

Jahresinhaltsverzeichnis

2017

PÄDAGOGIK 69. JAHRGANG

Schwerpunkthemen Heft

| | |
|--|----------|
| Flexibel handeln im Unterricht (Hans Werner Heymann/Jörg Siewert) | 1/2017 |
| Systematisch diagnostizieren (Gerhard Eikenbusch) | 2/2017 |
| Geflüchtete Kinder und Jugendliche (Susanne Thurn) | 3/2017 |
| Schülern etwas zutrauen (Jörg Siewert) | 4/2017 |
| Schulinterne Evaluation (Gerhard Eikenbusch) | 5/2017 |
| Von der Alltags- zur Bildungssprache (Jochen Schnack) | 6/2017 |
| Weltorientierung (Hans Werner Heymann) | 7-8/2017 |
| Karriere im Lehrerberuf (Matthias Trautmann) | 7-8/2017 |
| Leistungsbewertung und Vielfalt (Susanne Thurn) | 9/2017 |
| Umgang mit Fundamentalismus (Jochen Schnack) | 10/2017 |
| Multiprofessionelle Teams (Matthias Trautmann) | 11/2017 |
| Werte (Hans Werner Heymann) | 12/2017 |

Artikel Heft/Seite

| | |
|--|-------|
| Ball, Peer/Ball, Sigrid Wenn Schüler aus dem Rahmen fallen Flexibles Handeln bei herausforderndem Schülerverhalten | 1 14 |
| Baum, Patrick Auf der Suche nach dem gelingenden Leben | 12 22 |
| Becker-Eckstein, Steffi Gruppenarbeit zutrauen und unterstützen Warum Vertrauen gut und Kontrolle eben nicht besser ist | 4 10 |
| Becker-Eckstein, Steffi »Weil ich es mir wert bin« – mehr als ein Werbe-Slogan? | 12 10 |
| Beutel, Silvia-Iris/Bondick, Regine/ Xylander, Birgit Leistungsbeurteilung | 9 19 |
| Beywl, Wolfgang/Joss, Anna-Regula Evaluieren mit Takt Wie man Selbstevaluation in Schulentwicklung integrieren kann | 5 28 |
| Biermann, Christine Von Lernberichten zu Noten | 9 28 |
| Böhmman, Stefanie Präventiver Religionsunterricht | 10 9 |

| | |
|--|--------|
| Brägger, Gerold Sieben auf einen Streich Evaluation in den Dienst des Lernens und der Unterrichtsentwicklung stellen | 5 12 |
| Brüning, Ludger/Saum, Tobias Durch Literatur die Welt und sich selbst besser verstehen | 7-8 10 |
| Buchartowski, Claudia Prinzipiell individuell Zutrauen als Bestandteil des Schulprogramms | 4 30 |
| Buzuk, Christian Zutrauen im Spannungsfeld von Führen und Begleiten Was man aus Schülerprojekten für das Lehrerhandeln lernen kann | 4 14 |
| Casale, Gino/Hennemann, Thomas Lernproblemen präventiv begegnen | 2 20 |
| Chucholowski, Alexander Mitgefühl, Hilfsbereitschaft, Engagement ... Im Sozialpraktikum »Compassion« Werte leben und erleben | 12 14 |
| Croonenbroeck, Verena/Dombois, Claudia Multiprofessionelle Unterstützer-Teams – MUT | 11 9 |
| Eder, Kurt/Schnack, Jochen Umgang mit Fundamentalismus und Intoleranz | 10 6 |
| Eikenbusch, Gerhard Diagnosen ... aber gemeinsam und mit Konsequenz | 2 6 |
| Eikenbusch, Gerhard Holt euch die Evaluation zurück! | 5 6 |
| Eikenbusch, Gerhard Leistungsabhängige Bezahlung von Lehrkräften? Neue Gehalts-, Prämien- und Aufstiegsmodelle in Schweden | 7-8 64 |
| Eisen, Volker Mehr, weniger, gleich – was ist gerecht? Mathematik mit Realitätsbezug – ein Beitrag zur Weltorientierung | 7-8 20 |
| Fraedrich, Wolfgang Menschen – Länder – Kulturen Warum sind andere anders als ich? | 7-8 23 |
| Freitag, Karl-Rüdiger gemeinsam mit Schülerinnen und Schülern »Warum sitze ich hier, wenn es doch so viel zu tun gibt?« Buen Vivir – ein neuer Blick auf die Welt und den Schulalltag | 7-8 26 |
| Friedrich, Gina/Hintze, Katja Ich. Du. Wir. Das Patenschaftsprogramm der Stiftung Bildung | 3 32 |

