

# ZEITSCHRIFT FÜR PÄDAGOGIK

## Inhaltsverzeichnis – 63. Jahrgang 2017

### **Begründet durch:**

Fritz Blättner, Otto Friedrich Bollnow, Josef Dolch, Wilhelm Flitner,  
Erich Weniger

### **Fortgeführt von:**

Cristina Allemann-Ghionda, Dietrich Benner, Herwig Blankertz, Hans  
Bohnenkamp, Wolfgang Brezinka, Josef Derbolav, Andreas Flitner,  
Carl-Ludwig Furck, Georg Geissler, Oskar Hammelsbeck, Ulrich Herrmann,  
Diether Hopf, Walter Hornstein, Wolfgang Klafki, August Klein, Doris  
Knab, Andreas Krapp, Martinus J. Langeveld, Achim Leschinsky, Ernst  
Lichtenstein, Peter-Martin Roeder, Wolfgang Scheibe, Hans Scheuerl, Hans  
Schiefele, Franz Vilsmeier

### **Herausgeber\_innen:**

Sabine Andresen (Frankfurt), Marcelo Alberto Caruso (Berlin), Kai S.  
Cortina (Michigan), Reinhard Fatke (Zürich), Werner Helsper (Halle),  
Eckhard Klieme (Frankfurt), Roland Merten (Jena), Jürgen Oelkers (Zürich),  
Sabine Reh (Berlin), Roland Reichenbach (Zürich), Tina Seidel (München),  
Petra Stanat (Berlin), Heinz-Elmar Tenorth (Berlin), Ewald Terhart  
(Münster), Rudolf Tippelt (München)

Die Zeitschrift für Pädagogik wird in folgenden Datenbanken und  
bibliografischen Diensten ausgewertet:

- CIJE (Central Index to Journals in Education, Phoenix, USA)
- ERIC (Educational Resources Information Center, Washington D. C., USA)
- ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities, Bergen, Norwegen)
- FIS Bildung (Fachinformationssystem Bildung, Frankfurt a. M.)
- PSYINDEX (Zentralstelle für Psychologische Information und Dokumentation, Trier)
- SSCI (Social Sciences Citation Index, Institute for Scientific Information,  
Philadelphia, USA)
- SOLIS (Informationszentrum Sozialwissenschaften, Bonn)

## Hauptthemen

1/2017	500 Jahre Reformation – Schlaglichter auf pädagogische Langzeitwirkungen
2/2017	Beiträge zu Profession und Professionalisierung
3/2017	Praktiken der Prüfung
4/2017	Beiträge zu Überzeugungen von Lehrkräften
5/2017	Mobilisierung durch Bildung. Historische und zeithistorische Analysen
6/2017	Bildungsaufstieg: Mechanismen, Strategien und Risiken des Erfolgs

