

Sonderpädagogische Förderung *heute*



Inhaltsverzeichnis des 58. Jahrgangs 2013

Thementeil

- Heft 1: Alter und Behinderung – lebenslaufbezogene Aufgaben**
Heft 2: Aktuelle ethische Fragestellungen im Kontext von Behinderung
Heft 3: Interkulturelle und International Vergleichende Sonderpädagogik
Heft 4: Entwicklung unter erschwerten Bedingungen und Frühe Bildung

Heft / Seite

Das aktuelle Thema

Ingrid Gogolin
 Internationalisierung,
 Globalisierung 3 230

Christian Lindmeier
 Inklusion und Kindeswohl 1 7

Christian Lindmeier
 Intersektionalität 2 119

Petra Wagner
 Vorurteilsbewusste Bildung
 und Erziehung 4 343

Thomas Barow
 Inklusive Bildung in Kenia zwischen
 politischer Rhetorik und pädago-
 gischer Realität 3 262

Astrid Deuchert
 Schule in Nepal 3 274

Sieglinde Ellger-Rüttgardt
 Internationale Behindertenpolitik
 und nationale Antworten 3 238

Franziska Felder
 Die Sphären von Inklusion und
 ihre Bedeutungen für den
 schulischen Kontext 2 136

Thementeil

*Timm Albers / Sandra Bendler /
 Claudia Schröder / Bettina Lindmeier*
 Nur das Beste für die Kleinsten?
 Einfluss der Fachkraft-Kind-Inter-
 aktion auf die Sprachentwicklung
 von Kindern in Krippen 4 370

Eva-Maria Formanski
 Spätabtreibung nach ›positivem‹
 pränatalem Befund – ein
 Problemaufriss 2 153

Nina Gawehn
 Resilienzförderung in der Frühen
 Bildung – was Kinder aus psycho-
 sozialen Risikokonstellationen
 benötigen 4 358

Ursula Horsch / Julia Roth
Wert(e)volle Erziehung.
Zur Bedeutung der Wertbildung
in der Erziehung. Eine deutsch-
polnische Studie mit vergleichenden
Daten aus Finnland zu Werten
im elterlichen Erziehungsstil 3 281

Lilith König
Die Bedeutung bindungstheoretischer
Aspekte im Kontext der
Frühen Bildung 4 383

Annette Leonhardt
Gedanken zur Interkulturellen
und International Vergleichenden
Sonderpädagogik. Historische
und aktuelle Betrachtungen 3 231

Bettina Lindmeier
Selbstbestimmt leben im Alter –
Anforderungen an die Angebots-
gestaltung für lebenslang (geistig)
behinderte Menschen 1 9

Heike Lubitz
Demenz und geistige Behinderung –
Möglichkeiten und Herausforderungen
der Begleitung 1 26

Katharina Müller
Hörbeeinträchtigungen im Alter –
eine besondere Herausforderung für
eine alternde Gesellschaft 1 36

Sandra Schütz
Erworbene Behinderung im Alter
als Aufgabenfeld der Sonderpädagogik?
Erörterung der Thematik am Beispiel
der Aphasie 1 53

Ursula Stinkes
»Was wir sind, sind wir niemals ganz
und gar ...« – Sichtweisen der
Beziehung zum anderen Menschen 2 121

Monika Wertfein
Inklusive Qualität in Kinderkrippen 4 345

Jana Zehle
Education – Special Needs Education –
Inclusive Education. Kontinuum
erziehungsphilosophischer Denkrichtungen
und bildungsstrategischer Praxis
in Äthiopien 3 251

Allgemeiner Teil

*Ann-Kathrin Arndt / Antje Rothe /
Michael Urban / Rolf Werning*
Die sukzessive Konstruktion von
Schul(un)fähigkeit im Übergang vom
Elementar- in den Primarbereich –
Perspektiven von Eltern sowie
Erzieherinnen und Erziehern 1 70

*Werner Bleher / Reinhold Brombach /
Jacqueline Lorek / Angelika Knöller*
All inclusive? Überlegungen zur
integrativen/inkluisiven Beschulung
von »Problemkindern« 1 85

Dagmar-Beatrice Gaedtke-Eckardt
Ein Museum für alle.
Zum Potential des klassischen außer-
schulischen Lernorts für den
gemeinsamen Unterricht 4 411

*Manfred Hintermair / Julia Pöhler /
Simone Schwarz*
Einstellungen von Lehrkräften zur
inkluisiven Beschulung hör-
geschädigter Kinder 4 397

Christian Lindmeier
Gesellschaftliche Zugehörigkeit
und Teilhabe als soziologische
Referenzkategorien einer
inklusionsorientierten Pädagogik 2 170

