

# deutsche jugend

## Zeitschrift für die Jugendarbeit

**61. Jahrgang Januar 2013 – Dezember 2013**

deutsche jugend. Zeitschrift für die Jugendarbeit. Herausgeber und Verlag:  
Julius Beltz GmbH & Co. KG, Beltz Juventa. Redaktion: Gaby Brenner,  
Dr. Gerd Brenner (verantwortlich), Haierbäumchen 88, 41169 Mönchengladbach,  
Telefon (0 21 61) 55 15 35, Telefax (0 21 61) 55 83 76, E-Mail: [brenner-mg@gmx.de](mailto:brenner-mg@gmx.de)

## Überblick

2, 50, 98, 146, 194, 242, 291, 362, 410, 458, 506

### Vorgänge

<i>Brenner, Gerd</i> : Ab heute leben wir auf Pump – Aktion der BUNDjugend. . . . .	10/413
<i>Brenner, Gerd</i> : Beschneidung männlicher Kinder und Jugendlicher. . . . .	3/101
<i>Brenner, Gerd</i> : Bildungs- und Teilhabepaket – Erfolg oder Flop? . . . . .	7-8/297
<i>Brenner, Gerd</i> : Landtagswahl. . . . .	3/103
<i>Brenner, Gerd</i> : Landtagswahl in Niedersachsen. . . . .	4/149
<i>Brenner, Gerd</i> : Mehr Partizipation und Rechte für Kinder und Jugendliche. . .	1/7
<i>Brenner, Gerd</i> : Verbände und Organisationen: Erwartungen an die Parteien zur Bundestagswahl. . . . .	9/365
<i>Brenner, Gerd</i> : Verteilungskämpfe um die Jugend. . . . .	12/509
<i>Brenner, Gerd</i> : Wahlergebnisse: Die Stimmen der Jungen. . . . .	11/461
<i>Eulenbach, Marcel</i> : Kinder trinken, Eltern zahlen? Pauschal 100 € als Schuld- ausgleich? . . . . .	5/19
<i>Hafenecker, Benno</i> : „Azubis, Studis, Bufdis“. . . . .	1/5
<i>Hafenecker, Benno</i> : Ehrenamt, freiwilliges Engagement und Zivilgesellschaft. .	10/413
<i>Hafenecker, Benno</i> : Netzwerke der rechtsextremen Szene. . . . .	7-8/296
<i>Schulz, Marc/Cloos, Peter/Deinet, Ulrich/Fehrlen, Burkhard/Königeter, Stefan/ Hafenecker, Benno/Küster, Ernst-Uwe/Rose, Lotte/Schröder, Achim/Schröder, Wolfgang/Spiegel, Hiltrud von/Sturzenhecker, Benedikt/Thole, Werner</i> : Nach- ruf auf Burkhard Müller. . . . .	9/367
<i>Sturzenhecker, Benedikt/Deinert, Horst/Thimmel, Andreas</i> : 15 Jahre Kollo- quium „Was ist Jugendarbeit?“ im Jugendhof Vlotho. . . . .	9/368

### Beiträge

<i>Bottländer, Johannes</i> : „Rechtsextremismus und Jugendgewalt“ im öffentlichen Diskurs. Schwierigkeiten eines sachbezogenen Problemaufrisses . . . . .	3/112
<i>Brenner, Gerd</i> : Im Sog der Medien. Aktuelle Befunde zur Mediennutzung von Kindern und Jugendlichen . . . . .	4/151
<i>Brzank, Petra/Blättner, Beate/Liepe, Katharina</i> : Gewalt in den ersten Liebes- beziehungen unter Jugendlichen. . . . .	11/473
<i>Corsa, Mike</i> : Berufliche Fachkräfte in der evangelischen Kinder- und Jugend- arbeit. Situation – Kompetenzprofil – Konsequenzen. . . . .	10/415
<i>Donsbach, Wolfgang/Walter, Cornelia/Mothes, Cornelia/Rentsch, Mathias</i> : Das Internet regelt das schon? Einblicke in das Nachrichtenverhalten Jugendli- cher . . . . .	6/254
<i>Döring, Nicola</i> : Flirt 2.0. Liebesbeziehungen von Jugendlichen im Internet- und Handy-Zeitalter . . . . .	11/463
<i>Fuchs, Manuel/Sturzenhecker, Benedikt</i> : Artikulation und Partizipation von Jugendlichen in der kommunalen Öffentlichkeit am Beispiel von Projekten Mo- biler Jugendarbeit aus der Schweiz. . . . .	12/523
<i>Gadow, Tina/Peucker, Christian/Pluto, Liane/Seckinger, Mike</i> : Vielfalt offener Kinder- und Jugendarbeit. . . . .	9/380
<i>Gathen-Huy, Julia von der/Pothmann, Jens/Schramm, Konstantin</i> : Ein Feld mach sich sichtbar(er). Vorschläge für die Neukonzeption eines Erhebungs- konzeptes der amtlichen Statistik für die Kinder- und Jugendarbeit . . . . .	9/390
<i>Görtler, Michael</i> : Warum funktioniert demokratisches Lernen auf der kommu- nalen Ebene (nicht)? Eine Reflexion im Spiegel von Theorie und Praxis. . . . .	12/532