| | |
|---|--------|
| Fürniß, Helen Das Deutsche Sprachdiplom als Ins- trument der Unterrichtsentwicklung | 6 29 |
| Gehrke, Kathrin/Schürmann, Hanna/ Ulbricht, Britta Selbstbeobachtungen und Selbst- diagnosen mit Lernbegleitblättern | 2 12 |
| Geist, Sabine Allein in der Fremde Ein syrischer Jugendlicher in unserer Schule | 3 24 |
| Gerber, Wolfgang »Der bestirnte Himmel über mir ...« Weltsicht und Weltorientierung durch astronomische Bildung | 7-8 35 |
| Görlich, Michaela/Isermann, Marco/ Noch, Katja Elemente der Diagnose im Schulalltag | 2 24 |
| Gysin, Daniel/Spiegel, Carmen »Hey, die ist voll die Barbie« Jugendsprache(n) in Schule und Freizeit | 6 32 |
| Haas, Camilla »Inklusion ist eigentlich ein Thema der Werteerziehung ...« | 12 30 |
| Hammerbacher, Michael Prävention gegen Rechtsextremismus | 10 32 |
| Harder, Helene/Holtz, Mona/Müller, Fabian Naturwissenschaft und Berufs- erkundung in Internationalen Vorbereitungsklassen | 3 21 |
| Haupt-Mukrowsky, Karin/ Wacker, Albrecht/Bohl, Thorsten Diagnostik und Leistungsbeurteilung in integrierten Schulformen Befunde und Folgerungen aus dem Forschungsprojekt WissGem | 9 10 |
| Heidemann, Sinja/Heidemann, Vincent Leistung – individuelles Empfinden oder vordefinierte Norm? | 9 32 |
| Heinrich, Martin/Inger, Gereon/ Obbelode, Jutta Die Wissenschaft, »Dein Freund und Helfer«!? | 11 28 |
| Helmke, Andreas/Helmke, Tuyet/ Ade-Thurow, Manuel Lehren und Lernen in der Klasse sichtbar machen Erfahrungen und Gelingensbedin- gungen beim Einsatz von Unterrichts- diagnostik mit EMU | 5 24 |
| Helten-Pacher, Maria-Rita/Langer, Elisabeth Sachfächer sprachbewusst unterrichten Rahmenbedingungen und Prinzipien | 6 17 |
| Herrmann, Andrea Die Bremer Zentren für unterstützende Pädagogik | 11 20 |

