

ZEITSCHRIFT FÜR PÄDAGOGIK

Inhaltsverzeichnis – 63. Jahrgang 2017

Begründet durch:

Fritz Blättner, Otto Friedrich Bollnow, Josef Dolch, Wilhelm Flitner,
Erich Weniger

Fortgeführt von:

Cristina Allemann-Ghionda, Dietrich Benner, Herwig Blankertz, Hans
Bohnenkamp, Wolfgang Brezinka, Josef Derbolav, Andreas Flitner,
Carl-Ludwig Furck, Georg Geissler, Oskar Hammelsbeck, Ulrich Herrmann,
Diether Hopf, Walter Hornstein, Wolfgang Klafki, August Klein, Doris
Knab, Andreas Krapp, Martinus J. Langeveld, Achim Leschinsky, Ernst
Lichtenstein, Peter-Martin Roeder, Wolfgang Scheibe, Hans Scheuerl, Hans
Schiefele, Franz Vilsmeier

Herausgeber_innen:

Sabine Andresen (Frankfurt), Marcelo Alberto Caruso (Berlin), Kai S.
Cortina (Michigan), Reinhard Fatke (Zürich), Werner Helsper (Halle),
Eckhard Klieme (Frankfurt), Roland Merten (Jena), Jürgen Oelkers (Zürich),
Sabine Reh (Berlin), Roland Reichenbach (Zürich), Tina Seidel (München),
Petra Stanat (Berlin), Heinz-Elmar Tenorth (Berlin), Ewald Terhart
(Münster), Rudolf Tippelt (München)

Die Zeitschrift für Pädagogik wird in folgenden Datenbanken und
bibliografischen Diensten ausgewertet:

- CIJE (Central Index to Journals in Education, Phoenix, USA)
- ERIC (Educational Resources Information Center, Washington D. C., USA)
- ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities, Bergen, Norwegen)
- FIS Bildung (Fachinformationssystem Bildung, Frankfurt a. M.)
- PSYINDEX (Zentralstelle für Psychologische Information und Dokumentation, Trier)
- SSCI (Social Sciences Citation Index, Institute for Scientific Information,
Philadelphia, USA)
- SOLIS (Informationszentrum Sozialwissenschaften, Bonn)

Hauptthemen

1/2017	500 Jahre Reformation – Schlaglichter auf pädagogische Langzeitwirkungen
2/2017	Beiträge zu Profession und Professionalisierung
3/2017	Praktiken der Prüfung
4/2017	Beiträge zu Überzeugungen von Lehrkräften
5/2017	Mobilisierung durch Bildung. Historische und zeithistorische Analysen
6/2017	Bildungsaufstieg: Mechanismen, Strategien und Risiken des Erfolgs

A. Pädagogische Abhandlungen, Berichte und Diskussionen

Heft 1/2017 bis Heft 6/2017

<i>Aegglen, Hansjörg/Schwab, Susanne/Hessels, Marco G. P.</i>	
Interdisziplinäres Teamteaching – Eine empirische Studie über die Einstellung zur Zusammenarbeit von Lehrkräften unterschiedlicher Professionen	437
<i>Adick, Christel</i>	
Internationaler Bildungstransfer im Namen der Diplomatie: die Auswärtige Kultur- und Bildungspolitik der Bundesrepublik Deutschland	341
<i>Alarcón, Cristina</i>	
Die StellvertreterInnen – Bildung und SchülerInnenmobilisierung in Chile (1990–2015)	596
<i>Buchna, Jennifer/Coelen, Thomas/Dollinger, Bernd/Rother, Pia</i>	
Abbau von Bildungsbenachteiligung als Mythos? Orientierungen pädagogischer Akteure in (Ganztags-)Grundschulen	416
<i>Busse, Vera/Riedesel, Lisa/Krause, Ulrike-Marie</i>	
Anregung von Reflexionsprozessen zur Förderung interkultureller Kompetenz. Ergebnisse einer Interventions- und einer Interviewstudie	362
<i>Caruso, Marcelo</i>	
500 Jahre Reformation – Schlaglichter auf pädagogische Langzeitwirkungen. Einführung in den Thementeil	1
<i>Caruso, Marcelo</i>	
Mobilisierung durch Bildung. Historische und zeithistorische Analysen. Einführung in den Thementeil	541
<i>Caruso, Marcelo</i>	
Inkonsistente Mobilisierung? Widerstand gegen den Volksschulgesetzentwurf im Königreich Bayern (1866–1869)	545
<i>Dehnavi, Morvarid</i>	
Schule und Universität als Mobilisierungsorte. Politische Partizipationsmöglichkeiten und Politisierungsprozesse in den 1960er Jahren	582
<i>Drahmann, Martin/Rothland, Martin</i>	
Die soziale Herkunft von Lehramtsstudierenden in Begabtenförderungswerken. Eine vergleichende Analyse	52
<i>Drerup, Johannes</i>	
Erziehung, Pluralismus und die Macht der Toleranz	206
<i>El-Mafaalani, Aladin</i>	
Sphärendiskrepanz und Erwartungsdilemma. Migrationspezifische Ambivalenzen sozialer Mobilität	708
<i>Falkenberg, Kathleen/Vogt, Bettina/Waldow, Florian</i>	
Ständig geprüft oder kontinuierlich unterstützt? Schulische Leistungsbeurteilung in Schweden zwischen formativem Anspruch und summativer Notwendigkeit	317
<i>Franz, Julia</i>	
Lehren in Organisationen der Erwachsenenbildung – eine qualitativ-rekonstruktive Studie	163
<i>Hetfleisch, Petra/Goeze, Annika/Schrader, Josef</i>	
Wie Praktiker wissenschaftliche Befunde verwenden. Selektions- und Rezeptionsprozesse bei der Implementation eines evidenzbasierten Trainingskonzeptes	182

