413
<i>Brenner, Gerd</i> : JIM-Studie 2013: Immer mehr Jugendliche mobil vernetzt. . . . .	2/55
<i>Brenner, Gerd</i> : Jugend- und Fachverbände drängen die Regierung zu konsequenteren Reformen. . . . .	4/149
<i>Brenner, Gerd</i> : Jugendliche und junge Erwachsene zwischen Ehrenamt und Freiwilligendienst. . . . .	10/415
<i>Brenner, Gerd</i> : Jugendpolitik: Internationalität statt Abschottung. . . . .	6/248
<i>Brenner, Gerd</i> : Jugendverbände und Fachorganisationen: Erwartungen an die neue Bundesregierung. . . . .	1/4
<i>Brenner, Gerd</i> : Kinder und Jugendliche: Mediennutzung im Wandel. . . . .	11/462
<i>Brenner, Gerd</i> : Kinder- und Jugendpolitik der Bundesregierung: In Legitimationsnöten. . . . .	9/365
<i>Brenner, Gerd</i> : Landtagswahlen in Brandenburg und Thüringen: Wie die Jungen wählen. . . . .	12/507
<i>Brenner, Gerd</i> : Landtagswahlen in Sachsen: Junge Wähler oft rechts von der CDU. . . . .	11/461
<i>Brenner, Gerd</i> : Neue Projekte praxisnaher Forschung. . . . .	7-8/294
<i>Brenner, Gerd</i> : Schutz vor sexueller Gewalt: Konzept der Bundesregierung nicht unumstritten. . . . .	12/511
<i>Brenner, Gerd</i> : Schwarz-rote Kinder- und Jugendpolitik: Jugendverbände und Fachorganisationen reagieren sehr reserviert. . . . .	2/53
<i>Brenner, Gerd</i> : Smartphone und Internet verdrängen die Printmedien und verschärfen die Jugendschutzproblematik. . . . .	4/152
<i>Brenner, Gerd</i> : UNICEF-Report: Gewalt gegen Kinder und Jugendliche. . . . .	11/465
<i>Brenner, Gerd</i> : Wird die Jugendarbeit langsam weggespart? . . . . .	5/197
<i>Hafeneger, Benno</i> : Neuer politischer Jugendverband: „Junge Alternative für Deutschland“. . . . .	6/247
<i>Niekrenz, Yvonne</i> : Fachtagung „Pfadfinden weltweit. Verortung einer transnationalen Bildungsidee und Jugendbewegung“. . . . .	6/251
<i>Schmid, Miriam/Antes, Wolfgang</i> : Mit Spaß dabei. Jugendstudie Baden-Württemberg 2013. . . . .	1/6

### Beiträge

<i>Blättner, Beate/Schultes, Kristin/Birk, Amaya/Becher, Anne</i> : Digitale Prävention von Grenzüberschreitungen und Gewalt in Teenagerbeziehungen. Stand von Praxis und Forschung . . . . .	12/521
<i>Braun, Sebastian</i> : Freiwilliges Engagement von Jugendlichen im Sport im Spiegel der Freiwilligensurveys 1999-2009. . . . .	4/155
<i>Brenner, Gerd</i> : Wie Jungen aktuell ihre Geschlechtsrolle konstruieren. . . . .	3/103
<i>Chehata, Yasmine</i> : Jugendarbeit an und in Grenzen – Kooperationen von Jugendarbeit und Schule. . . . .	1/28
<i>Dannenbeck, Clemens</i> : Inklusive Kinder- und Jugendarbeit? Diskursbeobachtungen im Feld Sozialer Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. . . . .	11/487