Dorothee Meyer
Gemeinsam Lernen – Universitäts-
seminare für behinderte Menschen
und Studierende 2 187

Katrin Steiner
Die japanische Gebärdensprache
vor dem Hintergrund der
UN-Behindertenrechtskonvention –
rechtlicher Status, Bedeutung in
der japanischen Gesellschaft und
Relevanz für die Bildung Gehörloser.
Eine vergleichende Darstellung
rechtlicher, gesellschaftlicher und
bildungsbezogener Aspekte
japanischer und deutscher
Gebärdensprache 3 292

Falldarstellung

Regina Konrad
Ein höflicher junger Mann.
Über die psychotherapeutische
Behandlung eines Schulschwänzers 2 203

Silke Wolter / Sandra Kloska
Das sozialkognitive Einzeltraining
Denkzeit für delinquente Jugendliche 4 424

Diskussionen und Berichte

Arbeitskreis Förderschwerpunkt Lernen
Positionspapier zur Realisierung
inkluisiver Erziehungs- und
Bildungsangebote 1 105

*Susanne Aurich / Mathias Hoff /
Teresa Schuster / Sophie Schwarzbauer*
Sushi, Sensei und Sonderpädagogik –
Ein Erlebnisbericht über eine
Studienreise nach Japan 3 331

Dörte Bernhard / Thomas Barow
Stand und Perspektiven des
Krankenhausunterrichts in Schweden 3 323

Andrea Erdélyi
Auf dem Weg zu einer vernetzten
Interkulturellen und International
Vergleichenden Heil- und Sonder-
pädagogik – von den Anfängen
bis zum 6. Symposium 3 311

*Kirsten Ludwig / Katja Sachsenhauser /
Annette Leonhardt / Margita Schmidtová /
Daria Tarcsiová*
Was brauchen Eltern hörgeschädigter
Kinder mit Migrationshintergrund? –
Ein binationales Forschungsprojekt 3 317

Teresa Sansour
Zwischen Dissonanz und Kohärenz –
Unterricht im Förderschwerpunkt
Geistige Entwicklung 4 434

Tilly Truckenbrodt / Annette Leonhardt
Das National Institute of Special
Needs Education (NISE) in Japan,
seine Lehrerfortbildungen und
Expertenmeinungen zur derzeitigen
Inklusionssituation 2 213

Katharina Will
Forschen in und Erforschen von
Manchester – Erfahrungen und
Nutzen eines Auslandssemesters 3 327

Serviceteil

Buchbesprechungen

Riccardo Bonfranchi
Ethische Handlungsfelder der
Heilpädagogik. Integration und
Separation von Menschen mit
geistigen Behinderungen 4 445

*Andrea Erdélyi / Hans-Peter Schmidtke /
Peter Sehrbrock (Hrsg.)*
International vergleichende Heil-
und Sonderpädagogik weltweit.
Grundlagen – Migration –
»Dritte Welt« – Europa 1 110

Franziska Felder
Inklusion und Gerechtigkeit.
Das Recht behinderter Menschen
auf Teilhabe 2 221

*Astrid Kaiser / Dietmar Schmetz /
Peter Wachtel / Birgit Werner (Hrsg.)*
Bildung und Erziehung4 444

*Astrid Kaiser / Dietmar Schmetz /
Peter Wachtel / Birgit Werner (Hrsg.)*
Didaktik und Unterricht4 445

Michaela Köller
Konstruktion und Implementierung
von Schulprogrammen. Ein
triangulativer Forschungsansatz 2 220

Annette Leonhardt (Hrsg.)
Frühes Hören. Hörschädigungen
ab dem ersten Lebenstag erkennen
und therapieren4 447

Marianne Leuzinger-Bohleber
Frühe Kindheit als Schicksal? Trauma,
Embodiment, Soziale Desintegration.
Psychoanalytische Perspektiven.
Mit kinderanalytischen Fallberichten
von Angelika Wolff und
Rose Ahlheim 1 108

Bettina Lindmeier / Christian Lindmeier
Pädagogik bei Behinderung und
Benachteiligung4 442

Christiana Reichenbach
Psychomotorik4 446

Gillian Salmon / Jenny Dover
Pädagogische Psychotherapie bei
emotional-sozialen Lernstörungen 1 111

*Hartmut Sautter / Katja Schwarz /
Rainer Trost (Hrsg.)*
Kinder und Jugendliche mit
Autismus-Spektrum-Störung.
Neue Wege durch die Schule 1 109

*Hans Weiß / Ursula Stinkes /
Alfred Fries (Hrsg.)*
Prüfstand der Gesellschaft. Behinderung
und Benachteiligung als soziale
Herausforderung4 443