| | | |
|---|---|--|
| <i>Heymann, Hans Werner</i> Weltorientierung als schulische Aufgabe Wie kann Schule zum Aufbau eines differenzierten Weltbilds beitragen? 7-8 | <i>Maler, Eduard/Spieker, Dorothea (Moderation)</i> Werte, die uns in unserem Leben wichtig sind 12 | <i>Sauer, Torsten/Wind, Elmar/Weh, Ina</i> Multiprofessionalität in der dualen Ausbildung 11 |
| <i>Heymann, Hans Werner</i> Werte vermitteln, Werte erfahren? Ansprüche, Probleme und Chancen schulischer Wertebildung 12 | <i>Miethner, Johannes/Groß, Dirk</i> Erleichterung – Unterstützung – Begrenzung? Wie man Online-Portale für schulinterne Evaluation nutzen kann 5 | <i>Schäfer, Lisa/Bennemann, Eva-Maria/Wacker, Albrecht/Bohl, Thorsten</i> Wie kommt Kooperation in die Schule? 11 |
| <i>Heymann, Hans Werner/Siewert, Jörg</i> Die Kunst der Improvisation 1 | <i>Mühlhausen, Ulf</i> Situative Unterrichtsplanung 1 | <i>Schalk-Trietchen, Anja</i> Sicherheit gewinnen und (sich) verändern Evaluation als Erfahrungsschatz für Professionalisierung nutzen 5 |
| <i>Heymann, Karin</i> Der Flexibilität einen Rahmen geben Lebenslanges Lernen im Lehrerberuf 1 | <i>Mühlhausen, Ulf</i> »Man sieht sich mit ganz anderen Augen ...« Eigenen Unterricht mit Videoaufzeichnungen erforschen 2 | <i>Schmerr, Martina</i> Rollen – Ziele – Rahmenbedingungen klären Empfehlungen zu multiprofessioneller Zusammenarbeit 11 |
| <i>Hoyer, Paula</i> Die Verantwortung lag bei uns Schülern ... 4 | <i>Nagel, Holger</i> Schulleiter werden 7-8 | <i>Schmid, Irène/Koch, Frido</i> Im Blick behalten, wie sich Veränderungen bewähren Systematische und kontinuierliche Evaluation von Innovationen in der Schule 5 |
| <i>Jacobsen, Sabine</i> Leistungsrückmeldung als Dialog und Reflexion 9 | <i>Neumann, Christine</i> Funktionen in Schule und Bezirksregierung 7-8 | <i>Schmiedinghöfer, Ulrike</i> Fachleiter(in) werden 7-8 |
| <i>Jirku, Heidi/Zwarg, Jana</i> Deutsch im Fachunterricht 6 | <i>Neuweg, Georg Hans/Nöbauer, Karin</i> »Da ist viel Gefühl dabei« Über die allmähliche Verfertigung der Gedanken beim Erklären 1 | <i>Schnack, Jochen</i> Von der Alltags- zur Bildungssprache 6 |
| <i>Jung, Karsten</i> Umgang mit islamistischen Schülerinnen und Schülern 10 | <i>Nies, Harald</i> Über eine Krise zu mehr Flexibilität Verunsicherung und ihre Folgen 1 | <i>Schnack, Jochen</i> Schüler schulen Schüler zum Thema Salafismus 10 |
| <i>Kleff, Sanem</i> Bunt gegen Rechts Beispiele aus dem Courage-Netzwerk 10 | <i>Parsch, Sibylle</i> Arbeiten im Auslandsschuldienst 7-8 | <i>Scholz-Linnert, Kristine</i> Von einer, die auszog, das Lehren zu lernen 7-8 |
| <i>Kleinschmidt, Katrin</i> In der Zone der nächsten Entwicklung Lehrer(innen) passen ihre Sprache an den Entwicklungsbedarf der Schüler(innen) an 6 | <i>Petermann, Franz</i> Ver- und Zutrauen in der Schule 4 | <i>Schreyögg, Astrid</i> Coaching als karrierebegleitende Maßnahme 7-8 |
| <i>Knaupe, Michaela/Strecker, Gabriele</i> Die richtigen und wirkungsvollen Schlüsse ziehen ... Wie Diagnosen zu Lernplänen und Lernvereinbarungen führen 2 | <i>Peters, Beate</i> Sanfte Ankunft gestalten Über die zeitversetzte Integration neu zugewanderter Kinder 3 | <i>Schütte, Marlene</i> Junge Menschen in Not Hilfe für Zufluchtsuchende durch Ehrenamtliche 3 |
| <i>Köpfer, Andreas/Danicke, Birgit/Tänzer, Fabian</i> Schulinterne Unterstützung für Lehrpersonen Konzept und Praxis einer Berliner Gemeinschaftsschule – Anregungen aus Kanada 11 | <i>Petrik, Andreas</i> »Willst du in so einem Land leben, wo keine Demokratie herrscht?« Selbstregulierung und sokratische Lehrsteuerung im Umgang mit flüchtlingsfeindlichen Argumentationen 10 | <i>Siewert, Jörg</i> Schülern etwas zutrauen Oder: Wie kann ich Vertrauen ins Zutrauen gewinnen? 4 |
| <i>Kratzert, Thomas</i> Fit für flexibles Handeln im Unterricht 1 | <i>Pulfrich, Christian</i> Ich, die Anderen und was mir sonst noch wertvoll ist »Tage der Orientierung« als Teil der Wertebildung 12 | <i>Siewert, Jörg/Hein, Christoph</i> »In den Mathearbeiten bekommst du per se eine 1!« 4 |
| <i>Kreutzer, Sabine/Semrau, Falko</i> Schüler dürfen auch scheitern 4 | <i>Rakow, Janina</i> Wir gehen Schritt für Schritt, wir sind auf dem Weg ... Sprache lernen in einer Vorbereitungs-klasse 6 | <i>Thurn, Susanne</i> Schule gestalten für geflüchtete Kinder 3 |
| <i>Leisen, Josef/Brehmen, Nadine</i> Von der Defizitorientierung zur Positivsicht Ein Praxisbericht zum sprachsensiblen Unterrichten 6 | <i>Reiff, Rosel</i> Diagnosen für die Arbeit in Lerngruppen 2 | <i>Thurn, Susanne</i> Leistungsbewertung und Vielfalt Oder: Umgang mit den Widersprüchen des Systems 9 |
| <i>Liebers, Thorsten</i> Der Wechsel in die Schulinspektion 7-8 | <i>Riedl, Silke</i> »Kommt mal kurz raus!« Als erfahrene Lehrerin eigene Routinen aufbrechen 1 | <i>Trautmann, Matthias</i> Karriere im Lehrerberuf 7-8 |
| <i>Lind, Georg</i> Soll Schule Werte vermitteln oder Moralkompetenz fördern? 12 | <i>Rump-Räuber, Michael</i> Demokratielernen ist die beste Prävention Salafismus und Antisemitismus und was in der Schule dagegen getan werden kann 10 | <i>Trautmann, Matthias</i> Mit anderen Professionen zusammenarbeiten?! 11 |
| <i>Maaßen, Carina</i> Nachdenken über die Welt und das menschliche Wissen Erkenntnistheorie im Philosophieunterricht 7-8 | <i>Said, Behnam T.</i> Die Attraktivität des Islamismus Subkulturen und ihre Faszination 10 | <i>Völker, Hella</i> Theaterspielen mit Flüchtlingskindern 3 |
| <i>Mägdefrau, Melanie</i> Arbeit in einer Internationalen Förderklasse 3 | | <i>Vogt, Katrin</i> Zentrale Tests und Arbeiten zur Diagnose nutzen? 2 |
| | | <i>Winter, Felix</i> Neue Formen der Leistungsbeurteilung 9 |
| | | <i>Wolter, Heike</i> Geschichtliches Gewordensein erfahrbar machen 7-8 |