<i>Deinet, Ulrich/Muscutt, Christina</i> : Offene Jugendarbeit weiterentwickeln in Zeiten von Facebook und Co. ....	2/57
<i>Epp, André</i> : Merkmale professioneller Lernumgebungen in einem informellen Kontext – Gestaltung und Rahmung (Didaktisierung) von Lernkontexten in der Kinder- und Jugendarbeit. ....	7-8/314
<i>Fahrer, Sigrid</i> : Lesespaß in Jugendeinrichtungen. Leseförderansätze und -aktionen der Stiftung Lesen in informellen Bildungssettings. ....	7-8/330
<i>Faulde, Joachim</i> : Jugendarbeit im ländlichen Raum zwischen Rückzug und Innovation. Regionalmanagement – eine neue Aufgabe für die Jugendarbeit? .	5/210
<i>Friebel, Harry</i> : Jungen beim Übergang von der Schule in die Arbeitswelt: risikante Individualisierung. ....	3/114
<i>Fritz, Jessica</i> : Jugendbeteiligung durch Kampagnenarbeit. Die Kampagne des Jugendrotkreuzes zum Klimawandel. ....	10/417
<i>Gräfe, Robert/Witte, Matthias D.</i> : Gruppendynamische Spiele in Jugendarbeit und Schule. Kritische Überlegungen unter der Perspektive Vertrauensbildung	4/167
<i>Greuel, Frank/König, Frank</i> : Innovationsfeld Rechtsextremismusprävention – Empirische Hinweise zur Nachhaltigkeit pädagogischer Modellprojekte. . .	6/268
<i>Hoffmann, Dagmar/Reißmann, Wolfgang</i> : Jugend und Sexualität. Überlegungen zur Sozialisation in On- und Offlinewelten . . . . .	12/513
<i>Jagusch, Birgit</i> : „Dieses Haus ist cool, kommt doch vorbei.“ Diversitätsbewusste Offene Jugendarbeit. ....	10/423
<i>Kausch, Julia/Sturzenhecker, Benedikt</i> : Adressatenbilder in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit – eine exemplarische Erkundung. ....	2/68
<i>Lindner, Werner</i> : Arrangieren: der didaktische Kern der Jugendarbeit. ....	1/10
<i>Lindner, Werner/Neu, Rudi/Steinberg, Volker</i> : Jugendarbeit und Jugendpolitik auf kommunaler Ebene in Bewegung setzen – ein „Avantgarde-Experiment“.	10/433
<i>Meerkamp, Rainer</i> : „Ich kann mich nicht mit denen kombinieren.“. Anmerkungen zur Aufgabe, schulmüde Jugendliche zu verstehen . . . . .	1/19
<i>Merl, Thorsten</i> : Zur Anerkennung nonformal erworbener Kompetenzen in der Jugendarbeit. Eine kritische Reflexion . . . . .	7-8/323
<i>Ottensmann, Katrin/Kleinsorge, Marion</i> : Vorurteilsbewusste Bildung für eine inklusive(re) Kinder- und Jugendarbeit. ....	11/477
<i>Peltz-Förster, Cornelius</i> : Gut integriert und demokratisch engagiert – Jugendfreiwilligendienste als Präventionsinstrument gegen menschenfeindliche und rechtsextreme Orientierungen? . . . . .	6/261
<i>Scherr, Albert/Sturzenhecker, Benedikt</i> : Jugendarbeit verkehrt: Thesen gegen die Abwicklung der Offenen Kinder- und Jugendarbeit durch ihre Fachkräfte.	9/369
<i>Schröder, Achim</i> : Das Besondere am Lernort Jugendbildungsstätte – aktuelle Herausforderungen und Perspektiven der politischen Jugendbildung. ....	6/253
<i>Schröder, Achim</i> : Wie politische Bildungs-Impulse weiter wirken. Erkenntnisse aus einer Wirkungsstudie. ....	9/387
<i>Stix, Daniela Cornelia</i> : Soziale Onlinenetzwerke (k)eine pädagogenfreie Zone? . . . . .	12/531
<i>Sturzenhecker, Benedikt/Richter, Elisabeth/Karolczak, Martin</i> : Kooperative Steuerung des Ganztags zwischen Jugendarbeit und Schule. Einige Ergebnisse eines Modellprojekts. ....	7-8/297
<i>Teutenberg, Katharina</i> : Warum verlassen Jugendliche den Verband? Der Verbandsaustritt aus der Sicht ehemaliger DPSG-Mitglieder. ....	9/377
<i>Toprak, Ahmet</i> : „Sex vor der Ehe ist keine Sünde.“ Einstellungen türkeistämmiger Mädchen zu Geschlechterrollen und Sexualität. ....	3/121

