



35. Jahrgang 2015 Jahresregister

HerausgeberInnen/Editors: Ludwig Stecher (geschäftsführend), Ullrich Bauer, Tanja Betz, Barbara Dippelhofer-Stiem, Matthias Grundmann, Michael-Sebastian Honig, Helga Kelle, Andreas Lange, Anja Steinbach, Sabine Walper.

Beirat/Advisory Board: Leena Alanen (Jyväskylä), Avshalom Caspi (London), Helmut Fend (Konstanz), Ludwig von Friedeburg † (Frankfurt/M.), Jan Gerris (Nijmegen), Gunhild Hagestad (Kristiansand), Klaus Hurrelmann (Berlin), Martin Kohli (Florenz); Beate Kraus (Darmstadt), Kurt Lüscher (Konstanz), Rosemarie Nave-Herz (Oldenburg), Lea Pulkkinen (Jyväskylä), Jens Qvortrup (Trondheim), Hans-Günter Rolff (Dortmund), Gisela Trommsdorff (Konstanz), Meredith Watts (Wisconsin), Helga Zeiher (Berlin), Jürgen Zinnecker † (Siegen).

Redaktion Beiträge/Editorial Office Contributions: Andrea Hopf, Justus-Liebig-Universität Gießen, FB03 – Institut für Erziehungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung, Karl-Glöckner-Str. 21B, 35394 Gießen; Tel.: +49(0)641/99-24073, Fax: +49(0)641/99-24079; E-Mail: zse@erziehung.uni-giessen.de

Redaktion Rezension & Profession/Editorial Office Reviews & Profession: Stephan Kielblock, Justus-Liebig-Universität Gießen, FB03 – Institut für Erziehungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung, Karl-Glöckner-Str. 21B, 35394 Gießen; Tel.: +49(0)641/99-24077, Fax: +49(0)641/99-24079; E-Mail: Stephan.Kielblock@erziehung.uni-giessen.de

Die ZSE erscheint vierteljährlich (Januar, April, Juli, Oktober) und veröffentlicht ausschließlich Originalbeiträge. Jedes unaufgefordert eingereichte Manuskript wird in anonymisierter Form von zwei Gutachtern geprüft (peer review). Hinweise zur Manuskriptgestaltung und ein Gesamtregister der Zeitschrift finden Sie unter www.juventa.de

Der Inhalt der ZSE wird regelmäßig in den sozialwissenschaftlichen Datenbanken FIS Bildung Literaturdatenbank, PSYINDEX, SOLIS, SCOPUS sowie Social Sciences Citation Index®, Social Scisearch® und Journal Citation Report/Social Sciences Edition ausgewertet.

Verlag: Julius Beltz GmbH & Co. KG, Beltz Juventa, Werderstr. 10, 69469 Weinheim

Anzeigen: Claudia Klinger, Julius Beltz GmbH & Co. KG, Postfach 100154, 69441 Weinheim, Tel.: 06201/6007-386, Fax: 06201/6007-9331, E-Mail: anzeigen@beltz.de

Fragen zum Abonnement: Beltz Medien-Service, Postfach 100565, D-69445 Weinheim, Tel.: 06201/6007-330, Fax: 06201/6007-9331, E-Mail: medienservice@beltz.de

Einzelheftbestellungen: Beltz Medien-Service bei Rhenus, D-86895 Landsberg, Tel.: 08191/97000-622, Fax: 08191/97000-405, E-Mail: bestellung@beltz.de

Bezugsbedingungen: Jahresabonnement € 75,-, Einzelheft € 29,95, jeweils zzgl. Versand.

Der Gesamtbezugspreis (Abonnement zzgl. Versandkosten) ist preisgebunden.

Das Kennenlernabo umfasst 2 Hefte zum Preis von € 26,70 inkl. Versand. Abbestellungen spätestens 6 Wochen vor Jahresabgabensende.

Die Zeitschrift und alle in ihr enthaltenen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Beiträge

