



ZSE

**Zeitschrift für Soziologie
der Erziehung und Sozialisation**

**Journal for Sociology
of Education and Socialization**

33. Jahrgang 2013 Jahresregister

Herausgeber/Editors: Ullrich Bauer, Tanja Betz, Barbara Dippelhofer-Stiem (geschäftsführend), Matthias Grundmann, Michael-Sebastian Honig, Helga Kelle, Andreas Lange, Ludwig Stecher, Sabine Walper.

Beirat/AdvisoryBoard: Leena Alanen (Jyväskylä), Avshalom Caspi (London), Helmut Fend (Konstanz), Ludwig von Friedeburg † (Frankfurt/M.), Jan Gerris (Nijmegen), Gunhild Hagestad (Kristiansand), Klaus Hurrelmann (Berlin), Martin Kohli (Florenz); Beate Kraus (Darmstadt), Kurt Lüscher (Konstanz), Rosemarie Nave-Herz (Oldenburg), Lea Pulkkinen (Jyväskylä), Jens Qvortrup (Trondheim), Hans-Günter Rolf (Dortmund), Gisela Trommsdorff (Konstanz), Meredith Watts (Wisconsin), Helga Zeiher (Berlin), Jürgen Zinnecker † (Siegen).

Redaktion Beiträge/Editorial Office Contributions: Till Krenz, M.A., Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Fakultät für Geistes-, Sozial- und Erziehungswissenschaften, Institut für Soziologie, Zschokkestr. 32, 39104 Magdeburg, Tel.: +49(0)391/67 56 596, Fax: +49(0)391/67 16 533, E-Mail: zse@ovgu.de

Redaktion Rezension & Profession/Editorial Office Reviews & Profession: Prof. Dr. Andreas Lange, Hochschule Ravensburg Weingarten, Fakultät Soziale Arbeit, Gesundheit und Pflege, Postfach 1261, 88241 Weingarten, Tel.: +49(0)751/501-9478, E-Mail: lange@hs-weingarten.de

Die ZSE erscheint vierteljährlich (Januar, April, Juli, Oktober) und veröffentlicht ausschließlich Originalbeiträge. Jedes unaufgefordert eingereichte Manuskript wird in anonymisierter Form von zwei Gutachtern geprüft (peer review). Hinweise zur Manuskriptgestaltung und ein Gesamtregister der Zeitschrift finden Sie unter www.juventa.de

Der Inhalt der ZSE wird regelmäßig in den sozialwissenschaftlichen Datenbanken FIS Bildung Literaturdatenbank, PSYNDEX, SOLIS, SCOPUS sowie Social Sciences Citation Index®, Social Scisearch® und Journal Citation Report/Social Sciences Edition ausgewertet.

Verlag: Julius Beltz GmbH & Co. KG, Beltz Juventa, Werderstr. 10, 69469 Weinheim

Anzeigen: Claudia Klinger, Julius Beltz GmbH & Co. KG, Postfach 100154, 69441 Weinheim, Tel.: 06201/6007-386, Fax: 06201/6007-9331, E-Mail: anzeigen@beltz.de

Fragen zum Abonnement: Beltz Medien-Service, Postfach 100565, D-69445 Weinheim, Tel.: 06201/6007-330, Fax: 06201/ 6007-9331, E-Mail: medienservice@beltz.de

Einzelheftbestellungen: Beltz Medien-Service bei Rhenus, D-86895 Landsberg, Tel.: 08191/97000-622, Fax: 08191/ 97000-405, E-Mail: bestellung@beltz.de

Bezugsbedingungen: Jahresabonnement € 75,-, Einzelheft € 25,00, jeweils zzgl. Versand. Der Gesamtbezugspreis (Abonnement zzgl. Versandkosten) ist preisgebunden.

Das Kennenlernabo umfasst 2 Hefte zum Preis von € 26,70 inkl. Versand. Abbestellungen spätestens 6 Wochen vor Jahresabkommensende.

Die Zeitschrift und alle in ihr enthaltenen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Beiträge