## A. Pädagogische Abhandlungen, Berichte und Diskussionen

### Heft 1/2017 bis Heft 6/2017

<i>Aegglen, Hansjörg/Schwab, Susanne/Hessels, Marco G. P.</i>	
Interdisziplinäres Teamteaching – Eine empirische Studie über die Einstellung zur Zusammenarbeit von Lehrkräften unterschiedlicher Professionen .....	437
<i>Adick, Christel</i>	
Internationaler Bildungstransfer im Namen der Diplomatie: die Auswärtige Kultur- und Bildungspolitik der Bundesrepublik Deutschland .....	341
<i>Alarcón, Cristina</i>	
Die StellvertreterInnen – Bildung und SchülerInnenmobilisierung in Chile (1990–2015) .....	596
<i>Buchna, Jennifer/Coelen, Thomas/Dollinger, Bernd/Rother, Pia</i>	
Abbau von Bildungsbenachteiligung als Mythos? Orientierungen pädagogischer Akteure in (Ganztags-)Grundschulen .....	416
<i>Busse, Vera/Riedesel, Lisa/Krause, Ulrike-Marie</i>	
Anregung von Reflexionsprozessen zur Förderung interkultureller Kompetenz. Ergebnisse einer Interventions- und einer Interviewstudie .....	362
<i>Caruso, Marcelo</i>	
500 Jahre Reformation – Schlaglichter auf pädagogische Langzeitwirkungen. Einführung in den Thementeil .....	1
<i>Caruso, Marcelo</i>	
Mobilisierung durch Bildung. Historische und zeithistorische Analysen. Einführung in den Thementeil .....	541
<i>Caruso, Marcelo</i>	
Inkonsistente Mobilisierung? Widerstand gegen den Volksschulgesetzentwurf im Königreich Bayern (1866–1869) .....	545
<i>Dehnavi, Morvarid</i>	
Schule und Universität als Mobilisierungsorte. Politische Partizipationsmöglichkeiten und Politisierungsprozesse in den 1960er Jahren .....	582
<i>Drahmann, Martin/Rothland, Martin</i>	
Die soziale Herkunft von Lehramtsstudierenden in Begabtenförderungswerken. Eine vergleichende Analyse .....	52
<i>Drerup, Johannes</i>	
Erziehung, Pluralismus und die Macht der Toleranz .....	206
<i>El-Mafaalani, Aladin</i>	
Sphärendiskrepanz und Erwartungsdilemma. Migrationspezifische Ambivalenzen sozialer Mobilität .....	708
<i>Falkenberg, Kathleen/Vogt, Bettina/Waldow, Florian</i>	
Ständig geprüft oder kontinuierlich unterstützt? Schulische Leistungsbeurteilung in Schweden zwischen formativem Anspruch und summativer Notwendigkeit .....	317
<i>Franz, Julia</i>	
Lehren in Organisationen der Erwachsenenbildung – eine qualitativ-rekonstruktive Studie .....	163
<i>Hetfleisch, Petra/Goeze, Annika/Schrader, Josef</i>	
Wie Praktiker wissenschaftliche Befunde verwenden. Selektions- und Rezeptionsprozesse bei der Implementation eines evidenzbasierten Trainingskonzeptes .....	182