Barth, Michael: Die rekursive Herstellung von Normalität als handlungsleitende Rahmung der Arzt-Eltern-Interaktion in den ersten pädiatrischen Früherkennungsuntersuchungen.	1/39
Bauer, Ullrich/Hurrelmann, Klaus: Das Modell der produktiven Realitätsverarbeitung in der aktuellen Diskussion.	2/155
Bauer, Ullrich/Hurrelmann, Klaus: Einleitung in den Themenschwerpunkt. Quo vadis Sozialisationsforschung?.	2/115
Bennewitz, Hedda/Wegner, Lars: „da hast du dich irgendwie gar nicht gemeldet“ Die Aushandlung von Verantwortungsübernahme in Elternsprechtagsgesprächen.	1/86
Betz, Tanja: Ungleichheitsbezogene Bildungsforschung – Lehrkräfte im Fokus.	4/339
Betz, Tanja/de Moll, Frederick/Kayser, Laura B.: Soziale Determinanten des Lehrerhandelns. Milieuspezifische und berufsbiografische Einflussfaktoren auf die Kooperation und Kommunikation mit Eltern	4/377
Bühler-Niederberger, Doris/Gräsel, Cornelia/Morgenroth, Stefanie: Sozialisation ‚upside down‘. Wenn das Kind als Akteur die Sozialisationsperspektive erobert.	2/119
Clasen, Anke/Reuter, Julia: Die Entdeckung der Schüler_innenperspektive – Bildungsungleichheiten aus Sicht der Cultural Studies.	2/171
Eckermann, Torsten/Heinzel, Friederike: Kinder als Akteure und Adressaten? – Praxistheoretische Überlegungen zur Konstitution von Akteuren und (Schüler-) Subjekten.	1/23
Harring, Marius: Sozialisation aus der Perspektive der Jugendforschung. Ein Kommentar zu der Debatte im ZSE-Schwerpunktheft „Quo vadis Sozialisationsforschung?“	4/434
Kellmer, Ariana: Biografische Orientierungen von BildungsaufsteigerInnen in der Studienentscheidung.	2/187
Kramer, Rolf-Torsten: „Reproduktionsagenten“ oder „Transformationsakteure“? Lehrkräfte im Blick der Bildungssoziologie von Pierre Bourdieu	4/344
Lange-Vester, Andrea: Habitusmuster von Lehrpersonen – auf Distanz zur Kultur der unteren sozialen Klassen.	4/360
Lechner, Clemens M./Silbereisen, Rainer K.: Neue Impulse für die Sozialisationsforschung aus der Entwicklungspsychologie.	2/139
Leser, Irene: Familiäre Migrationserfahrungen aus der Perspektive von Kindern. Eine Analyse ihrer Zugehörigkeitspositionierungen.	1/5
Matthiesen, Silja/Dekker, Arne: Sexuelle Schwierigkeiten in heterosexuellen studentischen Beziehungen.	3/232
Miethe, Ingrid/Soremski, Regina/Dierckx, Heike/Suderland, Maja: Bildungsaufstiege im Kontext von Gesellschaftssystem und Herkunftsmilieu. Biografische Perspektiven.	1/53
Neuenschwander, Markus P./Rottermann, Benno/Rösselet, Stephan/Niederbacher, Edith: Bedingungen von erwartungswidrigen Schulniveauzuweisungen beim Übergang in die Sekundarstufe I.	4/417
Poelchau, Heinz-Werner/Briken, Peer/Wazlawik, Martin/Bauer, Ullrich/Fegert, Jörg M./Kavemann, Barbara: Bonner Ethik-Erklärung. Empfehlungen für die Forschung zu sexueller Gewalt in pädagogischen Kontexten, entwickelt im Rahmen der BMBF-Forschungslinie „Sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in pädagogischen Kontexten“	3/320

Röhnsch, Gundula/Flick, Uwe: Barrieren der Inanspruchnahme suchtspezifischer Hilfen aus Sicht von MigrantInnen aus der früheren Sowjetunion. Heterogene Sozialisationshintergründe in der Suchttherapie.	1/69
Schmid, Marc: Teilnahmebedingungen im Bildungssystem und institutionalisierte Handlungsmuster von Migrantengruppen. Aspekte eines Analysemodells und das Beispiel der italienischen Einwanderung	2/204
Schmidt, Holger: „Das war auch immer Abhärtung“ – (gewaltförmige) Erziehungspraktiken aus der Sicht männlicher Jugendstrafgefangener.	3/285
Vogelbacher, Markus: Wertorientierungen bei Kindern im Vorschulalter. Eine explorative Studie mittels eines verbalen Selbstauskunftsverfahrens	4/396
Wendt, Eva-Verena/Walper, Sabine: Herausforderungen in romantischen und sexuellen Beziehungen Jugendlicher und junger Erwachsener.	3/227
Wendt, Eva-Verena/Walper, Sabine: Prädiktoren konsequenter Verhütung bei Jugendlichen: Individuelle, familien- und partnerschaftsbezogene Risikofaktoren.	3/252
Zimmermann, Peter/Celik, Fatma: Heilt die Zeit alle Wunden? Der Einfluss von Bindung und emotionaler Verletzungssensitivität auf das emotionale Erleben von Trennungen bei jungen Erwachsenen	3/268
Zizek, Boris: Exemplarische Rekonstruktion der Eröffnungsphase von Unterricht. Sozialisations-, bewährungs- und professionalisierungstheoretische Perspektiven auf Schule.	3/302

Aus der Profession

Dollichon, Nora/Fraij, Amina/Jakob, Silke: Bürgerschaft von Jugendlichen in einer globalisierten Welt.	4/444
--	-------

Rezensionen

Baader Meike S., Eßer Florian, & Schröder Wolfgang (Hrsg.): Kindheiten in der Moderne (Frederike Schmidt).	4/439
Blinkert, Baldo/Höfflin, Peter/Schmider, Alexandra/Spiegel, Jürgen unter Mitarbeit von Orosa, Maryna/Geiger, Vera/Krumwies, Julia Ruth (2015). Raum für Kinderspiel! (Andreas Lange).	3/328
El-Mafaalani, Aladin (2012): BildungsaufsteigerInnen aus benachteiligten Milieus. Habitustransformation und soziale Mobilität bei Einheimischen und Türkeistämmigen. (Sabine Rutter).	2/220
Hagemann Karen & Jarausch Konrad (Hrsg.): Halbtags oder Ganztags? Zeitpolitiken von Kinderbetreuung und Schule nach 1945 im europäischen Vergleich. (Ludwig Heuwinkel).	4/441
Krüger, Dorothea Christa/Herma, Holger/Schierbaum, Anja: Familie(n) heute. Entwicklungen, Kontroversen, Prognosen. (Regina Soremski, Dominik Wagner).	1/106
Lenz, Albert (2014): Kinder psychisch erkrankter Eltern (Ullrich Bauer).	3/330