<i>Hoffmann-Ocon, Andreas</i>	
Persönlichkeit oder Wissenschaftsbasierung? Einfluss von Ausbildungspraktiken auf Prüfungen Zürcher Volksschullehrpersonen um 1900	299
<i>Hohenstein, Friederike/Kleickmann, Thilo/Zimmermann, Friederike/Köller, Olaf/Möller, Jens</i>	
Erfassung von pädagogischem und psychologischem Wissen in der Lehramtsausbildung: Entwicklung eines Messinstruments	91
<i>Jacobi, Juliane</i>	
Dialogue, Relatedness, and Community. Does Martin Buber have a lasting influence on educational philosophy?	657
<i>Jonuz, Elizabeta/Schuch, Jane</i>	
Widerstand ist möglich – Selbst- und Fremdkonstruktionen erfolgreicher Romnja und Sintizza entlang der Differenzkategorien <i>class, race</i> und <i>gender</i>	726
<i>Kabaum, Marcel</i>	
Zwischen Partizipation und Zensur: Jugendeigene Presse und Meinungsfreiheit in der Schule während der 1950er und 1960er Jahre. Mit einer Darstellung der derzeitigen schulrechtlichen Situation	783
<i>Kürzinger, Anja/Pohlmann-Rother, Sanna/Hess, Miriam</i>	
Aufgabenstellung als zentrale Gelenkstelle im Schreibunterricht der ersten Klasse. Eine videogestützte Analyse	636
<i>Martens, Matthias/Asbrand, Barbara</i>	
Passungsverhältnisse: Methodologische und theoretische Reflexionen zur Interaktionsorganisation des Unterrichts	72
<i>Maué, Elisabeth</i>	
Emotionale Kosten des Zentralabiturs? Die Implementation zentraler Abiturprüfungen und deren potentielle Auswirkungen auf die Erfolgsunsicherheit im Abitur und die Angst vor Misserfolg von Schülerinnen und Schülern	803
<i>Mhaskar, Sumeet/Tschurennev, Jana</i>	
Bildung und politische Mobilisierung im kolonialen Indien. Die Anti-Kasten-Bewegung in Maharashtra 1848–1882	561
<i>Miethe, Ingrid</i>	
Der Mythos von der Fremdheit der Bildungsaufsteiger_innen im Hochschulsystem. Ein empirisch begründetes Plädoyer für eine Verschiebung der Forschungsperspektive	686
<i>Nagel, Jens</i>	
Prüfungspraktiken an Gymnasien und Lateinschulen in der Frühen Neuzeit. Musterung, Selektion, Übergangsrituale	259
<i>Peng, Zhengmei</i>	
Über Lernen und Sorge in Traditionen des Konfuzianismus	476
<i>Pilz, Matthias</i>	
Typologien in der international-vergleichenden Berufsbildungsforschung. Funktionen und ein neuer Ansatz	761
<i>Reh, Sabine/Kämper-van den Boogaart, Michael/Scholz, Joachim</i>	
Eine lange Geschichte: Der deutsche Abituraufsatz als „Gesamtbildung der Examinanden“. Prüfungspraxis und Lehrerkommentare von Abituraufsätzen in den 1950er Jahren	280
<i>Ricken, Norbert/Reh, Sabine</i>	
Prüfungen – Systematische Perspektiven der Geschichte einer pädagogischen Praxis. Einführung in den Thementeil	247
<i>Ruberg, Christiane/Porsch, Raphaela</i>	
Einstellungen von Lehramtsstudierenden und Lehrkräften zur schulischen Inklusion – Ein systematisches Review deutschsprachiger Forschungsarbeiten	393
<i>Rucker, Thomas</i>	
Allgemeine Didaktik als Reflexionsinstanz. Versuch einer wissenschaftstheoretischen Grundlegung	618
<i>Scheunpflug, Annette</i>	
Evangelische Bildung heute – 500 Jahre nach der Reformation	5
<i>Schnoor, Oliver</i>	
Zwischen Ort und Raum: Das Krippenkind im hybriden Blick der Frühpädagogik	457

