

# Sonderpädagogische Förderung *heute*



## Inhaltsverzeichnis des 62. Jahrgangs 2017

### Thementeil

**Heft 1: Rekonstruktive Inklusionsforschung**

**Heft 2: Schulleitung im Kontext schulischer Inklusion**

**Heft 3: The missing link: Inklusiver Sportunterricht im Spiegel der internationalen  
Diskurse um APE und APA**

**Heft 4: Evidenzbasierung**

	Heft / Seite		
<i>Das aktuelle Thema</i>		<i>Dederich, Markus:</i>	
<i>Guthöhrlein, Kirsten:</i>		Die politische Dimension evidenzbasierter	
Universal Design for Learning. ....4	344	Bildungsforschung und evidenzbasierter	
		Pädagogik. ....4	346
<i>Imholz, Susanne:</i>		<i>Dreyer, Sarah/Meyer, Dorothee:</i>	
Das Potenzial des Begriffs Diversität. ....2	119	Beschädigte Identität? Identitätskonstruktionen	
		von behinderten Erwachsenen – eine objektiv	
<i>Lindmeier Christian:</i>		hermeneutische Studie. ....1	83
Enger und weiter. Inklusionsbegriff –		<i>Ehrenberg, Katrin/Lücke, Mia:</i>	
eine fragwürdige Unterscheidung?! ....3	231	„Der hat immer ‚ne zweite Mutter bei sich“.	
		Peerkontakte bei Schullassistenz aus der	
<i>Weiß, Hans:</i>		Perspektive von Grundschülerinnen und	
Vulnerabilität. ....1	7	Grundschulern. ....1	34
 <i>Thementeil</i>		 <i>Grosche, Michael:</i>	
<i>Badstieber, Benjamin/Oerke, Britta/Waschke,</i>		Eine Analyse der Funktion von quantitativen	
<i>Lee/Amrhein, Bettina:</i>		Daten für evidenzbasierte Entscheidungen	
Perspektiven von und auf Schulleitungen		zur Ermöglichung der Zusammenarbeit	
im Kontext aktueller inklusionsorientierter		von quantitativen und nicht-quantitativen	
Schulentwicklungsprozesse. ....2	180	Forschungszugängen. ....4	36
		<i>Hartke, Bodo/Blumenthal, Yvonne/</i>	
<i>Bahn, Sofia/Klein, Daniel:</i>		<i>Voß, Stephan:</i>	
Selbstkonzeptfördernder Sportunterricht		Evidenzbasierte (sonder-)pädagogische	
für Schülerinnen und Schüler mit		Praxis – Grenzen und Chancen. ....4	372
geistiger Behinderung. ....4	405		

*Huber, Stephan Gerhard:*  
Schulleitungen als Gestaltende inklusiver  
Schulentwicklung. ....2 121

*Jandl, Sarah/Moser Opitz, Elisabeth:*  
Mathematische Förderung von Kindern mit  
intellektueller Beeinträchtigung. Über welches  
fachspezifische professionelle Wissen verfügen  
Sonderschullehrkräfte? .....2 195

*Köpfer, Andreas/Böing, Ursula:*  
Die Perspektive der Schülerinnen und Schüler  
mit Assistenz erfahrung auf Schulassistenten.  
Eine komparative Sequenzanalyse  
unterrichtlicher Situationen. ....1 20

*Köpfer, Andreas/Mejeh, Mathias:*  
Inklusive Schulentwicklung in der Schweiz  
im Spannungsfeld proaktiver und reaktiver  
Steuerung. Ein Beitrag zur Handlungspraxis  
von Schulleitungen unter Berücksichtigung  
ihrer formalen Rolle .....2 168

*Kuhl, Jan/Gebhardt, Markus/Bienstein, Pia/  
Käppler, Christoph/Quinten, Susanne/  
Ritterfeld, Ute/Tröster, Heinrich/  
Wember, Franz B.:*  
Implementationsforschung als Voraussetzung  
für eine evidenzbasierte sonderpädagogische  
Praxis. ....4 383

*Lindmeier, Bettina/Junge, Alice:*  
Rekonstruktive Forschungsansätze als  
Instrument zur Erhellung der Adressat/inn/  
enperspektive in sonderpädagogischen  
Arbeitsfeldern. ....1 9

*Mohr, Lars/Venetz, Martin:*  
Evidenzbasierung in der Pädagogik bei  
schwerster Behinderung. ....4 394

