



ZEITSCHRIFT FÜR LERNFORSCHUNG

Unterrichts wissenschaft

Jahresregister 2017

45. Jahrgang

Herausgeber: Cornelia Gräsel (Wuppertal), Ilonca Hardy (Frankfurt a. M.), Thilo Kleickmann (Kiel), Olaf Köller (Kiel), Erno Lehtinen (Turku/Finnland), Kornelia Möller (Münster), Alexander Renkl (Freiburg) (geschäftsführend), Susanne Weber (München), Nikol Rummel (Bochum), Silke Hertel (Heidelberg)

Beirat: Frank Achtenhagen (Göttingen), Horst Bayrhuber (Kiel), Klaus Beck (Mainz) Rolf Dubs (St. Gallen), Reinders Duit (Kiel), Wolfgang Einsiedler (Nürnberg), Günter Huber (Tübingen), Detlev Leutner (Essen), Heinz Mandl (München), Fritz Oser (Fribourg), Wolfgang Schnotz (Landau), Norbert Seel (Freiburg), Peter Strittmatter (Saarbrücken), Ewald Terhart (Münster), Renate Valtin (Berlin)

Redaktion: Prof. Dr. Alexander Renkl, Universität Freiburg, Institut für Psychologie, Engelbergerstr. 41, 79085 Freiburg, E-Mail: unterrichtswissenschaft@psychologie.uni-freiburg.de, Tino Endres, Universität Freiburg, Institut für Psychologie, Engelbergerstr. 41, 79085 Freiburg, E-Mail: uw.einreichung@psychologie.uni-freiburg.de

Manuskripte mit Datei werden jederzeit an die Schriftleitung erbeten. Es werden ausschließlich Originalbeiträge angenommen. Hinweise zur Erstellung von Beiträgen sind unter www.juventa.de zu finden oder bei der Redaktion anzufordern. Für unverlangte Einsendungen wird keine Haftung übernommen. Rücksendung erfolgt nur, wenn entsprechendes Rückporto beiliegt.

Jedes Manuskript wird anonym von drei qualifizierten Peer-Reviewern geprüft. Die Zeitschrift wird regelmäßig in nationalen und internationalen Informationsdiensten erfasst u. a. in PSYINDEX und dem Referatedienst Psychologischer Index der Zentralstelle für Psychologische Information und Dokumentation, Trier.

Verlag: Julius Beltz GmbH & Co. KG, Werderstraße 10, 69469 Weinheim, Tel: +49(0)6201/6007-0
Unterrichtswissenschaft erscheint vierteljährlich, jeweils im Januar, April, Juli und Oktober.

Preise und Bezugsbedingungen:

Jahresabonnement Euro 75,00, für Studierende (bei Vorlage einer Studienbescheinigung) Euro 49,50; Einzelheft Euro 29,95 (jeweils zzgl. Versandkosten). Der Gesamtbezugspreis (Abonnementspreis plus Versand, Inland Euro 4,50) ist preisgebunden. Abbestellungen spätestens 6 Wochen vor Jahresabgabensende. Ein Probeabonnement umfasst 2 Hefte zum Preis von Euro 26,70 frei Haus.

Anzeigen: Claudia Klinger, Julius Beltz GmbH & Co. KG, Postfach 100154, D-69441 Weinheim, Tel.: 06201/6007-386, Fax: 06201/6007-9331, E-Mail: anzeigen@beltz.de

Fragen zum Abonnement und zur Einzelheftbestellung: Beltz Medien-Service, Postfach 100565, D-69445 Weinheim, Tel.: 06201/6007-330, Fax: 06201/6007-9331, E-Mail: medienservice@beltz.de

Die Zeitschrift und alle in ihr enthaltenen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urhebergesetzes ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Beiträge*Behrendt, Stefan/Nickolaus, Reinhold/Seeber, Susan:*

Entwicklung der Basiskompetenzen im Übergangssystem.

Development of Basic Competences in the Transitional System1/51

*Bosse, Marc/Törner, Günter:*Zur fachbezogenen Lehrer-Identität von fachfremd unterrichtenden
Mathematiklehrkräften in der Sekundarstufe I. Towards Out-Of-Field
Secondary Mathematics Teachers' Subject-Related Teacher Identity2/156*Ehm, Jan-Henning/Hartmann, Ulrike/**Hoeltge, Lea/Hasselhorn, Marcus:*

Die Perspektive pädagogischer Fachkräfte auf schulvorbereitende

Zusatzförderung in der Kita.3/239

*Ennemoser, Marco/Hartung, Nils:*Wirksamkeit verschiedener Sprachfördermaßnahmen bei
Risikokindern im Vorschulalter. Effectiveness of different

language training approaches for at-risk kindergartners.....3/198

*Frank, Carolin/Härtig, Hendrik/Neumann, Knut:*Schulisch erworbene Kompetenzen als Voraussetzung für
berufliches Wissen gewerblich-technischer Auszubildender.

Competencies Acquired in General Education as a Precondition

for Occupation-Related Knowledge of Industrial-Technical Trainees1/22

*Gärtner, Holger/Graf, Tanja/Brunner, Martin:*Kompetenzorientierter Mathematikunterricht: Erfassung und
Zusammenhang mit der Leistungsentwicklung in der gymnasialen
Sekundarstufe I. Competence-oriented mathematics instruction:

Operationalization and relation with the development of students'

achievement in secondary schools.....1/80

Gräsel, Cornelia/Decristan, Jasmin/König, Johannes:

Adaptiver Umgang mit Heterogenität im Unterricht.

