

Der pädagogische Blick



ZEITSCHRIFT FÜR WISSENSCHAFT UND PRAXIS
IN PÄDAGOGISCHEN BERUFEN

23. Jahrgang 2015 - Jahresregister 2015

Erziehungswissenschaftler e. V. (BV-Päd.)

Redaktion: Dr. Thorsten Bührmann, Paderborn; Prof. Dr. Katrin Kraus, Solothurn/Schweiz;
Dr. Ines Schell-Kiehl, Enschede/Niederlande; Prof. Dr. Anne Schlüter, Essen; Prof. Dr. Julia Schütz,
Hamburg; Prof. Dr. Monika Kil, Krems a. d. Donau/Österreich (für den Vorstand)
Redaktionsanschrift: BV-Päd., Im Trierischen Hof 1, 60311 Frankfurt am Main
E-Mail: redaktionpaedblick@monikakil.de; Website: www.der-paedagogische-blick.eu

Manuskripte werden jederzeit als Datei an die Redaktion per E-Mail erbeten. Es werden nur Originalbeiträge angenommen. Für unverlangte Sendungen wird keine Haftung übernommen. Rücksendung erfolgt nur, wenn entsprechendes Rückporto beiliegt.

Alle Beiträge werden seit 1/2006 einem Peer-Review-Verfahren unterzogen. Jedes anonymisierte Manuskript wird durch zwei Gutachten geprüft.

Unter www.juventa.de finden Sie das jeweils aktuelle Inhaltsverzeichnis der Beiträge, das Gesamtregister und Hinweise zur Manuskriptgestaltung.

Der pädagogische Blick erscheint vierteljährlich, jeweils im Februar, Mai, August und November.

Verlag: Julius Beltz GmbH & Co.KG, Juventa, Werderstr. 10, 69469 Weinheim,

Anzeigen: Claudia Klinger, Julius Beltz GmbH & Co. KG, Postfach 100154,
69441 Weinheim, Tel.: 06201/6007-386, Fax: 06201/6007-9331,

E-Mail: anzeigen@beltz.de

Fragen zum Abonnement: Beltz Medien-Service, Postfach 100565, D-69445 Weinheim,
Tel.: 06201/6007-330, Fax: 06201/6007-9331, E-Mail: medienservice@beltz.de

Einzelheftbestellungen: Beltz Medien-Service bei Rhenus, D-86895 Landsberg,
Tel.: 08191/97000-622, Fax: 08191/ 97000-405, E-Mail: bestellung@beltz.de

Preise und Bezugsbedingungen:

Jahresabonnement Euro 39,00, Einzelheft Euro 18,00; (jeweils zzgl. Versandkosten). Der Gesamtbezugspreis (Abonnementspreis plus Versandkosten, Inland Euro 4,50) ist preisgebunden. Für Mitglieder des BV-Päd. ist der Bezug der Zeitschrift im Mitgliedsbeitrag enthalten. Das Probeabonnement umfasst 2 Hefte zum Preis von Euro 18,70 frei Haus. Abbestellungen spätestens 6 Wochen vor Abonnementsende.

Die Zeitschrift und alle in ihr enthaltenen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Themen-Beiträge

- Alke, Matthias: Demografischer Wandel und Wissenstransfer in Weiterbildungsorganisationen. Empirische Befunde zur Führungspraxis in Volkshochschulen. – Demographic Change and Transfer of Knowledge in Adult Education Institutions. Empirical Findings on Leadership in Volkshochschulen 4/218
- Burkart, Günter/Meyer, Nikolaus/Stemmer, Renate: Organisationales Lernen in Einrichtungen der stationären Altenhilfe als Ermöglichung von Autonomie und Partizipation. – Organisational Learning in Nursing Homes as Enablement of Autonomy and Participation. 4/209
- Ecarius, Jutta: Gewalterfahrungen, Misstrauen und Vertrauen. Jugendliche zwischen Gewalttätigkeit und Opfer von Gewalt. – Experiencing violence, distrust and trust: Adolescents who can become both the actor and the victim of violence. 2/69
- Jansen, Erik/Magnée, Maurice/Teunisse, Jan Pieter/Zwikker, Niels: Capabilities, Technology and the Social World. Challenges and Opportunities for Social Workers and Social Work Education – Capabilities, Technologie und Soziale Welten. Herausforderungen und Chancen für die Soziale Arbeit 3/147
- Kowalski, Marlene: Übergriffige Nähe – Inszenierungsmuster und Strukturmerkmale sexualisierter Gewalt im Spielfilm „Die Auserwählten“. – Intrusive Closeness – Cinematic Patterns and Characteristics of Child Abuse in Christoph Röhl’s “Die Auserwählten”. 2/79
- Liederbach, Katrin/Oswald, Frank: Pädagogische Handlungsfelder im Kontext urbanen Alterns am Beispiel multikultureller Nachbarschaften. – Educational Action Fields in the Context of Urban Ageing: The Example of Multi-ethnic Neighbourhoods. 4/241
- Meyer, Nikolaus/Wahl, Johannes: Die Institutionalisierung des lebenslangen Lernens im Erziehungs- und Bildungssystem und seine Folgen für den Elementarbereich. Eine quantitative Untersuchung bei angehenden ErzieherInnen in Hessen. – The institutionalization of lifelong learning in the educational system and its effects for the elementary level: A quantitative study with prospective educators in Hessen. 1/16
- Reis, Claus/Kil, Monika: Die Organisation „Kindertagesstätte“ und ihre Leitung Eine „Terra incognita“ zu Beginn des 21. Jahrhunderts. – The organization “Daycare” and its Management – a „terra incognita“ at the beginning of the 21st century. 1/27
- Sauerbrey, Ulf: Öffentliche Kleinkindererziehung. Voraussetzungen einer elementarpädagogischen Theorie. – The Science of Early Childhood Education: A Conceptual Scheme for the Theory 1/5
- Schmidt-Hertha, Bernhard/Knauber, Carolin: Wie gewinnt man ältere Menschen für eine Weiterbildung? Ableitungen aus der Studie Competencies in Later Life (CiLL). – How to reach older adults with further education offers? Conclusions from the Competencies in Later Life Study (CiLL) 4/229

