

Ergänzende Hinweise zur Formatierung:

- Autorennamen vor dem Titel des Aufsatzes nicht kursiv, also
Maria Müller
Bei mehreren Autoren bzw. Autorinnen mit Schrägstrich verbinden, z. B.:
Maria Müller / Manfred Huber
Wolfgang Schmidt / Theresa Maier / Walter Bernbacher
- Mehrere Autorennamen jeweils durch einen Schrägstrich (mit Leerzeile vor und danach) trennen, also z. B.: vgl. Müller / Meier (2010, 15) (ansonsten keine Leerzeichen bei Schrägstrichen, also z. B. die Teilnehmer/innen oder Lehr-/Lernprozesse)
- Zeitschriftenaufsätze werden (ebenso wie Buchbeiträge) jeweils mit einem „In:“ versehen, also z. B.:

Krämer-Kilic, I. K. (2001): Zur Bedeutung kooperativen Lernens in integrativen Klassen. In: Zeitschrift für Heilpädagogik 52, H. 1, 22–27.

Ziemen, K. (2014): Kultur-Partizipation. Herausforderung, Chancen und Perspektiven. In: behinderte menschen 37, H. 1, 31–36.

(Zwischen den Seitenangaben bitte jeweils einen „langen“ Strich setzen und am Schluss einer Literaturangabe einen Punkt)

- Literaturliste alphabetisch anordnen, jeweils mit hängendem Einzug und ohne Zwischenräume, z. B.:

Jacob, J. / Köbsell, S. / Wollrad, E. (2010). Gendering Disability. Intersektionale Perspektiven auf Behinderung und Geschlecht. Bielefeld: transcript Verlag

Rösner, H.-U. (2012): Auf's Spiel gesetzte Anerkennung. Judith Butlers Kritik der Gewalt als politische Bildung der Empfänglichkeit. In: Ricken, N. / Balzer, N.

(Hrsg.): Judith Butler: Pädagogische Lektüren. Wiesbaden: Springer, 373–398.

Buchbeiträge bitte immer auch mit Anfangs- und Endseite angeben. Wenn der Verlag angegeben wird, dann im Sinne der Einheitlichkeit immer angeben.

- Die Überschriften in einem Aufsatz haben werden nicht mit Ziffern gekennzeichnet. Zur Verdeutlichung der Wertigkeit von Überschriften bitte unterschiedlichen Schriften verwenden, z. B.:
 - **Menschen zwischen Autonomie und Abhängigkeit** (Arial, fett: Hauptüberschrift und Zwischenüberschriften 1. Wertigkeit)
 - *Behinderung als soziale Kategorie* (Arial, nicht fett, kursiv: Zwischenüberschriften 2. Wertigkeit)
 - **ICF und UN-BRK – Orientierungslinien** (Times New Roman, fett)
 - *Geistige Behinderung in sozialwissenschaftlicher Perspektive* (Times New Roman, nicht fett, kursiv)
- Tabellen und Abbildungen separat vom Haupttext liefern, bitte Verweis an gewünschter Stelle im Text