<i>Hoffmann-Ocon, Andreas</i>	
Persönlichkeit oder Wissenschaftsbasierung? Einfluss von Ausbildungspraktiken auf Prüfungen Zürcher Volksschullehrpersonen um 1900 .....	299
<i>Hohenstein, Friederike/Kleickmann, Thilo/Zimmermann, Friederike/Köller, Olaf/Möller, Jens</i>	
Erfassung von pädagogischem und psychologischem Wissen in der Lehramtsausbildung: Entwicklung eines Messinstruments .....	91
<i>Jacobi, Juliane</i>	
Dialogue, Relatedness, and Community. Does Martin Buber have a lasting influence on educational philosophy? .....	657
<i>Jonuz, Elizabeta/Schuch, Jane</i>	
Widerstand ist möglich – Selbst- und Fremdkonstruktionen erfolgreicher Romnja und Sintizza entlang der Differenzkategorien <i>class, race</i> und <i>gender</i> .....	726
<i>Kabaum, Marcel</i>	
Zwischen Partizipation und Zensur: Jugendeigene Presse und Meinungsfreiheit in der Schule während der 1950er und 1960er Jahre. Mit einer Darstellung der derzeitigen schulrechtlichen Situation .....	783
<i>Kürzinger, Anja/Pohlmann-Rother, Sanna/Hess, Miriam</i>	
Aufgabenstellung als zentrale Gelenkstelle im Schreibunterricht der ersten Klasse. Eine videogestützte Analyse .....	636
<i>Martens, Matthias/Asbrand, Barbara</i>	
Passungsverhältnisse: Methodologische und theoretische Reflexionen zur Interaktionsorganisation des Unterrichts .....	72
<i>Maué, Elisabeth</i>	
Emotionale Kosten des Zentralabiturs? Die Implementation zentraler Abiturprüfungen und deren potentielle Auswirkungen auf die Erfolgsunsicherheit im Abitur und die Angst vor Misserfolg von Schülerinnen und Schülern .....	803
<i>Mhaskar, Sumeet/Tschurennev, Jana</i>	
Bildung und politische Mobilisierung im kolonialen Indien. Die Anti-Kasten-Bewegung in Maharashtra 1848–1882 .....	561
<i>Miethe, Ingrid</i>	
Der Mythos von der Fremdheit der Bildungsaufsteiger_innen im Hochschulsystem. Ein empirisch begründetes Plädoyer für eine Verschiebung der Forschungsperspektive .....	686
<i>Nagel, Jens</i>	
Prüfungspraktiken an Gymnasien und Lateinschulen in der Frühen Neuzeit. Musterung, Selektion, Übergangsrituale .....	259
<i>Peng, Zhengmei</i>	
Über Lernen und Sorge in Traditionen des Konfuzianismus .....	476
<i>Pilz, Matthias</i>	
Typologien in der international-vergleichenden Berufsbildungsforschung. Funktionen und ein neuer Ansatz .....	761
<i>Reh, Sabine/Kämper-van den Boogaart, Michael/Scholz, Joachim</i>	
Eine lange Geschichte: Der deutsche Abituraufsatz als „Gesamtbildung der Examinanden“. Prüfungspraxis und Lehrerkommentare von Abituraufsätzen in den 1950er Jahren .....	280
<i>Ricken, Norbert/Reh, Sabine</i>	
Prüfungen – Systematische Perspektiven der Geschichte einer pädagogischen Praxis. Einführung in den Thementeil .....	247
<i>Ruberg, Christiane/Porsch, Raphaela</i>	
Einstellungen von Lehramtsstudierenden und Lehrkräften zur schulischen Inklusion – Ein systematisches Review deutschsprachiger Forschungsarbeiten .....	393
<i>Rucker, Thomas</i>	
Allgemeine Didaktik als Reflexionsinstanz. Versuch einer wissenschaftstheoretischen Grundlegung .....	618
<i>Scheunpflug, Annette</i>	
Evangelische Bildung heute – 500 Jahre nach der Reformation .....	5
<i>Schnoor, Oliver</i>	
Zwischen Ort und Raum: Das Krippenkind im hybriden Blick der Frühpädagogik .....	457

<i>Schuch, Jane/Welter, Nicole</i>	Bildungsaufstieg: Mechanismen, Strategien und Risiken des Erfolgs. Einführung in den Thementeil .....	681
<i>Schweitzer, Friedrich/Ziebertz, Hans-Georg</i>	Gestalt und Wirkung des Religionsunterrichts: Empirische Befunde und interkonfessionelle Perspektiven .....	29
<i>Smidt, Wilfried/Burkhardt, Laura/Endler, Victoria/Kraft, Stefanie/Koch, Bernhard</i>	Professionalisierung des pädagogischen Personals in Kindertageseinrichtungen in Österreich – Modelle, Befunde, Desiderate .....	121
<i>Syring, Marcus/Weiß, Sabine/Keller-Schneider, Manuela/Hellsten, Meri/Kiel, Ewald</i>	Berufsfeld ‚Kindheitspädagoge/in‘: Berufsbilder, Professionalisierungswege und Studienwahlmotive im europäischen Vergleich .....	139
<i>Wolfensberger, Balz/Piniel, Jolanda/Kyburz-Graber, Regula/Canella, Claudia</i>	Selbstreguliertes Lernen: Orientierungsrahmen von Studierenden im Rückblick auf ihre Gymnasialzeit .....	225