Zimmermann, David
Geflüchtete und traumatisierte
Kinder und Jugendliche 3 10

Beiträge Heft/Seite

Klaus Hurrelmann
Schulen werden zu
»Agenturen für Lernarbeit«
Die Generationen Y und Z tragen die
digitale Revolution in die Pädagogik 2 36

Roland Knoblauch
Lesson Study
Kooperative Weiterentwicklung
des Lehrens und Lernens 3 34

Klaus Zierer
Mythos »Klassengröße« 4 38

Wolfgang Schubarth/Ludwig Bilz/
Juliane Ulbricht
Lehrerhandeln bei Gewalt und Mobbing
Zentrale Ergebnisse einer Studie 5 40

Ulrich Müller/Tobias Stricker
»Soll ich mich auf eine
Schulleitungsstelle bewerben?« 6 38

Monika Gigerl
Interkulturelle Konfliktprävention
Nicht Konfliktvermeidung,
sondern der respektvolle Umgang
in Konfliktsituationen ist das Ziel 7-8 70

Falk Radisch/Klaus Klemm/
Klaus-Jürgen Tillmann
Was ist eine gute Ganztagschule?
Eine qualitative Analyse
gelungener Schulpraxis 9 38

Tim Hartung/Maret Nieländer/
Rocco Lehmann
Schulbücher zum
Unterrichtsgegenstand machen
Wie können passive Rezipienten zu
medienkritischen Nutzern von
Bildungsmedien werden? 10 38

Benedikt Wisniewski/Klaus Zierer
Schülerfeedback ist nicht
gleich Schülerfeedback 11 38

Rita Nikolai/Marcel Helbig/Michael Wrase
Privatschulboom und soziale Selektion
Was für einen sozial gerechten Zugang
zu Privatschulen notwendig ist 12 40

**Serie 1: Fachgruppen als Orte
der Unterrichtsentwicklung**

Johannes Bastian/Kristina Osmers
Fachgruppen – Orte der
Unterrichtsentwicklung 1 42

Thomas Sievers
Fachgruppen zum Zentrum der
Unterrichtsentwicklung machen 2 44

Udo Klinger
Aufgabenentwicklung als
Aufgabe der Fachgruppe 3 42

Michele Eschelmüller
Lerncoaching in Fachteams lernen 4 44

Nils van Holt/Veronika Manitz
Fachgruppenarbeit durch schulische
Netzwerkarbeit unterstützen 5 44