<i>Schuch, Jane/Welter, Nicole</i>	Bildungsaufstieg: Mechanismen, Strategien und Risiken des Erfolgs. Einführung in den Thementeil	681
<i>Schweitzer, Friedrich/Ziebertz, Hans-Georg</i>	Gestalt und Wirkung des Religionsunterrichts: Empirische Befunde und interkonfessionelle Perspektiven	29
<i>Smidt, Wilfried/Burkhardt, Laura/Endler, Victoria/Kraft, Stefanie/Koch, Bernhard</i>	Professionalisierung des pädagogischen Personals in Kindertageseinrichtungen in Österreich – Modelle, Befunde, Desiderate	121
<i>Syring, Marcus/Weiß, Sabine/Keller-Schneider, Manuela/Hellsten, Meri/Kiel, Ewald</i>	Berufsfeld ‚Kindheitspädagog*in‘: Berufsbilder, Professionalisierungswege und Studienwahlmotive im europäischen Vergleich	139
<i>Wolfensberger, Balz/Piniel, Jolanda/Kyburz-Graber, Regula/Canella, Claudia</i>	Selbstreguliertes Lernen: Orientierungsrahmen von Studierenden im Rückblick auf ihre Gymnasialzeit	225

63. Beiheft

<i>Behm, Britta/Drope, Tilman/Glaser, Edith/Reh, Sabine</i>	Wissen machen – Beiträge zu einer Geschichte erziehungswissenschaftlichen Wissens in Deutschland zwischen 1945 und 1990. Einleitung zum Beiheft	7
<i>Behm, Britta</i>	Zu den Anfängen der Bildungsforschung in Westdeutschland 1946–1963. Ein wissenschaftlicher Blick auf eine ‚vergessene‘ Geschichte	34
<i>Fuchs, Eckhardt/Henne, Kathrin</i>	Wissensaustausch international – Schulbuchrevision und das Internationale Schulbuchinstitut in Braunschweig nach dem Zweiten Weltkrieg	108
<i>Glaser, Edith</i>	Pädagogik und Politik. Der Deutsche Ausschuss für das Erziehungs- und Bildungswesen und seine Empfehlungen als ein Beitrag zur Wissensgeschichte in der frühen Bundesrepublik	88
<i>Grube, Norbert</i>	Bildungspolitische Beratung durch das Allensbacher Institut für Demoskopie in der Bundesrepublik von 1950 bis zum Ende der 1980er Jahre	70
<i>Kurig, Julia</i>	‚Abendländische Bildung‘ gegen den ‚Geist der Technokratie‘ – Zur Rekonstruktion geisteswissenschaftlicher Wissensformen und humanistischer Bildungskonzepte im pädagogischen Diskurs der frühen Nachkriegszeit	16
<i>Mattes, Monika</i>	Von der Leistungs- zur Wohlfühlschule? Die Gesamtschule als Gegenstand gesellschaftlicher Debatten und pädagogischer Wissensproduktion in der Bundesrepublik Deutschland in den 1970 und 1980er Jahren	187
<i>Nikolai, Rita/Rothe, Kerstin</i>	Entscheidungen in der Schulpolitik. Begründungsmuster von Parteien und die Rolle von Wissen	124
<i>Reh, Sabine</i>	„Angewandte Erziehungswissenschaft“ – Lehrkräfte als „Zeitweilige wissenschaftliche Mitarbeiter“ der HIPF in den 1950er Jahren	164
<i>Tenorth, Heinz-Elmar</i>	Die „Erziehung gebildeter Kommunisten“ als politische Aufgabe und theoretisches Problem – Erziehungsforschung in der DDR zwischen Theorie und Politik	207
<i>Wenk, Sandra</i>	Das Ringen um die „Wirklichkeit der Dorfschule“ und die Reform des ländlichen Schulwesens in den 1960er Jahren	143

B. Besprechungen

Allemann-Ghionda, Cristina

Massimiliano Tarozzi/Carlos Alberto Torres: Global Citizenship Education and the Crises of Multiculturalism. Comparative Perspectives) Patricia K. Kubow/Allison H. Blosser: Teaching Comparative Education. Trends and issues informing practice	387
--	-----

Benner, Dietrich

Daniel Burghardt, Dominik Krininger, Sabine Seichter (Hrsg.): Pädagogischer Takt. Theorie – Empirie – Kultur	827
--	-----

Hoffmann, Berno

Eric Mührel, Christian Niemeyer, Sven Werner (Hrsg.): Capability Approach und Sozialpädagogik. Eine heilige Allianz?	672
--	-----

Terhart, Ewald

Horst Bayrhuber, Ulf Abraham, Volker Frederking, Werner Jank, Martin Rothgangel, Helmut Vollmer: Auf dem Weg zu einer Allgemeinen Fachdidaktik	674
--	-----

Tippelt, Rudolf

Volker Lenhart (Hrsg.): Die erste Schrift zur Vergleichenden Erziehungswissenschaft/ The First Treatise in Comparative Education. Fredericus Augustus Hechtius: De re scholastica Anglica cum Germanica Comparata (1795–1798) David Phillips: Investigating Education in Germany. Historical studies from a British perspective	114
---	-----

Habilitationen und Promotionen in Pädagogik 2016

Bundesrepublik Deutschland	492
Österreich	535
Schweiz	539

Pädagogische Neuerscheinungen	118, 245, 390, 678, 830
--	-------------------------