Adaptivity in teaching: dealing with heterogeneity4/195

*Haschke, Linda I./Hahn, Inga/Bernholt, Sascha/Ihme, Jan M.:*Zur Dimensionalität des PISA-Naturwissenschaftstests am
Beispiel naturwissenschaftlicher Grundbildung und Fachkompetenzen.

Investigating the dimensionality of the PISA science test using

the example of scientific literacy and domain-specific competencies. ...3/254

<i>Herrmann, Christian/Seiler, Sara/Pühse, Uwe/Gerlach, Erin:</i> Motorische Basiskompetenzen in der Mittelstufe. Konstrukt, Korrelate und Einflussfaktoren.	3/269
<i>Iten, Nina:</i> Die Bedeutung von instruktionaler Unterstützung für Spielerfolg und kognitiven Lerngewinn beim Lernen mit Serious Games. The importance of instructional support on game achievement and cognitive learning when learning with serious games	1/67
<i>Jörns, Christina/Schuchardt, Kirsten/ Grube, Dietmar /Barkam, Laura V.:</i> ZIKZAK – Profitieren Kindergartenkinder von Gesellschaftsspielen zur Förderung numerischer Kompetenzen und phonologischer Bewusstheit? ZIKZAK – A Game-Orientated Training to Boost Numerical Skills and Phonological Awareness at Preschool Age.	3/220
<i>Köller, Olaf/Nagy, Gabriel/Retelsdorf, Jan:</i> Non scholae, sed vitae discimus: Schulische Bildung als Kernressource für eine erfolgreiche berufliche Bildung. Einführung in den Thementeil.....	1/2
<i>König, Johannes/Gerhard , Kristina/Melzer, Conny/ Rühl, Anna-Maria/Zenner, Julie/Kaspar , Kai:</i> Erfassung von pädagogischem Wissen für inklusiven Unterricht bei angehenden Lehrkräften: Testkonstruktion und Validierung. Assessing General Pedagogical Knowledge for Inclusive Teaching (GPK-IT) Among Pre-Service Teachers: Test Construction and Validation	4/223
<i>Leucht, Michael/Köller, Olaf/Baumert, Jürgen/Neumann, Marko:</i> Berufsbezogene Kompetenzen in der gymnasialen Oberstufe: Vergleich wirtschaftlicher und technischer Gymnasien. Vocational Competencies in Two Branches of German Academic-Track Vocational Secondary Schools	1/36
<i>Müller, Katharina/Prenzel, Manfred/Sälzer, Christine/ Mang, Julia/Heine, Jörg-Henrik/Gebhardt, Markus:</i> Wie schneiden Schülerinnen und Schüler an Förderschulen bei PISA ab? Analysen aus der PISA 2012-Zusatzerhebung zu Jugendlichen mit sonderpädagogischem Förderbedarf. How perform Students in Special Needs Schools in PISA? Results from a PISA 2012 Oversampling Study with Special Needs Students.	2/175

<i>Piezunka, Anne/Schaffus, Tina/Grosche, Michael:</i>	
Vier Definitionen von schulischer Inklusion und ihr konsensueller Kern. Ergebnisse von Experteninterviews mit Inklusionsforschenden.	
Four definitions of inclusive education and their common core –	
Results of expert interviews with inclusion researchers	4/207
<i>Porsch, Raphaela/Wendt, Heike:</i>	
Mathematikunterricht und Studienschwerpunkte der Lehrkräfte:	
Gibt es Auswirkungen auf die Mathematikleistungen von	
Grundschülerinnen und -schülern? Nationale Befunde aus TIMSS 2011.	
Teaching Mathematics and Teachers' Major Field of Studies:	
Is There an Impact on Math Achievement of Primary School Students?	
Results From TIMSS 2011	2/114
<i>Price, Anne:</i>	
An Overview of the Phenomenon of Teaching Out of Field.	
Ein Überblick über das Phänomen des fachfremden Unterrichtens.....	2/102
<i>Retelsdorf, Jan/Nagy, Gabriel/Köller, Olaf:</i>	
Lernausgangslagen Auszubildender in Berufen mit hohen	
mathematisch-naturwissenschaftlichen Anforderungen. Initial	
Achievement of Trainees in Vocations With High Requirements	
in Mathematics and Science	1/5
<i>Richter, Dirk/Porsch, Raphaela/Köller, Olaf:</i>	
Einführung in das Themenheft „Fachfremdes Unterrichten	
im Mathematikunterricht“.	2/98
<i>Schwab, Susanne:</i>	
Interprofessionelle Lehrkraftkooperation im	
inkluisiven Unterricht aus der Perspektive der Schülerinnen	
und Schüler. Interprofessional teacher cooperation in inclusive	
education from the perspective of students.....	4/262
<i>Strauss , Sarah/König, Johannes:</i>	
Berufsbezogene Überzeugungen von angehenden Lehrkräften	
zur inklusiven Bildung. Future teachers' beliefs about	
inclusive education	4/243
<i>Ziegler, Corinna/Richter, Dirk:</i>	
Der Einfluss fachfremden Unterrichts auf die Schülerleistung:	
Können Unterschiede in der Klassenzusammensetzung zur	
Erklärung beitragen? Effects of Out-Of-Field Teaching on	
Student Achievement: Can Differences in Classroom Composition	
Explain These Effects?	2/136

Themen

Schulische Bildung als Kernressource für eine erfolgreiche berufliche Bildung	1/2017
Fachfremdes Unterrichten im Mathematikunterricht	2/2017
Förderung in frühen Bildungskontexten	3/2017
Adaptiver Umgang mit Heterogenität im Unterricht.....	4/2017