Timo Leuders/Kirsten Vent-Schmidt
Fachgruppenarbeit am
Beispiel Mathematik 6 42

Kristina Osmers
Fachbereichsleitungen qualifizieren 7-8 74

Serie 2: Schulen der Zukunft

Jochen Schnack/Susanne Thurn
Schule der Zukunft:
Zukunft in die Schulen! 9 44

Silvia Beier
»Tu, was du willst«
Die Sudbury Valley Schule und die
unendliche Geschichte des Lernens 10 44

Marlena Dorniak
Schulen der Zukunft mit
Architektur der Gegenwart? 11 44

Dominik Petko
Die Schule der Zukunft und
der Sprung ins digitale Zeitalter 12 44

PÄDAGOGIK: KONTROVERS

WiFi in der Schule?
PRO: Andreas Pallack
CONTRA: Jochen Venus 2 48

Begleitetes Mittagessen?
PRO: Christiane Plath-Detlef
CONTRA: Ricarda Rübben 4 48

Offener Ganztag im Sekundarbereich?
PRO: Angelika Jacobi-Bettien
CONTRA: Christoph Weißer 5 48

Offene Tür zum Schulleitungsbüro?
PRO: Jochen Schnack
CONTRA: Peter O. Chott 6 48

Video-Überwachung an Schulen?
PRO: Stefan Crefeld
CONTRA: Anna v. Treuenfels-Frowein 10 48

Eignungsverfahren beim
Zugang zum Lehramtsstudium?
PRO: Norbert Seibert
CONTRA: Ewald Terhart 12 48

StandPunkt

Anja Devantié/Rainer Devantié
Paare an derselben Schule? 1 50

Ulrich Trautwein
Reine Zeitverschwendung?
Über G9 und die entsprechende Debatte 3 48

Susanne Thurn
Schulklingel abschaffen? 7-8 80

Harmjan Dam
Muslime in ihrer religiösen Orien-
tierung annehmen und sie beteiligen 9 48

Axel Mugge-Dinn
Ein Relikt aus alten Zeiten:
Die Kreidetafel 11 48

Rezensionen

Miriam Hess
Feedback im Kontext Schule 1 50

Doris Wittek
Eltern beraten 2 50

Jörg Schlömerkemper
Forschung für Lehren und Lernen 3 50

Silvia Greiten
Unterricht planen 4 50

Julia Häbig
Partizipation von Schülerinnen
und Schülern 5 50

Andrea Gergen
Flucht und Migration 6 50

Hans-Joachim von Olberg
Die Hattie-Studie im Praxistransfer 7-8 82

Andrea Albers
Vom Lehrer-Werden zum Lehrer-Sein
Den Berufseinstieg bewältigen 9 50

Antje Liening-Konietzko
Leistungen thematisieren 10 50

Elisabeth Bracker
Deutsch als Zweitsprache 11 50

Edda Laudahn
Schülerinnen und Schüler mit Beson-
derheiten fördern und begleiten 12 50

Magazin (Auswahl)

Bildung: Gute Noten für Deutschland 1 56

Mathematik: Die Mädchen holen auf 2 57

JIM-Studie 2016:
Das Digitale verdrängt das Soziale 3 55

Viele Lehrer fühlen sich bedroht 4 58

Interaktives G20-Projekt
für Jugendliche 5 54

Tipps der Polizei zu Cybermobbing 6 60

Sonderangebot: Fair gehandelte
Mode – Bildung für nachhaltige
Entwicklung im eigenen Shop 7-8 86

Europas Jugendliche auf Distanz
zur Demokratie 9 59

Die Selbstreflexion nach dem
Unterricht – Qualitätsmerkmale
und Gelingensbedingungen 10 54

Lese-Rechtschreibschwierigkeiten
ohne Förderung: Hat das Folgen? 11 54

Arbeitgeber fordern politische
Priorität für Bildung 12 58

P. S. – Reinhard Kahl

Wollen – Können – Dürfen!
Oder immer noch Leistung? 1 64

Spiegel der Gesellschaft
und Polder des Neuen 2 64

Werte? Werte! Werte!? 3 64

Ermüdung 4 64

Hungrig bleiben!
Selbst denken! Handeln! 5 64

Boni sind Mali und
Zensuren sind Zensuren 6 64

Einzel und frei wie ein Baum ... 7-8 96

Freiheit setzt Energie frei 9 64

Am wichtigsten sind die anderen 10 64

Auf dem Prüfstand 11 64

Gefühle, Musik und
die Welt dazwischen 12 64