*Ordner, Lena:*  
„Aber die sagen nichts, weil sie Angst haben!“.  
Stigmamanagement von Jugendlichen im  
Förderschwerpunkt emotionale und soziale  
Entwicklung – eine objektiv hermeneutische  
Studie. ....1 71

*Sarge, Melanie/Siefert, Linda:*  
„Ich hab schon oft Gewalt ausgeübt“.  
Rekonstruktion von Gewalt und  
Geschlecht in der Biografie weiblicher  
Adoleszenter. ....1 59

*Scheer, David/Lindmeier, Christian/  
Laubenstein, Désirée:*  
Führung als Reframing. Das Modell von  
Bolman und Deal als Ansatz für schulische  
Führung im Kontext von Inklusion .....2 137

*Siegert, Karolina:*  
Biographische Bewältigungsstrategien  
männlicher Jugendlicher im Übergang  
von der Schule in das nachschulische  
Leben. ....1 46

*Vierbuchen, Marie-Christine/Käter, Tobias/  
Hillenbrand, Clemens:*  
Schulleitungsqualifikation für inklusive  
Bildung in Niedersachsen. Ergebnisse  
der wissenschaftlichen Begleitung .....2 151

*Wild, Markus:*  
Auszubildende mit Hörschädigung in der  
Berufsausbildung auf dem ersten Arbeitsmarkt.  
Die leistungsmotivationale Integration im  
Ausbildungsbetrieb .....2 209

**Beiträge**

*Block, Martin E./Giese, Martin/Ruin, Sebastian:*  
Inklusiver Sportunterricht – eine inter-  
nationale Standortbestimmung. ....3 233

*Block, Martin E./Healy, Sean/Kwon, Eun Hye/  
Ruin, Sebastian/Volkmann, Silke:*  
Können Haltungen und Verhalten verändert  
werden? Der (internationale) Diskurs um  
Adapted Physical Education in der  
Sportlehrerbildung .....3 255

*Brian, Ali/Haibach-Beach, Pamela/  
Lieberman, Lauren J./Giese, Martin:*  
Motorische Fertigkeiten im inklusiven  
Sportunterricht mit sehgeschädigten  
Schülern vermitteln – eine internationale  
Bestandsaufnahme. ....3 288

*Hutzler, Yeshayahu/Meier, Stefan/  
Reuter, Sabine:*  
Einstellung von Sportlehrkräften zu inklusivem  
Sportunterricht – mögliche Bezugspunkte  
(inter-)nationaler Forschung. ....3 244

*Lindmeier, Christian:*  
Das aktuelle Thema: Enger und weiter  
Inklusionsbegriff – eine fragwürdige  
Unterscheidung?! .....3 231

*Moosecker, Jürgen:*  
Schriftspracherwerb bei Schülerinnen und  
Schülern mit Cerebralparese. Sechs Thesen  
zu erschwerenden Lernkontexten und  
neuralgischen Punkten im Rahmen des  
Lernprozesses. ....1 96

*Obrusnikova, Iva/Schoo, Michael:*  
Inklusiver Sportunterricht aus Sicht des  
Förderschwerpunktes körperliche und  
motorische Entwicklung – eine  
internationale Perspektive. ....3 277

*Rocco Dillon, Suzanne/Giese, Martin/  
Teigland, Christina:*  
How to teach in APE Zur internationalen  
Methodenkonstruktion im inklusiven  
Sportunterricht. ....3 266

**Diskussionen und Berichte**

*Felder, Franziska:*  
Was es bedeutet, Inklusion nicht-ideal zu  
rekonstruieren – eine Replik auf Hillenbrand  
und Stojanov. ....3 326

*Felder, Franziska:*  
Zwei Kritikpunkte und ein Vorschlag  
für ein anderes Verständnis von  
Inklusion. ....3 301

*Hillenbrand, Clemens:*  
Historisch-systematische Anmerkungen  
zum Begriff Inklusion. Kommentar zu  
Franziska Felders „Zwei Kritikpunkte  
und ein Vorschlag für ein anderes  
Verständnis von Inklusion“ .....3 312

*Moser Opitz, Elisabeth:*  
Diskurs – ein neues Format in der Sonder-  
pädagogischen Förderung heute. ....3 299

*Renner, Gerolf/Schroeder, Anne:*  
Neue diagnostische Verfahren für die Sonder-  
pädagogik. Euker, N.; Koch, A.; Kuhl, J. (2016):  
GISC-EL. Gießener Screening zur Erfassung  
der erweiterten Lesefähigkeit. ....4 430