Abs, Hermann Josef: Die Vermessung des guten Bürgers – Zur empirischen (De-)konstruktion eines Ideals.	3/267
Abs, Hermann Josef: Einleitung zum Themenheft: Citizenship education – Zivilgesellschaftliche und politische Bildung.	3/227
Ahmed, Sarina/Müller, Sylvia/Schwanenflügel, Larissa von: Sozialisierungstheoretische Erkenntnispotenziale in der biografieorientierten Analyse von Bildungsprozessen.	2/134
Baier, Florian/Rehbein, Florian: Familiäre Erziehung und abweichendes Verhalten. Ein Vergleich der Geschlechter und Familienformen.	4/399
Bathmann, Nina/Cornelißen, Waltraud: Die private Seite von Frauen- und Männerkarrieren.	4/350
Baumeler, Carmen: Schulische Organisationen und Subjektentwicklung.	2/185
Biedermann, Horst/Oser, Fritz: Politisches Verstehen: Zur Dialektik von politischer und sozial-moralischer Kognition.	3/249
Dalhaus, Eva: Emanzipation als Merkmal von Bildungshabitus? Zum Bildungserfolg junger Frauen mit Migrationshintergrund.	2/201
Dieminger, Benno/Schnarr, Alexander/Siebold, Susanne/Wiezorek, Christine: Bildung, Sprache und Biografieforschung – Einige Überlegungen zu Begrenzungen der verbalsprachlichen Erschließbarkeit von Bildungsprozessen.	2/150
Farrenberg, Dominik: Bildungsorientierungen als Charakteristika eines intergenerationalen Familienhabitus. Erträge einer empirischen Studie.	3/300
Grunow, Daniela: Zwei Schritte vor, eineinhalb Schritte zurück. Geschlechtsspezifische Arbeitsteilung und Sozialisation aus Perspektive des Lebensverlaufs.	4/384
Honig, Michael-Sebastian/Neumann, Sascha: Ethnografie der Frühpädagogik. Einführung in den Themenschwerpunkt.	1/4
Hurrelmann, Klaus: Das „Modell der produktiven Realitätsverarbeitung“ in der Sozialisationsforschung.	1/82
Kleine, Lydia/Schmitt, Monja/Doll, Jörg: Soziale Beziehungen und das schulische Selbstkonzept während der Grundschulzeit.	3/283
Krogull, Susanne/Scheunpflug, Annette: Citizenship-Education durch internationale Begegnungen im Nord-Süd-Kontext? Empirische Befunde aus einem DFG-Projekt zu Begegnungsreisen in Deutschland, Ruanda und Bolivien.	3/231
Lutz, Katharina/Buhr, Petra/Boehnke, Mandy: Die Bedeutung der Erfahrungen mit dem ersten Kind für die Intention zur Familienerweiterung.	2/167
Neumann, Sascha: Unter Beobachtung. Ethnografische Forschung im frühpädagogischen Feld.	1/10
Onnen, Corinna: Geschlechtsspezifische Arbeitsteilung: Zur Einführung in das Themenheft.	4/341
Schnoor, Oliver/Seele, Claudia: Organisationales Lernen „vom Kinde aus“? Eine organisationsethnografische Fallstudie zum secondary adjustment einer frühpädagogischen Einrichtung.	1/42
Schulz, Marc: Frühpädagogische Konstituierung von kindlichen Bildungs- und Lernprozessen.	1/26
Stein, Margit: Internetnutzung junger Menschen auf dem Land.	4/417
Steinhoff, Annkatrin/Wernberger, Angela: Bildung als sozialisatorisches Geschehen – Handlungsbefähigung zwischen sozialer Anerkennung und individueller Reflexion.	2/119

Tölke, Angelika/Wirthwein, Heike: Der Wandel partnerschaftlicher Erwerbsarrangements und das Wohlbefinden von Müttern und Vätern in Ost- und Westdeutschland.	4/365
Wendt, Eva-Verena/Walper, Sabine: Sexualentwicklung und Partnerschaften Jugendlicher: Ergebnisse einer repräsentativen Befragung von 15- bis 17-Jährigen.	1/62

Rezensionen

Bühler-Niederberger, Doris: Lebensphase Kindheit (Anna Fangmayer)	2/217
Fuchs, Thorsten: Bildung und Biografie (Jürgen Rekus).	1/99
Hengst, Herbert: Kindheit im 21. Jahrhundert (Matthias Grundmann).	4/435
Schulz, Iren: Mediatisierte Sozialisation im Jugendalter. Kommunikative Praktiken und Beziehungsnetze im Wandel. (Andreas Lange).	3/316
Wyness, Michael: Childhood and Society (Anna Fangmayer).	2/217

Aus der Profession

Bischoff, Stefanie/Betz, Tanja: Methodenworkshop: Doing Diskursanalyse – Einblicke in die Forschungspraxis des EDUCARE-Projekts.	3/327
„Das Problem der Generation“ – international weiterschreiben! Ein Interview mit Kurt Lüscher zum Kompendium „Generationen“.	3/318
Dippelhofer, Sebastian: Differenzierung des Hochschulsystems in Deutschland und im internationalen Vergleich – Herausforderungen, Entwicklungsansätze und Folgen.	4/437
Enrich, Steve R.: Projektblitzlicht: Institutionalisierte Nachhilfe – ein vernachlässigtes Thema in der Bildungsforschung?	3/321
Kielblock, Stephan: Methodenworkshop: Das Problemzentrierte Interview.	4/439
Kielblock, Stephan/Fraij, Amina/Stecher, Ludwig: Methodenworkshop: Aktuelle Propädeutik der empirisch-quantitativen Forschungsmethoden.	1/101
Ziehm, Jeanette/Albert, Isabelle: Value of Children and Intergenerational Relations.	1/108