### 63. Beiheft

<i>Behm, Britta/Drope, Tilman/Glaser, Edith/Reh, Sabine</i>	Wissen machen – Beiträge zu einer Geschichte erziehungswissenschaftlichen Wissens in Deutschland zwischen 1945 und 1990. Einleitung zum Beiheft .....	7
<i>Behm, Britta</i>	Zu den Anfängen der Bildungsforschung in Westdeutschland 1946–1963. Ein wissenschaftlicher Blick auf eine ‚vergessene‘ Geschichte .....	34
<i>Fuchs, Eckhardt/Henne, Kathrin</i>	Wissensaustausch international – Schulbuchrevision und das Internationale Schulbuchinstitut in Braunschweig nach dem Zweiten Weltkrieg .....	108
<i>Glaser, Edith</i>	Pädagogik und Politik. Der Deutsche Ausschuss für das Erziehungs- und Bildungswesen und seine Empfehlungen als ein Beitrag zur Wissensgeschichte in der frühen Bundesrepublik .....	88
<i>Grube, Norbert</i>	Bildungspolitische Beratung durch das Allensbacher Institut für Demoskopie in der Bundesrepublik von 1950 bis zum Ende der 1980er Jahre .....	70
<i>Kurig, Julia</i>	‚Abendländische Bildung‘ gegen den ‚Geist der Technokratie‘ – Zur Rekonstruktion geisteswissenschaftlicher Wissensformen und humanistischer Bildungskonzepte im pädagogischen Diskurs der frühen Nachkriegszeit .....	16
<i>Mattes, Monika</i>	Von der Leistungs- zur Wohlfühlschule? Die Gesamtschule als Gegenstand gesellschaftlicher Debatten und pädagogischer Wissensproduktion in der Bundesrepublik Deutschland in den 1970 und 1980er Jahren .....	187
<i>Nikolai, Rita/Rothe, Kerstin</i>	Entscheidungen in der Schulpolitik. Begründungsmuster von Parteien und die Rolle von Wissen .....	124
<i>Reh, Sabine</i>	„Angewandte Erziehungswissenschaft“ – Lehrkräfte als „Zeitweilige wissenschaftliche Mitarbeiter“ der HIPF in den 1950er Jahren .....	164
<i>Tenorth, Heinz-Elmar</i>	Die „Erziehung gebildeter Kommunisten“ als politische Aufgabe und theoretisches Problem – Erziehungsforschung in der DDR zwischen Theorie und Politik .....	207
<i>Wenk, Sandra</i>	Das Ringen um die „Wirklichkeit der Dorfschule“ und die Reform des ländlichen Schulwesens in den 1960er Jahren .....	143

## B. Besprechungen

### *Allemann-Ghionda, Cristina*

Massimiliano Tarozzi/Carlos Alberto Torres: Global Citizenship Education and the Crises of Multiculturalism. Comparative Perspectives) Patricia K. Kubow/Allison H. Blosser: Teaching Comparative Education. Trends and issues informing practice .....	387
--	-----

### *Benner, Dietrich*

Daniel Burghardt, Dominik Krininger, Sabine Seichter (Hrsg.): Pädagogischer Takt. Theorie – Empirie – Kultur .....	827
--	-----

### *Hoffmann, Berno*

Eric Mührel, Christian Niemeyer, Sven Werner (Hrsg.): Capability Approach und Sozialpädagogik. Eine heilige Allianz? .....	672
--	-----

### *Terhart, Ewald*

Horst Bayrhuber, Ulf Abraham, Volker Frederking, Werner Jank, Martin Rothgangel, Helmut Vollmer: Auf dem Weg zu einer Allgemeinen Fachdidaktik .....	674
--	-----

### *Tippelt, Rudolf*

Volker Lenhart (Hrsg.): Die erste Schrift zur Vergleichenden Erziehungswissenschaft/ The First Treatise in Comparative Education. Fredericus Augustus Hechtius: De re scholastica Anglica cum Germanica Comparata (1795–1798) David Phillips: Investigating Education in Germany. Historical studies from a British perspective .....	114
---	-----

## **Habilitationen und Promotionen in Pädagogik 2016**

Bundesrepublik Deutschland .....	492
Österreich .....	535
Schweiz .....	539

<b>Pädagogische Neuerscheinungen</b> .....	118, 245, 390, 678, 830
--	-------------------------