*Stojanov, Krassimir:*  
Unterwegs zu einem dialektischen Inklusions-  
verständnis. Kommentar zu Franziska Felders  
„Zwei Kritikpunkte und ein Vorschlag für ein  
anderes Verständnis von Inklusion“ .....3 321

*Theisel, Anja K.:*  
Teilhabe durch exklusive Bildung!? Befragung  
ehemaliger Schülerinnen und Schüler eines  
Sonderpädagogischen Bildungs- und Bera-  
tungszentrums mit den Förderschwerpunkten  
Hören und Sprache .....4 418

**Buchbesprechungen**

*Judith Riegert/Oliver Musenberg (Hrsg.):*  
Inklusiver Fachunterricht in der Sekundarstufe.  
(Deborah Eck). ....1 111

*Barbara Brachmann:*  
Behinderung und Anerkennung.  
Alteritäts- und anerkennungsethische  
Grundlagen für Umsetzungsprozesse  
der UN-Behindertenrechtskonvention in  
Wohneinrichtungen der Behindertenhilfe.  
(Johannes Peter Petersen).....2 224

*Bernd Ahrbeck/Stephan Ellinger/Oliver Hechler,  
Katja Koch/Gerhard Schad:*  
Evidenzbasierte Pädagogik.  
Sonderpädagogische Einwände  
(Hans Weiß). ....1 109

*Donja Amirpur:*  
Migrationsbedingt behindert?  
Familien im Hilfesystem.  
Eine intersektionale Perspektive.  
(Kirsten Ludwig). ....4 442

*Elisabeth von Stechow:*

Von Störern, Zerstreuten und ADHS-Kindern.  
Eine Analyse historischer Sichtweisen und  
Diskurse auf die Bedeutung von Ruhe und  
Aufmerksamkeit im Unterricht vom  
16. Bis zum 21. Jahrhundert.  
(Christoph Winkler). .....2 223

*Hans-Jürgen Pitsch/Ingeborg Thümmel:*

Methodenkompendium für den  
Förderschwerpunkt geistige Entwicklung.  
Band 2: Lernen in der Schule  
(Katja Koch). .....4 441

*Holger Schäfer/Christel Rittmeyer (Hrsg.):*

Handbuch Inklusive Diagnostik.  
(Claudia Gräfen). .....3 331b

*Iris Beck:*

Inklusion im Gemeinwesen Stuttgart.  
(Jana Zehle). .....3 333

*Katharina Adlassnig:*

Sprache – Identität – Leben.  
Der Späterwerb einer Gebärdensprache  
bei Gehörlosen.  
(Katrín Steiner). .....4 443a

*Marion Felder/Datrin Schneiders:*

Inklusion kontrovers  
(Annette Leonhardt). .....4 446

*Marion Menke:*

Gesundheit, Pflege, Altern.  
Grundwissen für heilpädagogische,  
soziale und pflegerische Berufe.  
(Katharina Müller). .....3 332

*Markus Dederich/Iris Beck/Ulrich Bleidick,*

*Georg Antor (Hrsg.):*  
Handlexikon der Behindertenpädagogik  
(Kirsten Ludwig). .....4 445

*Monika Windisch:*

Behinderung – Geschlecht – Soziale  
Ungleichheit. Intersektionelle Perspektiven.  
(Foke Brodersen). .....1 110

*Philipp Abelein/Roland Stein:*

Förderung bei Aufmerksamkeits- und  
Hyperaktivitätsstörungen  
(Edith Wölfel). .....4 444

*Rolf Göppel/Bernhard Rauh (Hrsg.):*

Inklusion. Idealistische Forderung,  
individuelle Förderung, institutionelle  
Herausforderung.  
(Melanie Pospischil). .....4 443b

*Thomas Bernhard:*

Anforderungen an ein inklusives Bildungs-  
system nach der UN-Behindertenrechtskon-  
vention. Eine Untersuchung der Rechtslage  
im Freistaat Bayern. Hansgünter Lang:  
Das Bildungsangebot für Behinderte.  
(Marko Urban). .....4 436

*Tobias Buchner/Oliver Koenig,*

*Sakia Schuppener (Hrsg.):*  
Inklusive Forschung. Gemeinsam mit  
Menschen mit Lernschwierigkeiten forschen.  
(Ingeborg Thümmel). .....3 334

*Traugott Böttinger:*

Inklusion. Gesellschaftliche Leitidee  
und schulische Aufgabe.  
(Vera Moser). .....4 438