Stix, Daniela Cornelia: Mehr als Öffentlichkeitsarbeit – außerschulische Jugendarbeit in Sozialen Onlinenetzwerken. – More than a PR-Tool – Youth Work on Social Network Sites.	3/157
Trescher, Hendrik/Hauck, Teresa: Demenz und Diskurs. Reproduktion einer modernen Ordnungskategorie vs. Inklusiv Perspektiven pädagogischen Handelns. – Dementia and Discourse. Reproduction of a Modern Category vs. Inclusive Perspectives of Pedagogical Practice	4/197
Zorn, Isabel/Seelmeyer, Udo: Digitale Technologien in der Sozialen Arbeit. Zur Notwendigkeit einer technischen Reflexivität. Digital technologies in social work. on the necessity of a technical reflexivity	3/134

Beiträge

Kraus, Katrin: Die Frage der Teilnahme. Eine historisch-systematische Rekonstruktion zur Beschäftigung mit der Weiterbildungsteilnahme in Deutschland. – The Question of Participation. A Historical Systematic Reconstruction on Dealing with Participation in Continuing Education in Germany	3/169
Mäder, Magdalene/Gründer, Hans-Ulrich: Wie finde ich das Thema meiner Masterarbeit? Über vielfältige Wege bei der Suche nach einer Themenstellung für die erziehungswissenschaftliche Masterarbeit. – How do I find the theme of my master’s thesis? Multiple ways in the search for a subject for the educational science master’s thesis	2/93
Zierer, Klaus/Sanders, Benedikt: Wie wirksam sind Dilemma-Diskussionen? Eine Meta-Analyse. – A Meta-analysis on Effectivity of Dilemma Discussions	1/41
Zimmer, Veronika/Lücker, Laura/Fleige, Marion: Übergänge aus Zielgruppenangeboten im Bereich Migration in Regelangebote öffentlicher Weiterbildungseinrichtungen. – Transitions from the target group focused offers to standard offers in the field of migration in public continuing education institutions	2/107

Aus der Profession

Bordhin, Carlo/Thiel, Lena: Eine Herausforderung für die Zukunft: Marketing an Volkshochschulen.	2/116
Briedigkeit, Eva: Praxis und Wissenschaft im Dialog: Ein Mentoring-Programm zur Systematisierung der Praxisphasen in frühpädagogischen Studiengängen.	1/53
Schorer, Antonia/Lehmann, Robert: Serious Game in der Sozialen Arbeit.	3/183

Aus der Disziplin

- „.: WZB-Studie zeigt Ursachen für unterschiedliche Studierneigung in den Bundesländern. 1/51
- Schütz, Julia: Ein neues Redaktionsmitglied „Der pädagogische Blick“ stellt sich vor. 2/121
- Siemer, Lutz/Flachmeyer, Marcus/Siefen, Udo J.: Youth Work Mobile 2.0. Ein Kompetenzrahmen für die Arbeit mit Jugendlichen im Zeitalter von Smart Mobile Devices und Social Networking Sites. 3/186

BV.-Päd. intern

- Kil, Monika/Maurer, Petra: Professionsforschung für und Professionsentwicklung von Erziehungswissenschaftler/-innen: Anne Schlüter. .. 2/125

Rezensionen

- Friese Susanne: Qualitative Data Analysis with ATLAS.ti (Ines Schell-Kiehl). 3/190
- Gröning, Katharina: Entweihung und Scham, Grenzsituationen in der Pflege alter Menschen (Udo J. Siefen). 3/191
- Nittel, Dieter/Seltrecht, Seltrecht: Krankheit: Lernen im Ausnahmezustand? Brustkrebs und Herzinfarkt aus interdisziplinärer Perspektive (Anne Schlüter). 4/253
- Spelsberg, Karoline: Diversität als Leitmotiv. (Hannelore Poguntke). . 2/126
- Tenorth, Heinz-Elmar/Tippelt, Rudolf: Beltz Lexikon Pädagogik: Studienausgabe. (Simon Spindler). 1/58
- Wensierski, Hans-Jürgen von/Langfeld, Andreas/Puchert, Lea: Bildungsziel Ingenieurin. (Kathrin Gräßle). 1/59
- Wulf, Christoph: Bilder des Menschen. Imaginäre und performative Grundlagen der Kultur (Denise Friedauer). 1/60