<i>Hafeneger, Benno</i> : Jugendliche und politische Bildung – politische Bildung und Jugend. ....	3/105
<i>Hafeneger, Benno</i> : Kernelemente des professionellen Kompetenzprofils Jugendarbeit. ....	10/423
<i>Joppich, Andreas</i> : Umweltbildung auf den Kopf gestellt. Keine Bildung für Nachhaltige Entwicklung light .....	7-8/319
<i>Knecht, Gerhard/Mügge, Holger</i> : Mobile Gaming – Rallye mit neuen Mitteln.	4/170
<i>Lindner, Werner</i> : Jugendarbeit und Jugendpolitik in historischer, aktueller und zukünftiger Perspektive – drei Blitzlichter. ....	5/210
<i>Lohe, Christian-Friedrich/Schreibers, Karin/Hofmann, Frank/Beier, Miriam/Kilger, Moritz</i> : Fokus (Links-) Extremismus? Entwicklungen und (Zwischen-) Ergebnisse des Projektes „Demokratische Kompetenzen im Diskurs entwickeln“. ....	6/265
<i>Mohr, Claudia</i> : Ein Atelier im Wald. Umwelt- und Naturpädagogik mit Kindern .....	3/122
<i>Müller, Burkhard K.</i> : Offene Jugendarbeit, gestern, heute und morgen. Historische Traditionslinien, aktuelle Potenziale und Herausforderungen .....	5/199
<i>Müller, Burkhard K.</i> : Plädoyer für einen gemeinsamen Erziehungsbegriff von Jugendarbeit und Schule. ....	7-8/301
<i>Nörber, Martin</i> : Anerkennung nicht formaler und informeller Bildung. Stärkung der Lebenskompetenz junger Menschen durch die verbindliche Dokumentation nicht formal und informell erworbener Kompetenzen .....	1/36
<i>Oberländer, Rainer/Ruckaberle, Timm/Vollmer, Thomas</i> : GERMAN-GAMES – eine aktivierende Freizeitaktion für Jungs. ....	2/64
<i>Pietsch, Stefanie/Fröhlich-Gildhoff, Klaus</i> : Innovative pädagogische Freizeitangebote für Kinder und Jugendliche. Ausgewählte Ergebnisse der zweiten Evaluationsstudie .....	7-8/333
<i>Pietsch, Stefanie/Fröhlich-Gildhoff, Klaus</i> : Potenziale und Wirkungsweisen von Ferien-Freizeitangeboten: Zwischen Bildungsanspruch und Spaß. Ergebnisse aus theoretischer und empirischer Sicht. ....	1/17
<i>Rieg, Timo</i> : Youth Citizens Jury. Erfahrungen mit einem neuen Modell für Jugendpartizipation .....	6/245
<i>Rösch, Eike</i> : Jugendarbeit im Social Web – gute Gründe, damit anzufangen. ..	4/162
<i>Sass, Erich</i> : Man hat gar nicht gemerkt, dass ihr eigentlich Kinder seid ... Das Rockkonzert als Lerngelegenheit und Teil der Bildungslandschaft .....	1/29
<i>Schmid, Holger</i> : Normdurchsetzung in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit.	9/371
<i>Schulze-Krüdenener, Jörgen</i> : Wie ticken „Pfadis?“. Herausforderungen für den Jugendverband .....	2/53
<i>Stein, Margit</i> : Lebenslagen und Lebenswelten Jugendlicher in ländlichen Räumen. Erste Ergebnisse der Landjugendstudie 2010 .....	2/75
<i>Sturzenhecker, Benedikt</i> : Demokratiescouts – ein Vorschlag zur Stärkung jugendlicher Partizipation an demokratischen Öffentlichkeiten und Entscheidungen in der Kommune. ....	12/513
<i>Thole, Werner</i> : Die Kinder- und Jugendarbeit ist ein Bildungsprojekt. Ein nochmaliges Plädoyer anlässlich der Etablierung ganztägiger Bildungslandschaften .....	1/11
<i>Unterricker, Dietmar</i> : Festkultur. ....	11/483
<i>Wehmeyer, Karin/Lange, Mirja</i> : Die Kinder- und Jugendarbeit in neuem Takt – Empirische Hinweise aus der Studie „Keine Zeit für Jugendarbeit!?“ .....	10/434
<i>Wendt, Peter-Ulrich</i> : „Das heißt, sich mit den ‚Herrschenden‘ anzulegen.“. 1. Kolloquium „Jugendarbeit Ost“: Standortbestimmung ohne Aufbruch ....	5/220

*Wichmann, Stefanie*: Das Jugendbegleiter-Programm in Baden-Württemberg.  
Daten, Entwicklungen, Zusammenhänge. .... 7-8/314

### **Dokumente**

*Hessischer Jugendring*: Ganztagschule – ein drängendes Thema für Politik  
und Jugendgruppen vor Ort ..... 4/185

*Howard Williamson*/Deutsche Jugend für Europa. Die Zukunft der europäi-  
schen Jugend-Agenda ..... 7-8/356

### **Stichwort**

*Brenner, Gerd*: Erziehung und Bildung in der Jugendarbeit (I). .... 7-8/346

*Brenner, Gerd*: Erziehung und Bildung in der Jugendarbeit (II). .... 9/399

*Brenner, Gerd*: Erziehung und Bildung in der Jugendarbeit (III). .... 10/444

*Brenner, Gerd*: Jugend, Drogen und Sucht. .... 11/488

*Brenner, Gerd*: Jugendarbeit und Bildung (I). .... 1/40

*Brenner, Gerd*: Jugendliche im gesellschaftlichen Wandel. .... 5/229

*Brenner, Gerd*: Kinder, Jugendliche und demokratisches Bewusstsein. .... 12/539

*Brenner, Gerd*: Politische Jugendbildung. .... 6/273

*Brenner, Gerd*: Spielen und Experimentieren in der Jugendarbeit. .... 4/177

*Brenner, Gerd*: Umweltbildung. .... 3/131

### **Nachrichten, Meldungen, Ankündigungen**

44, 92, 141, 188, 237, 282, 357, 404, 453, 497, 548