<i>Tully, Claus J./Schippan, Magdalena</i> : Aufwachsen und pendeln zwischen Stadt und Land. . . . .	5/199
<i>Valentin, Katrin</i> : Kooperation gelungen. Welche Fragen muss ich mir beantworten, wenn ich als außerschulischer Anbieter von Jugendarbeit mit Schule eine Kooperation eingehen will? . . . . .	7-8/305
<i>Vehring, Eva</i> : Interkulturelle Öffnung und Identitätsbildung in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. . . . .	2/78
<i>Voigts, Gunda</i> : Projekt „Auftrag Inklusion: Perspektiven für eine neue Offenheit in der Kinder- und Jugendarbeit“. Standortbestimmung und Inklusions-Check. . . . .	11/469
<i>Warnecke, Ulrike/Hoffmann, Ralf</i> : Kultur macht stark – Bündnisse für Bildung. Bildungslandschaften spielend erkunden und mitgestalten . . . . .	4/176
<i>Wendt, Peter-Ulrich</i> : „Wildnis macht stark.“ Wildnisbildung für Kinder und Jugendliche – ein Qualifizierungsprojekt im Nationalpark Harz. . . . .	5/221

### **Dokumente**

<i>Bund der Jugendfarmen und Aktivspielplätze e.V.</i> : Erneuerung der kommunalen Bildungslandschaften durch Jugendfarmen und Aktivspielplätze als bedeutende Lernorte. . . . .	7-8/357
<i>Dörner, Katja/Bahr, Lorenz</i> : Inklusion: Zielperspektive „Große Lösung“. . . . .	2/91
<i>Kreisjugendring München-Stadt</i> : Ende der Kooperation mit der Gebundenen Ganztagschule. . . . .	12/546

### **Stichwort**

<i>Brenner, Gerd</i> : Aus den Bezugswissenschaften der Jugendarbeit: Soziologie des Jugendalters. . . . .	5/230
<i>Brenner, Gerd</i> : Aus den Bezugswissenschaften der Jugendarbeit: Pädagogik. . . . .	1/38
<i>Brenner, Gerd</i> : Aus den Bezugswissenschaften der Jugendarbeit: Psychologie. . . . .	4/183
<i>Brenner, Gerd</i> : Auseinandersetzung mit dem Rechtsextremismus (I). . . . .	6/278
<i>Brenner, Gerd</i> : Auseinandersetzung mit dem Rechtsextremismus (II). . . . .	7-8/345
<i>Brenner, Gerd</i> : Gendererfahrungen im Jugendalter. . . . .	3/130
<i>Brenner, Gerd</i> : Jugend und Politik (I). . . . .	10/443
<i>Brenner, Gerd</i> : Jugend und Politik (II). . . . .	11/493
<i>Brenner, Gerd</i> : Jugendarbeit und Bildung (I). . . . .	7-8/338
<i>Brenner, Gerd</i> : Jugendarbeit und Bildung (II). . . . .	9/395
<i>Brenner, Gerd</i> : Kinder und Jugendliche in Medienwelten. Befunde neuer wissenschaftlicher Studien. . . . .	12/539
<i>Brenner, Gerd</i> : Offene Kinder- und Jugendarbeit. . . . .	2/86

### **Nachrichten, Meldungen, Ankündigungen**

45, 93, 142, 190, 239, 285, 359, 402, 452, 501, 547